

현대영어교육학회(MEESO) 2023 WORKSHOP

영어 교육 연구를 위한 R 활용: 입문편

Introduction to Using R for English Education Research

일 시: 2023년 4월 8일(토) 14:00-17:30

장 소: 서울 건국대학교 해봉부동산학관 301호

강 사: 김동현 교수(금오공대)

사전등록: 2023년 4월 2일(일) 18:00까지

[프로그램]

13:00-	워크숍 등록 *반드시 <u>개인 노트북을 지참</u> 하셔야 하며, 미리 자리를 세팅하실 것을 요청드립니다.	
14:00-15:30	워크숍 1부(R 기초)	김동현(금오공대)
15:30-17:00	워크숍 2부(R 실습)	
17:00-17:30	연구윤리교육	장지연(명지대)

[참가 신청 및 문의처]

신청서: <https://forms.gle/LmQNFtZocXusSHkE9>

문의처: meesoworkshop@gmail.com

[등록비 납부 및 문의]

2023년 연회비 납부 회원 및 평생 회원: 무료

비회원: 20,000원, 대학생/대학원생: 15,000원, **사전등록: 5,000원 할인**

납부방법(계좌이체): 신한은행 100-023-934197 현대영어교육학회

회원가입: <https://meeso.or.kr/32>

현대영어교육학회(MEESO) 2023 WORKSHOP



김동현 교수는 심리언어학과 영어학 분야에서 R을 이용한 데이터 분석 및 시각화를 활용한 연구를 진행해 오고 있다. 최근 데이터 리터러시와 오픈 사이언스 관련하여 R을 이용한 데이터 분석 및 시각화의 수요가 증가함에 따라 이를 영어 교육 및 언어 관련 연구에 활용하는 방법을 전파하고 있다.

본 특강에서는 R을 처음 접하는 영어 교육 분야 대학원생들과 연구자들이 튜토리얼과 실습을 통해 R과 RStudio의 설치부터 데이터 전처리, 데이터 탐색, 데이터 시각화와 같은 기본적인 데이터 분석 작업을 수행하기 위해 R을 사용하는 방법에 대한 단계별 지침을 제공한다. 또한 R로 효율적으로 작업하는 데 유용한 팁과 노하우를 제공할 예정이다.

주최: 현대영어교육학회, 건국대학교 다언어다문화연구소

후원: 건국대학교, 컴퍼스퍼블리싱

[건국대학교 찾아오시는 길]

1. 차량 이용 시(당일 주차권 6,000원, 워크숍 등록 창구에서 개별 구매)

(1) 경부 고속도로

서울 톨게이트를 지나 구리-판교간 고속도로를 이용, 서하남에서 나와 오거나 올림픽 대로를 이용, 잠실대교나 올림픽대교를 건너 구의사거리에서 지하철 2호선 방향으로 직진하면 건국대학교 상허문이 있습니다.

(2) 중부 고속도로

상일, 하일 또는 서하남에서 나와 올림픽 대교를 건너 직진하면 오른쪽에 어린이대공원이 있고 맞은편에 건국대학교 정문이 있습니다.

2. 지하철 이용시

(1) 2호선 건대입구역 2번 출구

(2) 7호선 건대입구역 4번 출구 / 어린이대공원역 3번 출구

3. 버스 이용시

(1) 건대역: 240, 721, 2222, 2223, 2224

(2) 건국대학교 병원(청담대교 방향): 240, 721, 2222, 3220, 4212

(3) 건국대학교 앞: 2223, 2224, 3220

(4) 건대앞: 302, 3216



[건국대학교 캠퍼스 지도]



- | | | | |
|---|--|---|--|
| (1) 행정관
- 학교법인
- 대학본부 | (8) 법학관
- 법학전문대학원
- 국제처 | (15) 수의학관
- 수의과대학
- 동물병원 | (21) 공학관
- 공과대학
- 정보통신대학원 |
| (2) 경영관
- 경영(전문)대학원
- 경영대학 | (9) 상허기념도서관
- 대학교육혁신원 | (16) 새천년관
- 산학협력단
- 대공연장 | (22) 신공학관
- 공과대학 |
| (3) 상허연구소
- 일반대학원
- 행정대학원
- 교육대학원
- 언론홍보대학원
- 사회과학대학 | (10) 의생명과학연구원
- 의학전문대학원
- 의생명과학연구원 | (17) 건축관
- 건축전문대학원
- 건축대학 | (23) 과학관
- 이과대학 |
| (4) 교육과학관
- 사범대학 | (11) 생명과학관
- 농축대학원
- KU융합과학기술원 | (18) 해동부동산학관
- 부동산대학원
- 부동산과학원 | (24) 창의관
- 신산업융합학과
- 창업지원단
- 113학군단 |
| (5) 예술문화관
- 예술디자인대학원
- 예술디자인대학 | (12) 동물생명과학관
- 상허생명과학대학 | (19) 인문학관
- 문과대학 | (25) 국제학사
- 학생기숙사 |
| (6) 언어교육원
- 노동조합 | (13) 입학정보관
- 입학처
- 정보통신처 | (20) 학생회관
- 학생복지처
- 총학생회 | (26) 쿨하우스
- 학생기숙사 |
| (7) 박물관 | (14) 산학협동관
- 상허교양대학
- 미래지식교육원 | (28) 학생회관
- 학생복지처
- 총학생회 | (28) 건대부중
(29) 건대부고
(30) 건국대학교병원 |
| | | (29) 편의시설(학생식당, 은행, 우체국) | |

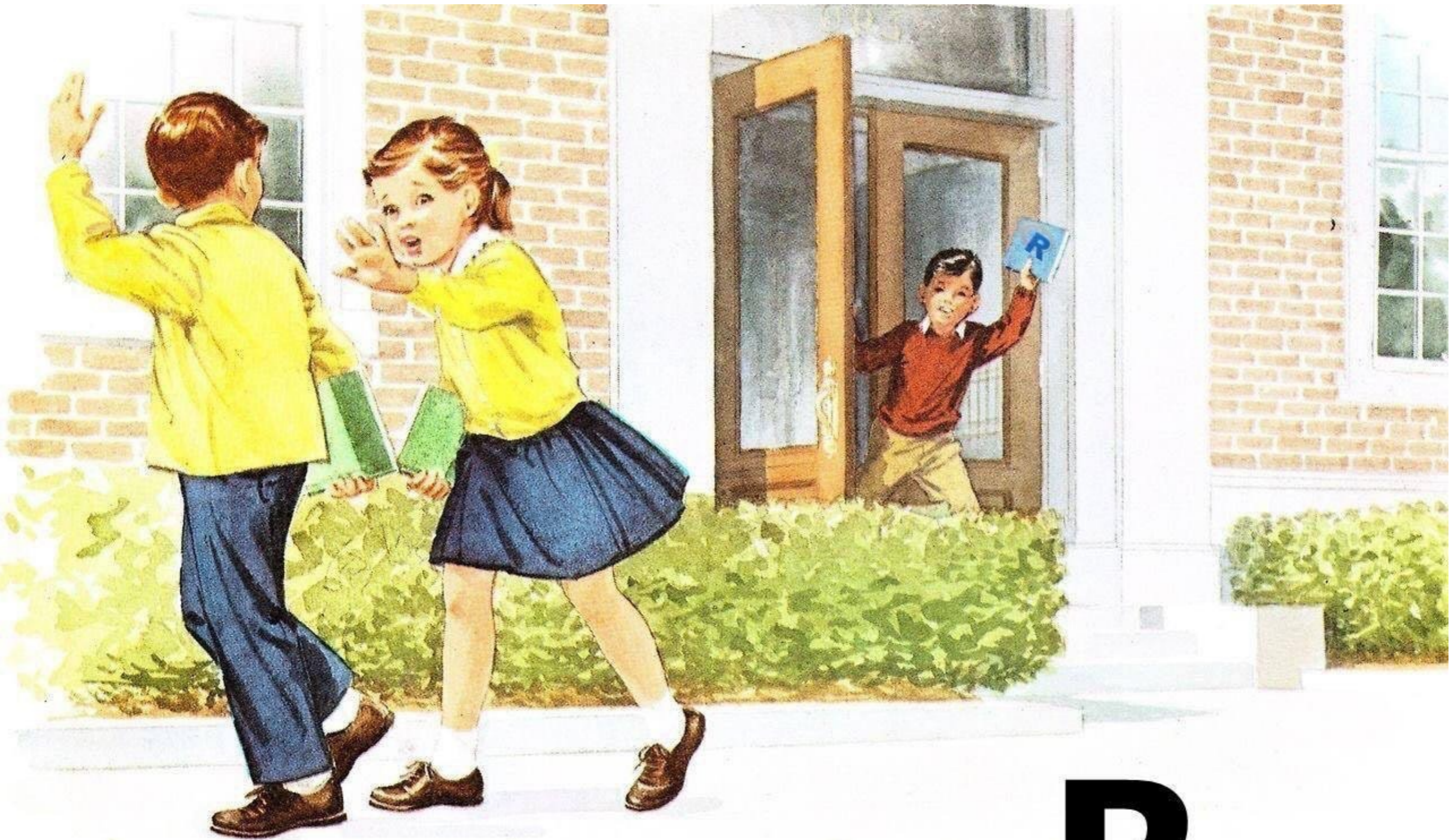


영어 교육 연구를 위한 R 활용: 입문편

2023 MEESO Workshop

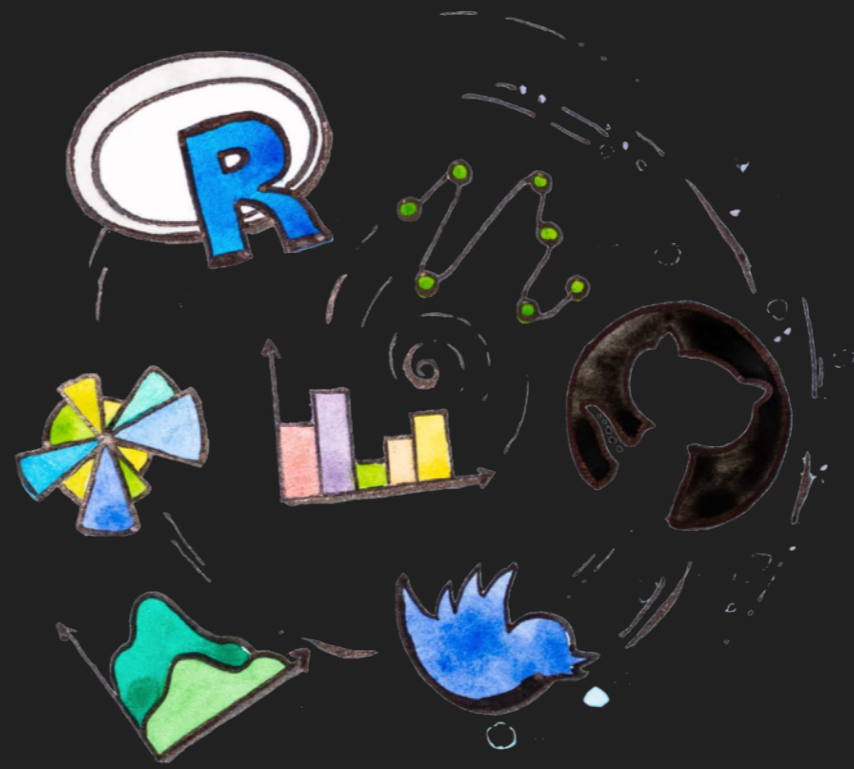
2023-04-08

김동현



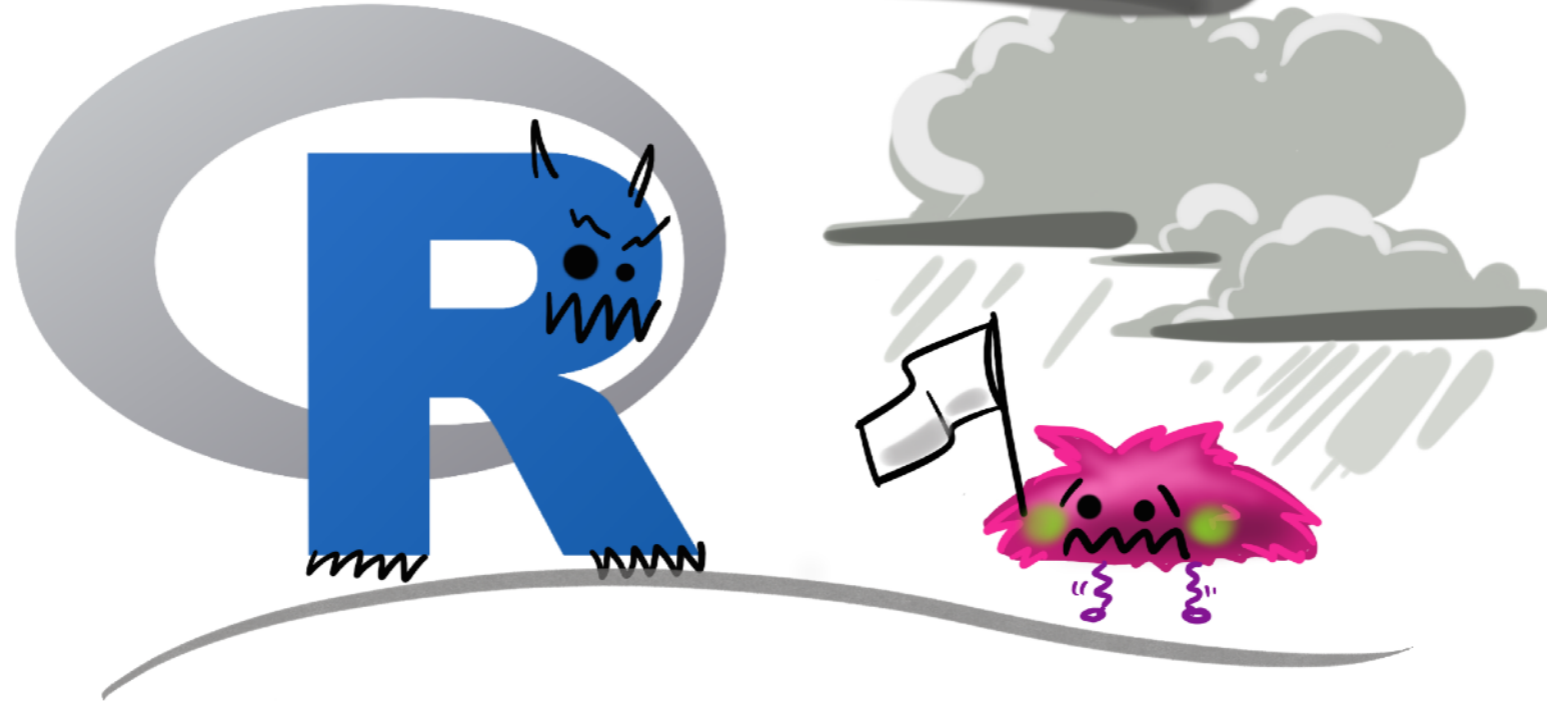
Run, or he's going to tell us about
again!

R

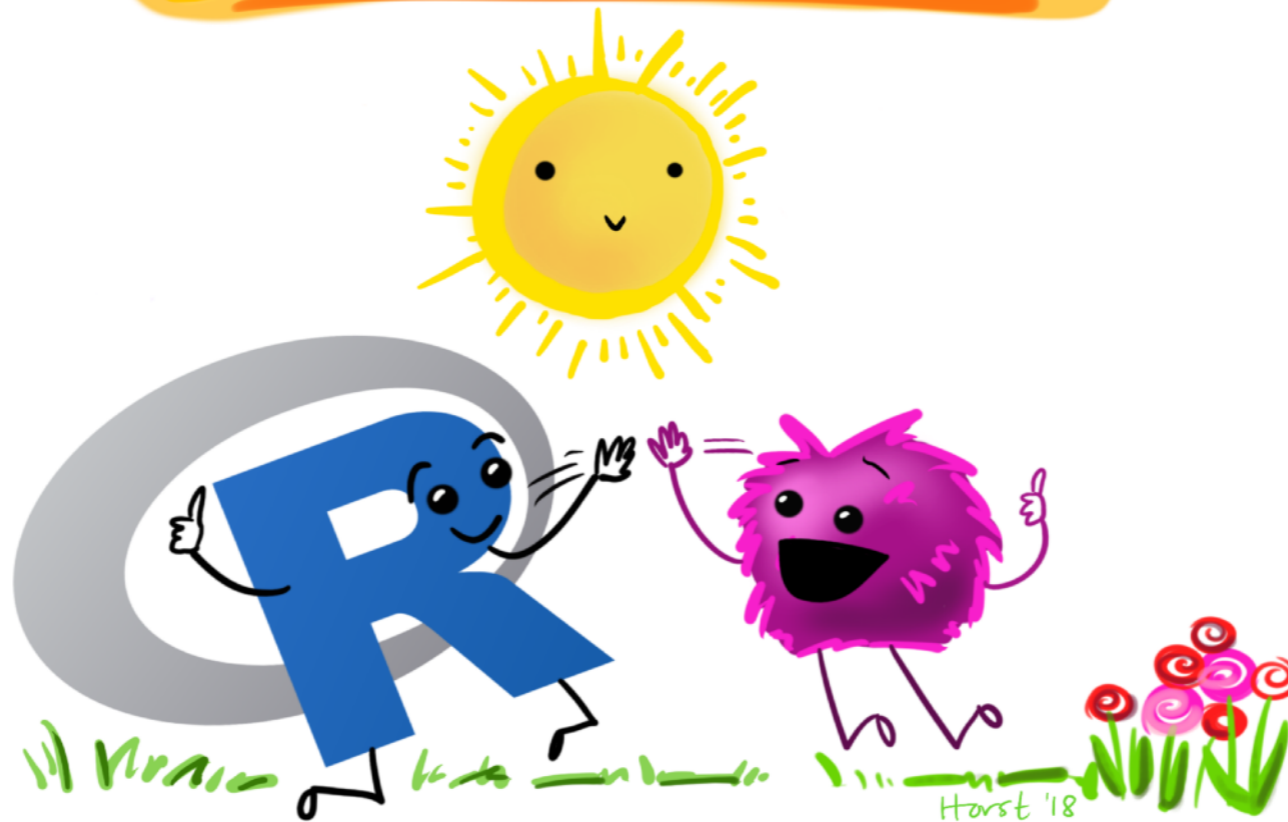


Our Goal?

at first I was like...



...but now it's like...



Familiarity with R?

www.menti.com

→ XXXX XXXX



오늘 워크숍에서 다룰 내용

1. 데이터 분석 도구 R
2. 데이터 분석 과정의 이해
3. R과 친해지기
4. 데이터 분석 기초
5. 데이터 가공 및 요약
6. 탐색적 데이터 분석
7. 추가 학습 자료 소개



데이터 분석도구 R



대표적 데이터 분석 도구

파이썬

- 범용프로그래밍 언어
- 주로 소프트웨어 개발에 이용됨
- 머신러닝 알고리즘 적용에 최적화



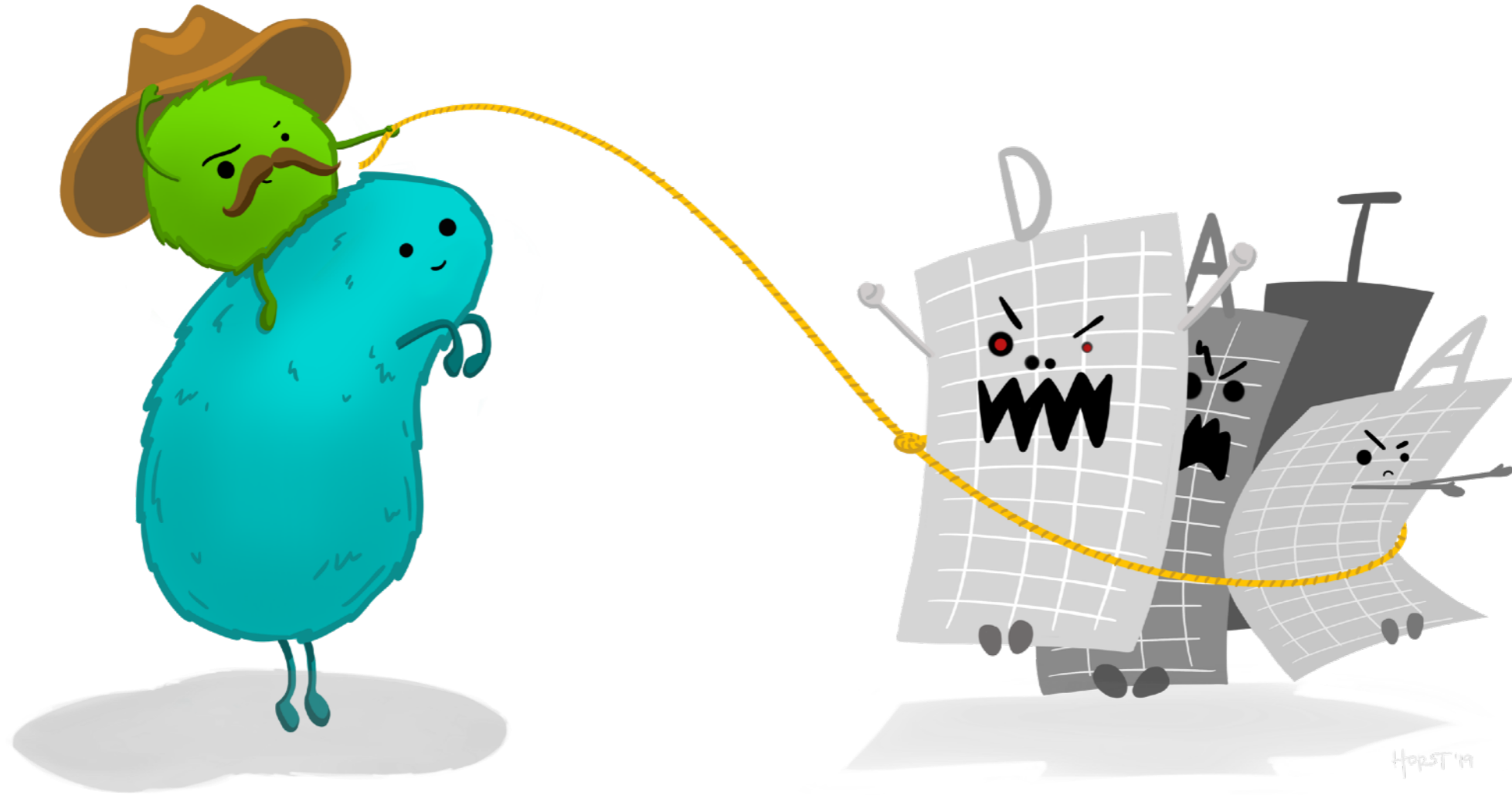
R

- 데이터 분석을 목적으로 개발
- RStudio 작업환경 이용
- 통계 분석에 최적화
- 뛰어난 데이터 시각화



R vs. SPSS

- **비용:** R은 오픈 소스 소프트웨어인 반면, SPSS는 라이선스가 필요함
- **유연성:** R은 유연한 프로그래밍 언어로 사용자가 데이터 분석 프로세스를 더 많이 지정하고 제어할 수 있음
- **재현가능성:** R은 재현 가능한 연구를 위한 도구를 제공하여 연구자가 데이터 정리, 전처리 및 분석에서 수행한 모든 단계를 문서화하는 스크립트를 만들 수 있음
- **커뮤니티 지원:** R에는 새로운 패키지 및 기능 개발에 정기적으로 기여하는 대규모의 활발한 사용자 커뮤니티가 있음
- **상호 운용성:** R은 Python 및 SQL과 같은 다른 프로그래밍 언어와 쉽게 통합할 수 있으므로 SPSS보다 데이터 분석에 더 다양하게 활용할 수 있음
- **그래픽:** R은 데이터 시각화를 위한 다양한 패키지 및 기능을 제공



데이터 분석 과정의 이해

데이터 분석

DATA



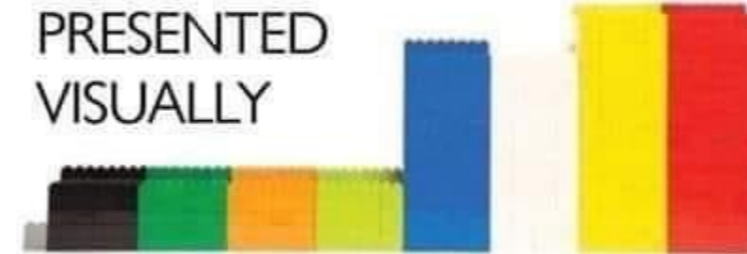
SORTED



ARRANGED



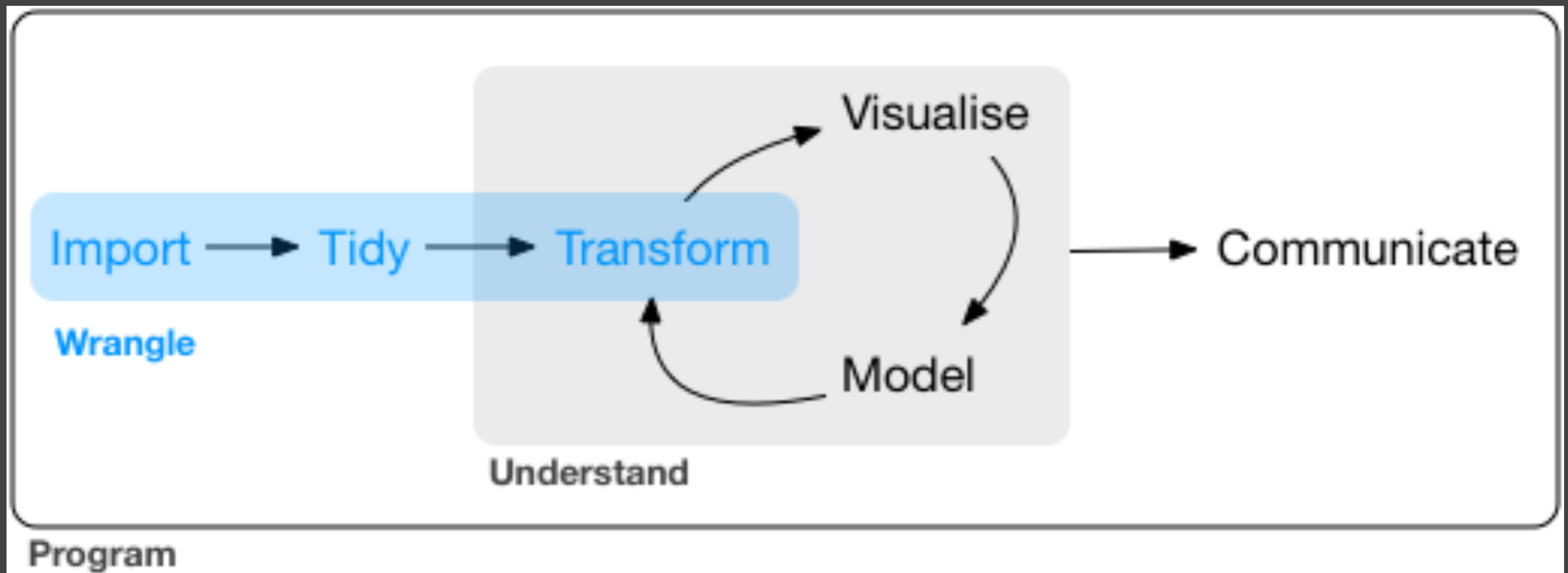
PRESENTED VISUALLY



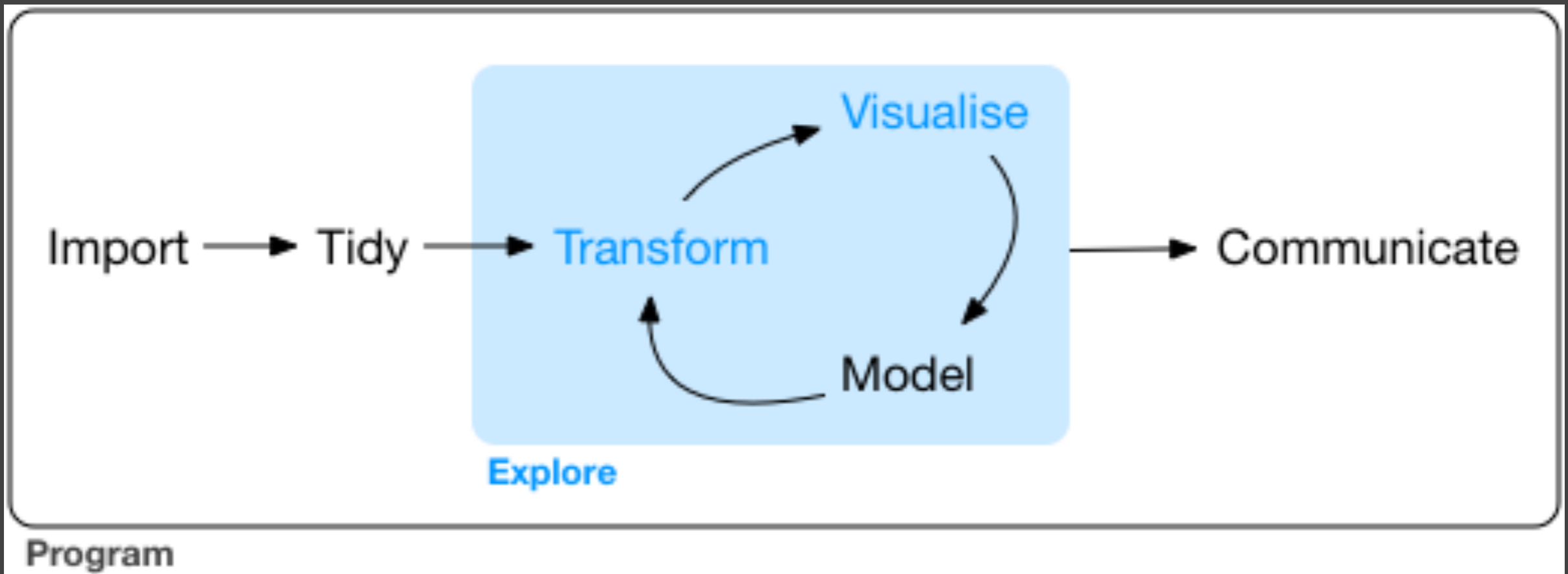
EXPLAINED WITH A STORY



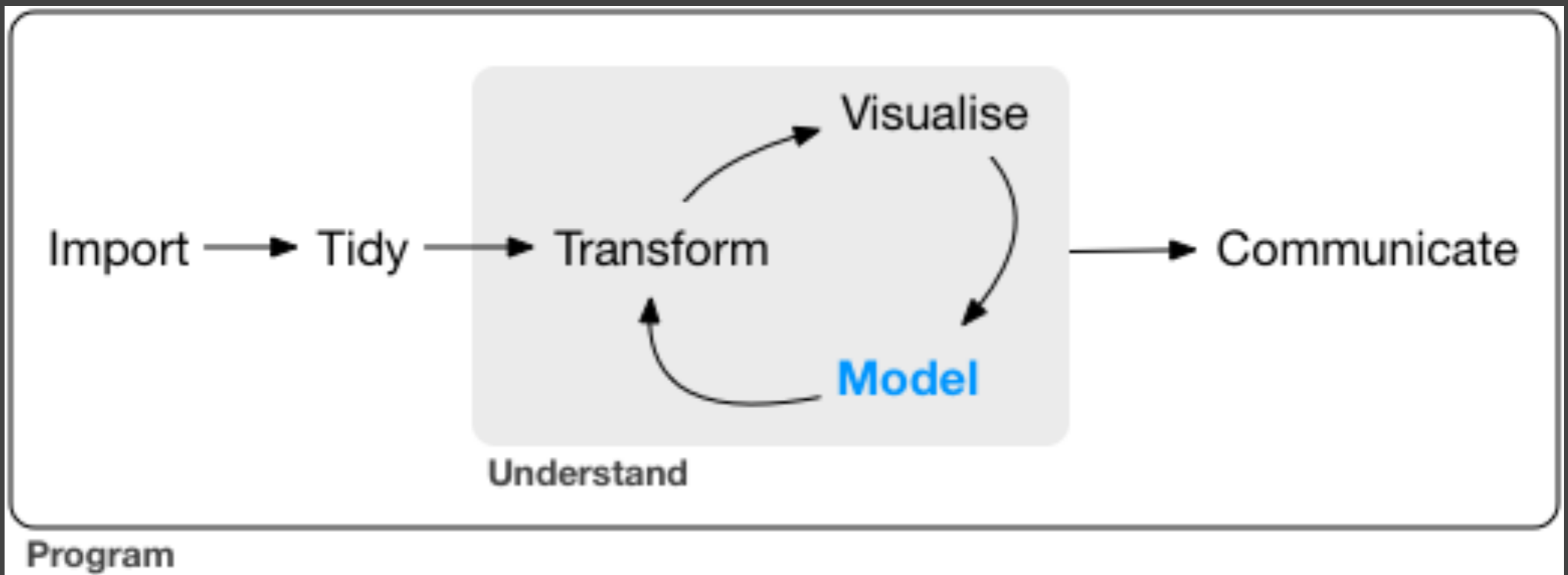
Data Analysis Workflow: **Wrangling**



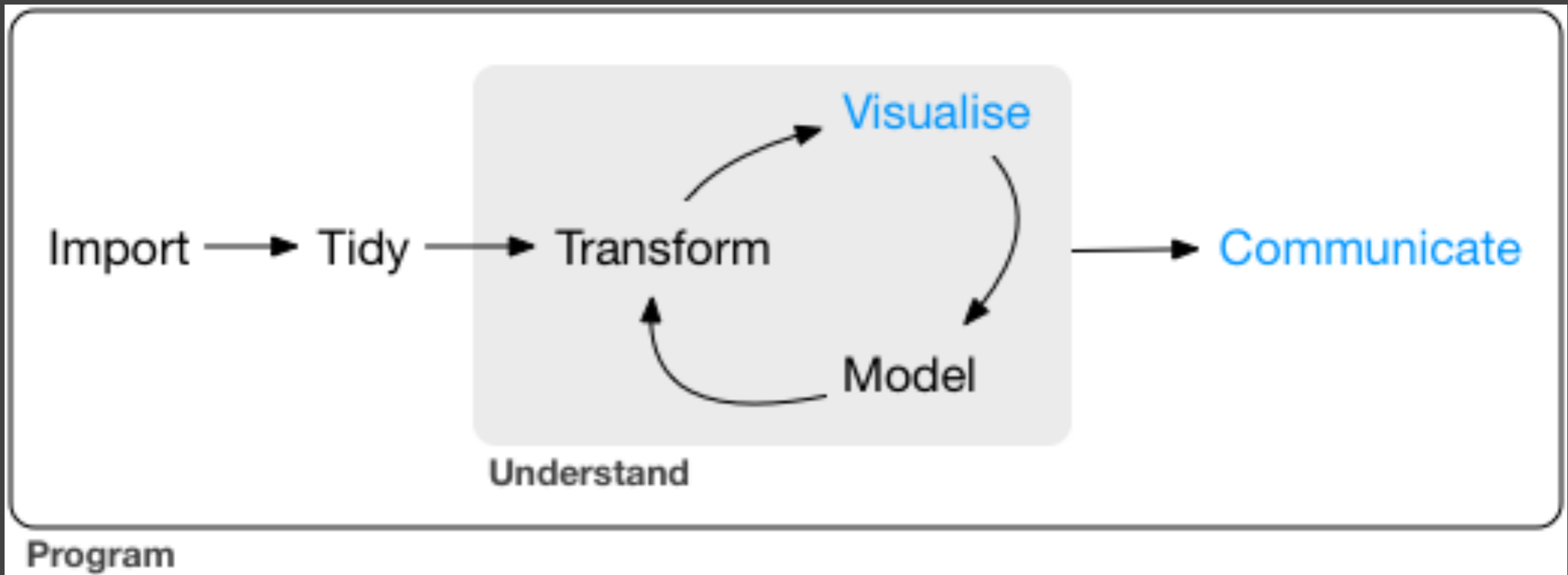
Data Analysis Workflow: **Exploring**



Data Analysis Workflow: **Modeling**



Data Analysis Workflow: **Communication**



R과 친해지기

Hands-on exercise



tidyverse



Wrangling with `dbplyr`

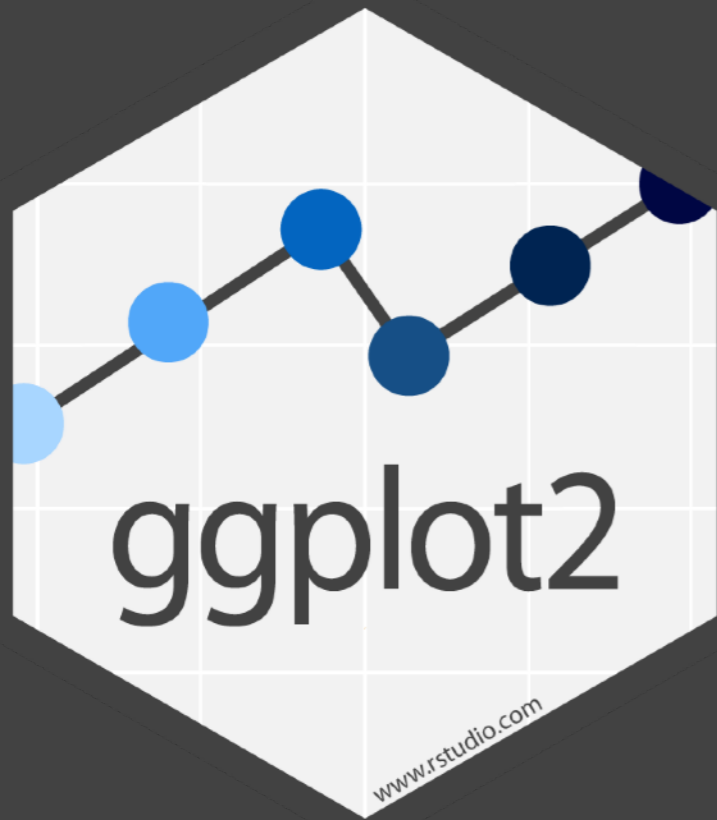


Data transformation package of the tidyverse

Grammar of data manipulation

A consistent set of verbs that help you solve data manipulation challenges

Visualization with ggplot2



Data visualization package of the tidyverse

Grammar of graphics

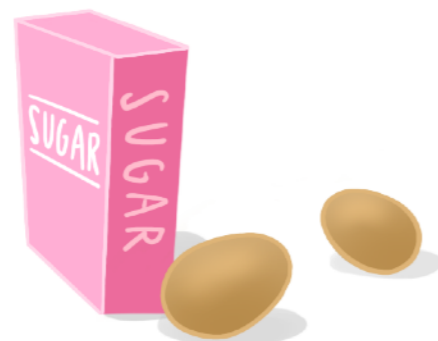
A system for declaratively creating graphics

Preliminary Exercise

`preliminary.R` & `data_dino.csv`

1. Install and load packages
2. Import and explore data
3. Understand how `ggplot2` works
4. See why it is important to visualize data

데이터 분석 기초



country	year	cases	population
Afghanistan	1999	745	19987071
Afghanistan	2000	2666	20095360
Brazil	1999	37737	172006362
Brazil	2000	80488	174004898
China	1999	212258	1272015272
China	2000	213766	128042583

variables

country	year	cases	population
Afghanistan	1999	745	19987071
Afghanistan	2000	2666	20095360
Brazil	1999	37737	172006362
Brazil	2000	80488	174004898
China	1999	212258	1272015272
China	2000	213766	128042583

observations

country	year	cases	population
Afghanistan	99	745	19987071
Afghanistan	00	2666	20095360
Brazil	99	37737	172006362
Brazil	00	80488	174004898
China	99	212258	1272015272
China	00	213766	128042583

values

데이터 프레임의 이해

데이터는 어떻게 생겼나?

데이터 프레임 이해하기

이름	영어 점수	수학 점수
김지훈	90	50
이유진	80	60
박동현	60	100
김민지	70	20



- ‘열’(column; variable)은 속성
- ‘행’(row; observation)은 한 사람의 정보

데이터의 행이 늘어난다면?

번호	성별	연령
1	남자	26
2	여자	42
⋮	⋮	⋮
1,000,000	남자	27

데이터의 열이 늘어난다면?

번호	성별	연령	학점	연봉	...	출신지	전공
1	남자	26	3.8	2,700만	...	서울	경영
2	여자	42	4.2	4,000만	...	부산	심리
3	남자	27	2.6	3,200만	...	대전	사회

id	department	year	attendance	participation	homework	midterm	final
1	A	4	10	2	10	23	25.5
2	A	2	12	5	10	27.5	31
3	A	2	12	5	10	30.5	29.5
4	A	2	12	5	5	28	27.5
5	A	3	12	7	4.5	27.5	27.5
6	A	2	12	10	10	28.5	30
7	A	2	12	7	10	22	26.5
8	A	2	12	6	10	28	31.5
9	A	2	12	8	10	17	32
10	A	2	12	6	10	18	22.5
11	A	2	11	2	10	21	27.5
12	A	2	12	7	10	30	29.5
13	A	2	12	9	10	29	31.5
14	A	2	12	7	10	33	32
15	A	2	12	10	10	29	32
16	B	4	11	0	0	11	0
17	B	3	12	10	10	29	30
18	B	3	12	10	7.5	25.5	27.5
19	B	3	12	10	10	30	32
20	B	2	7	2	5	0	23.5
21	B	2	12	10	10	21	23
22	B	2	11	2	7.5	27	28
23	B	2	4	2	0	0	0
24	B	2	11	2	8	20.5	15
25	B	2	12	10	10	29	27.5
26	B	2	12	6	10	25	29.5
27	B	2	12	6	10	29.5	29
28	B	2	12	8	10	23	25.5

“sleepstudy” Dataset

`rbasics.R` & `sleepstudy.csv`

Reaction times in a sleep deprivation study

- **Reaction**: average reaction time (ms)
- **Days**: number of days of sleep deprivation
- **Subject**: subject number on which the observation was made

Data Types

<**int**> stands for integers.

<**dbl**> stands for doubles, or real numbers.

<**chr**> stands for character vectors, or strings.

<**dtm**> stands for date-times (a date + a time).

<**lgl**> stands for logical, vectors that contain only TRUE or FALSE.

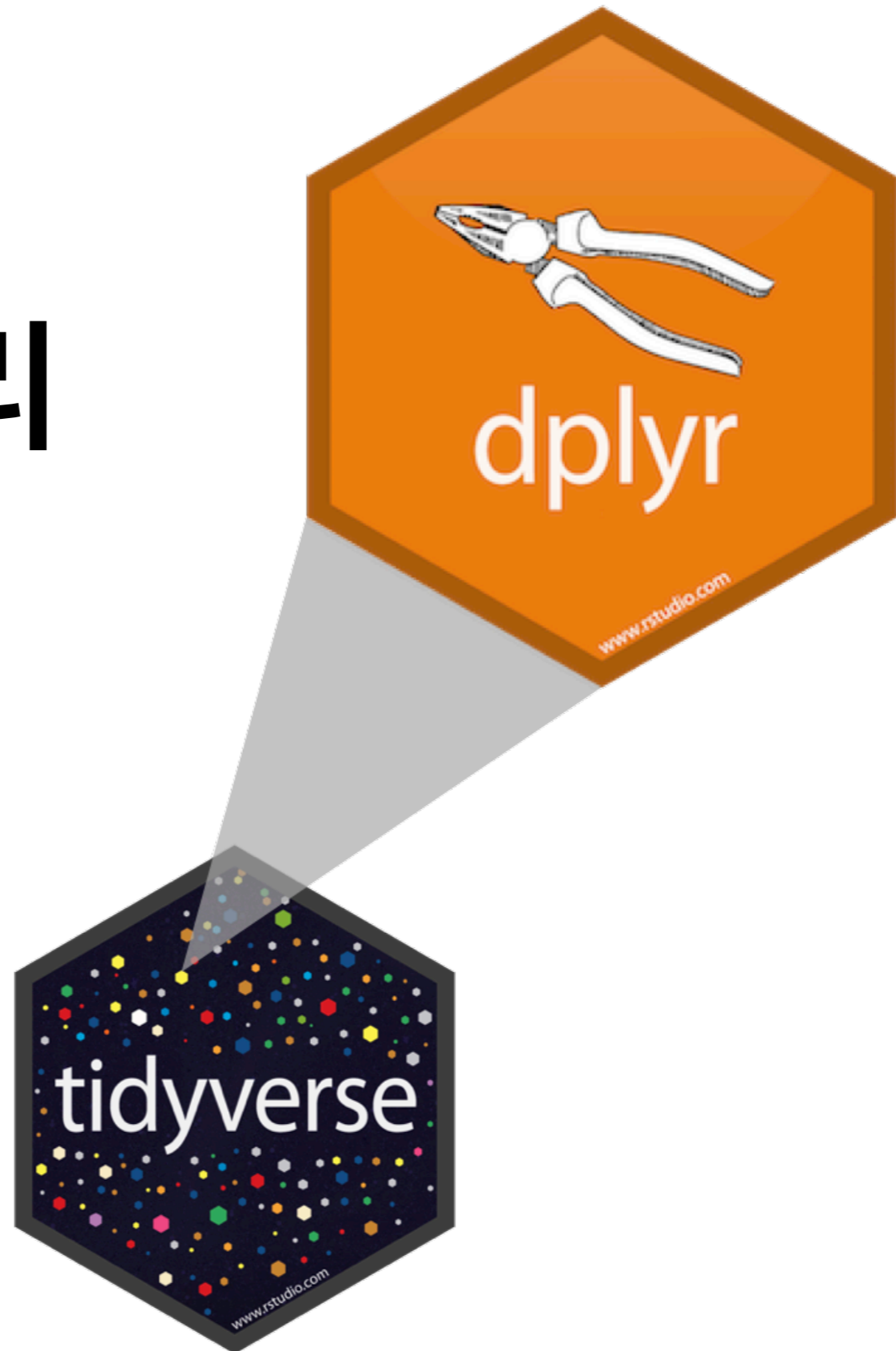
<**fctr**> stands for factors, which R uses to represent categorical variables with fixed possible values.

<**date**> stands for dates.



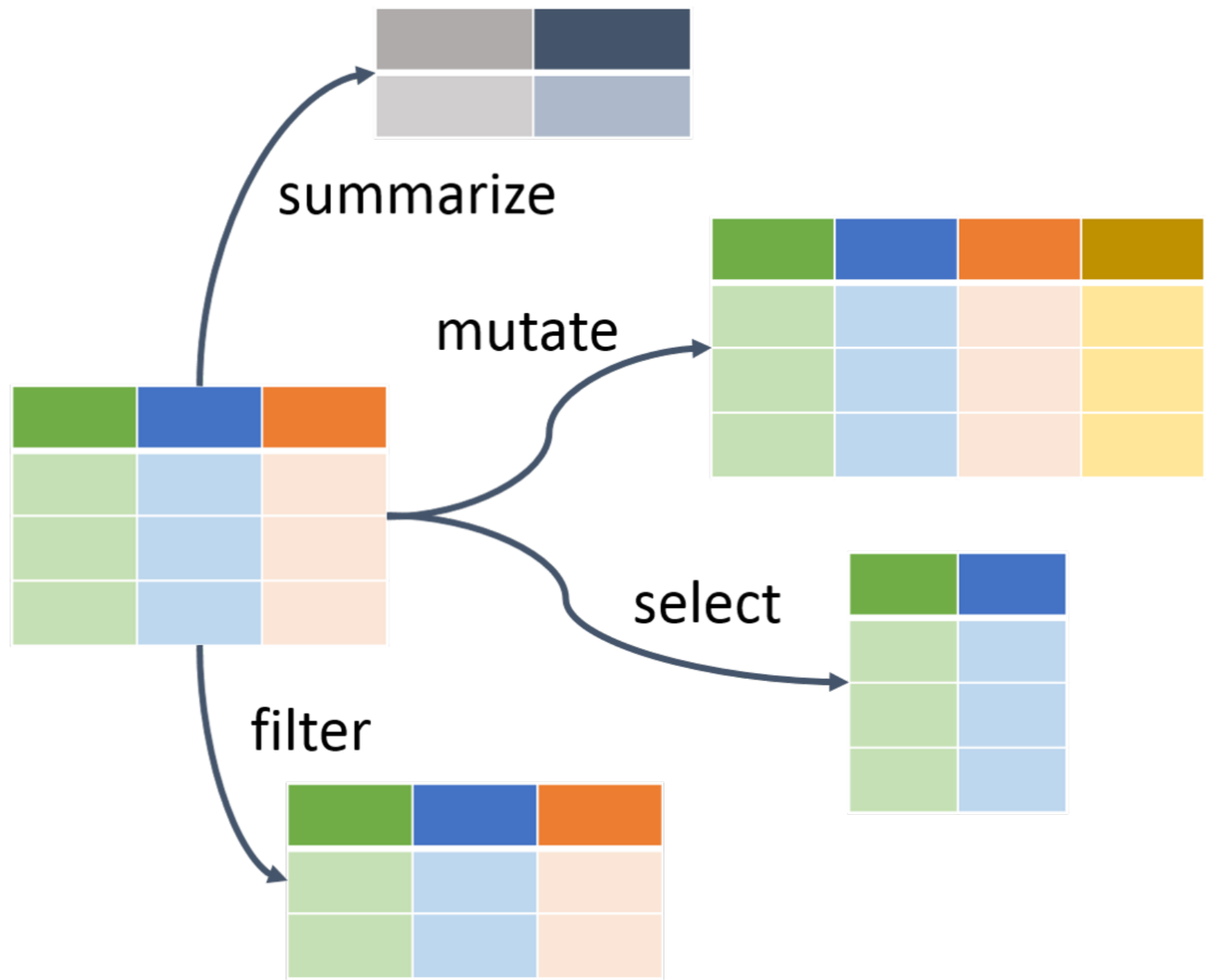
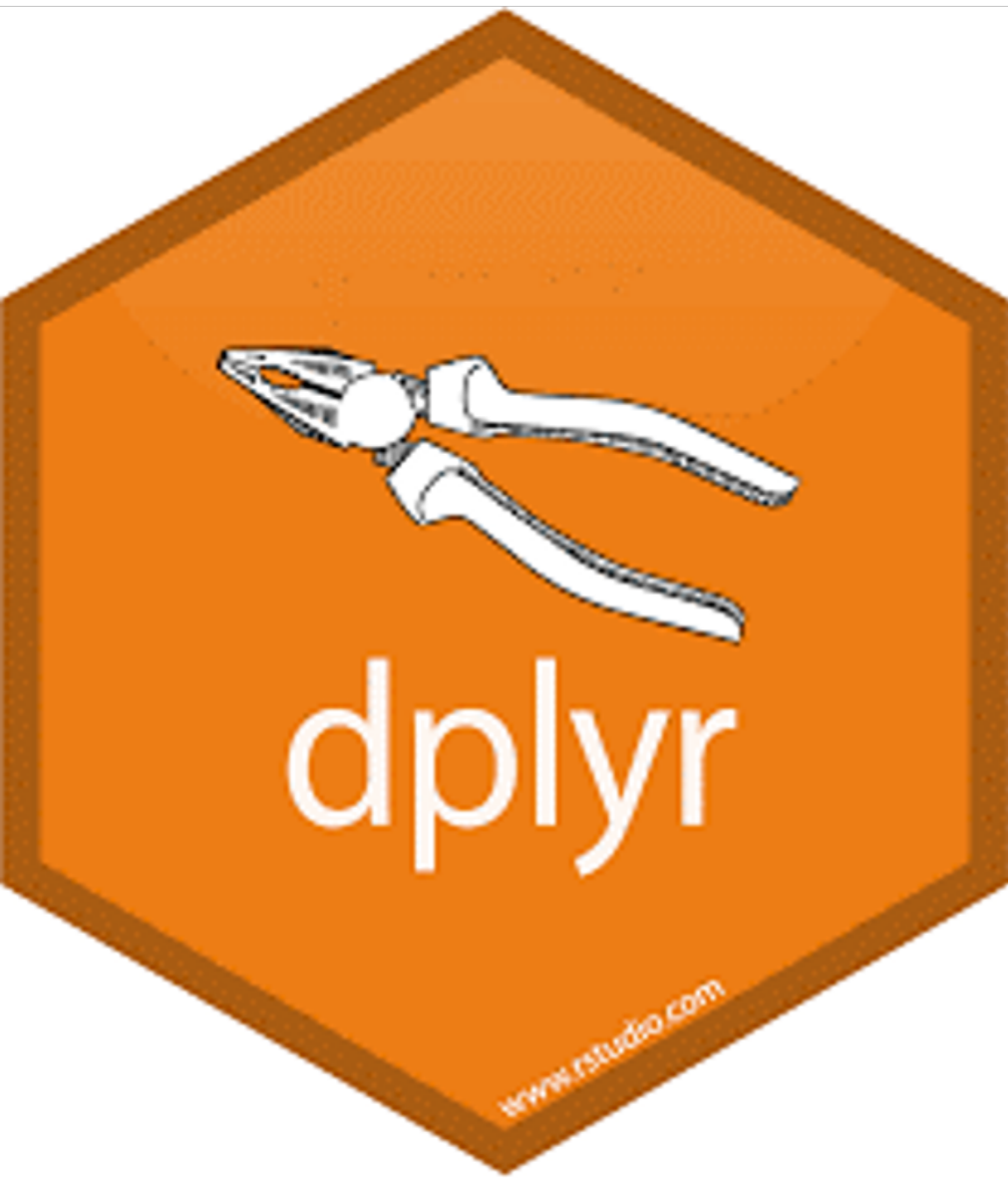
데이터 가공 및 요약

데이터 전처리 & 가공하기



데이터 전처리: 원하는 형태로 데이터 가공하기

함수	기능
<code>filter()</code>	행 추출
<code>select()</code>	열(변수) 추출
<code>arrange()</code>	정렬
<code>mutate()</code>	변수 추가
<code>summarise()</code>	통계치 산출
<code>group_by()</code>	집단별로 나누기
<code>left_join()</code>	데이터 합치기(열)
<code>bind_rows()</code>	데이터 합치기(행)



조건에 맞는 데이터만 추출하기

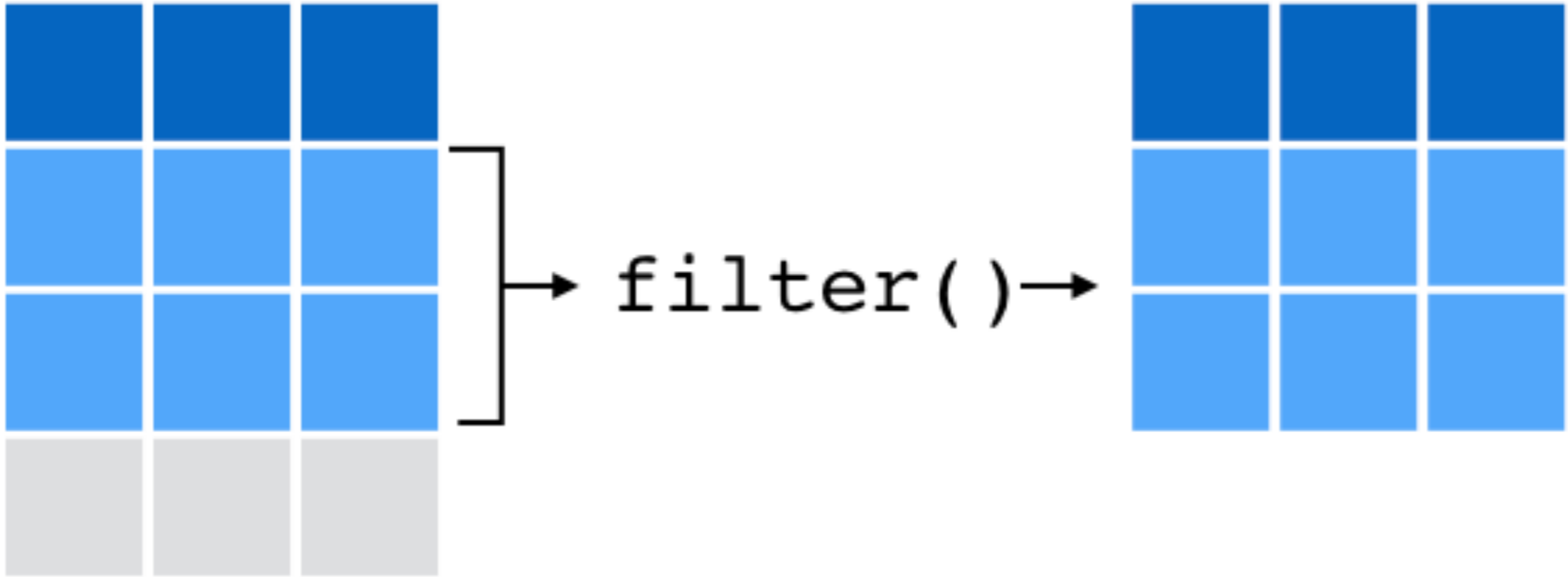
class	english	science
2	98	50
1	97	60
2	86	78
1	98	58
1	80	65
2	89	98



class	english	science
1	97	60
1	98	58
1	80	65

`filter()`





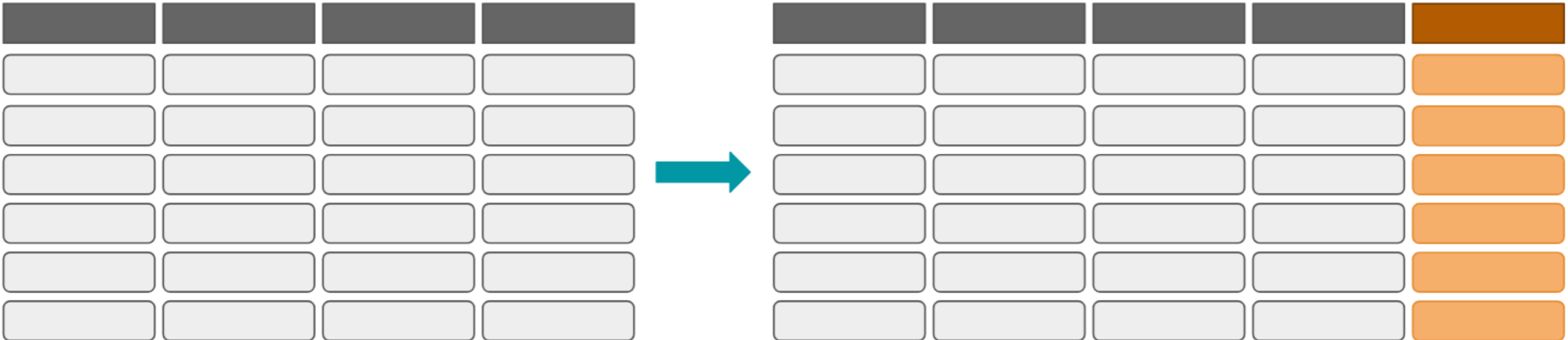
파생변수 추가하기

id	english	science
1	98	50
2	97	60
3	86	78
4	98	58
5	80	65
6	89	98

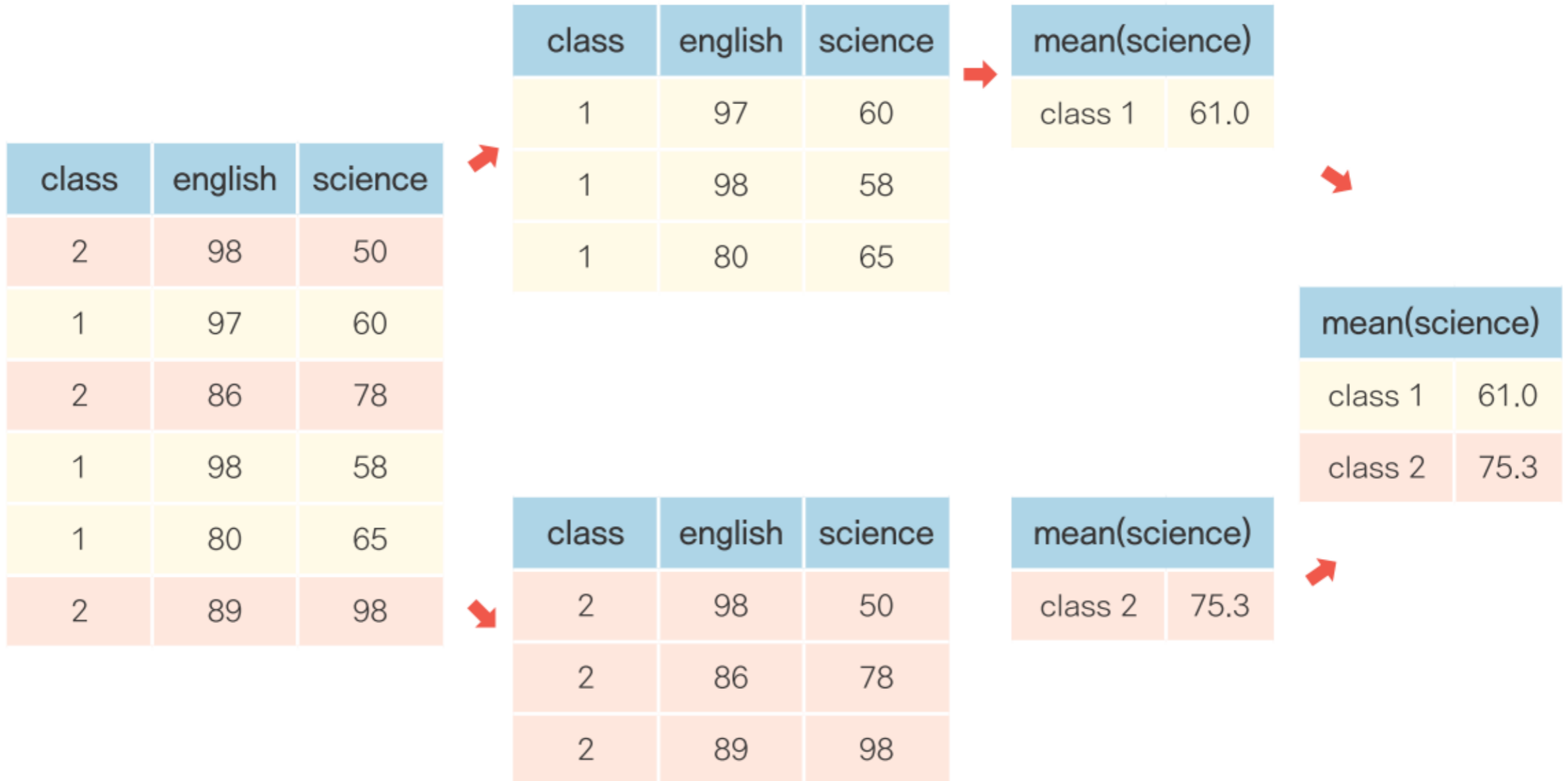


id	english	science	total
1	98	50	148
2	97	60	157
3	86	78	164
4	98	58	156
5	80	65	145
6	89	98	187

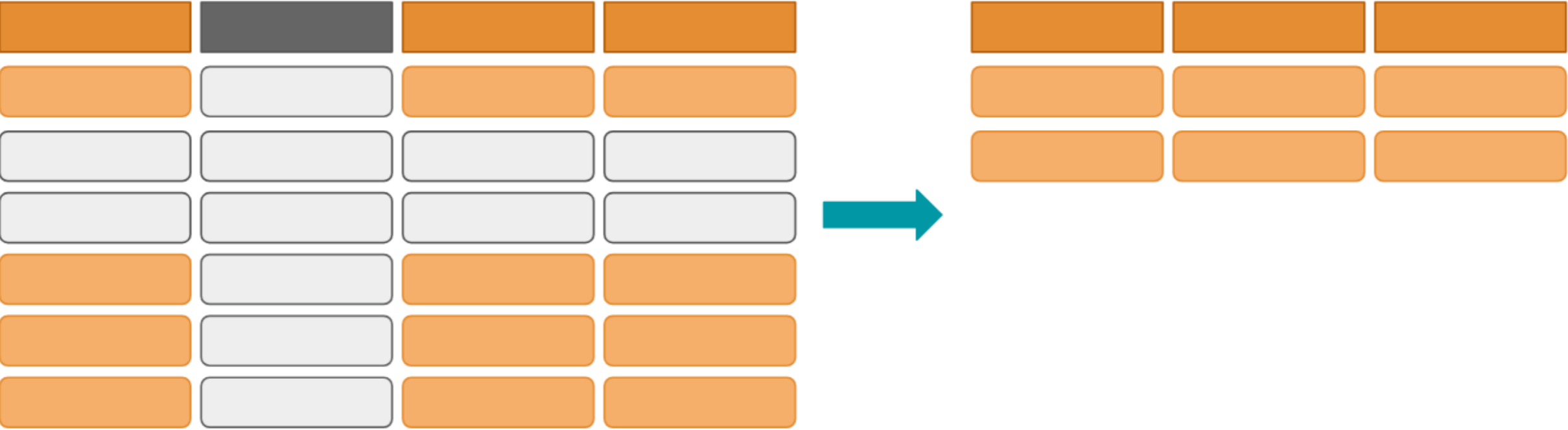
Create new variables (columns) with **mutate()**



집단별로 요약하기



Customize with `group_by()` and `summarize()`

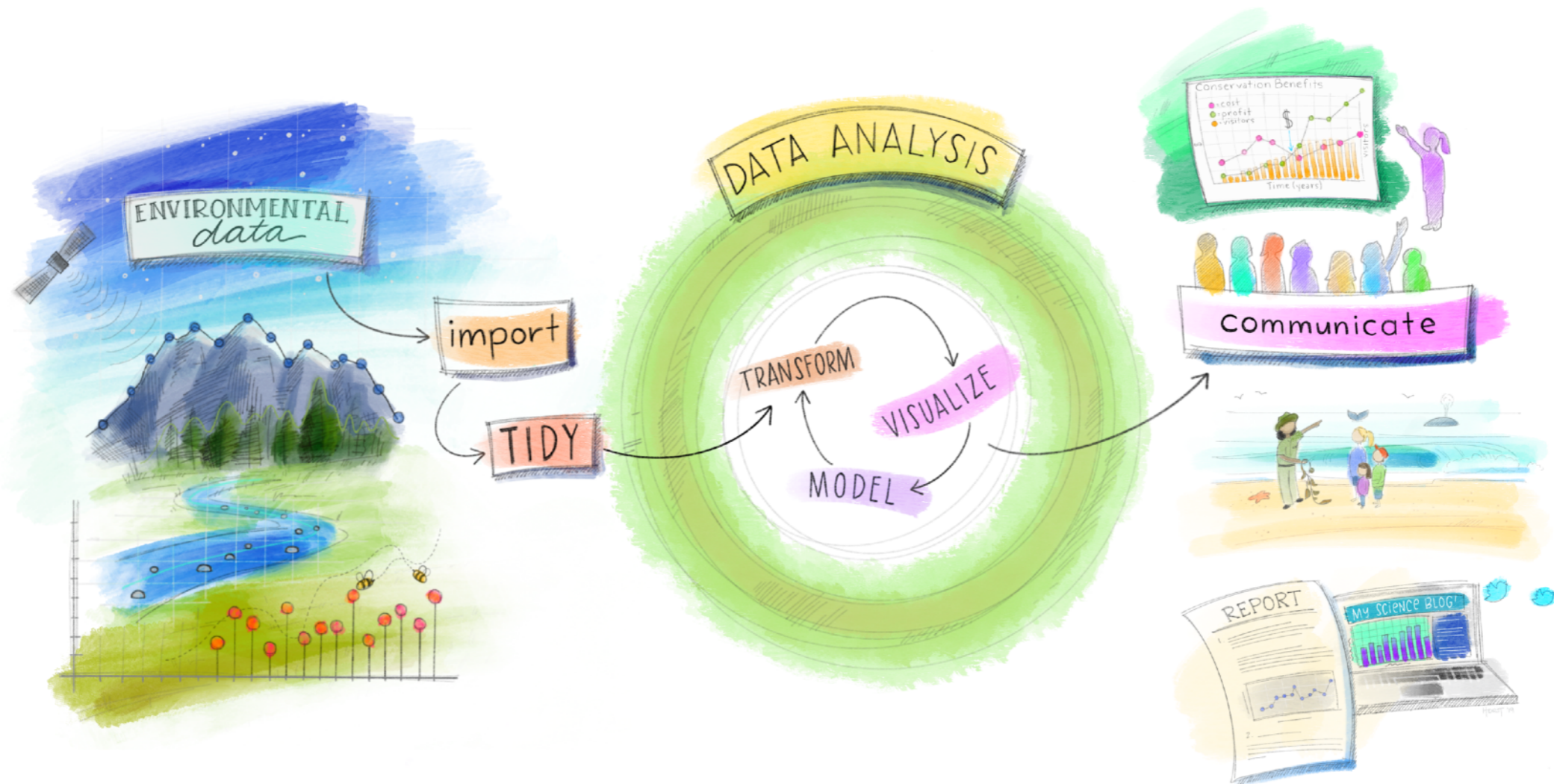


“course-scores” Dataset

`wrangle.R` & `exam-scores.csv`

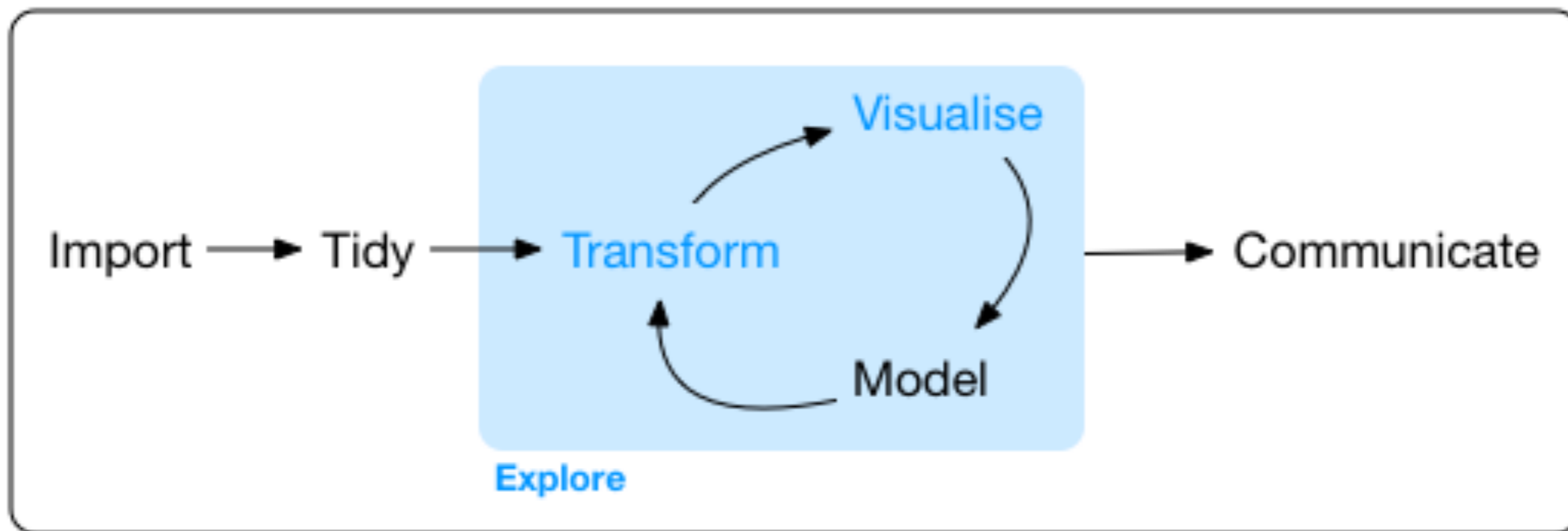
Scores in an English course

- `id`, `year`, `attendance`, `participation`, `homework`, `midterm`, `final`



탐색적 데이터 분석

탐색적 데이터 분석



Program

탐색적 데이터 분석

Exploratory Data Analysis (EDA)

1. 주어진 데이터에 대한 질문 생성
2. 데이터 가공, 시각화, 모델링 등을 통해 질문에 대한 답을 탐색
3. 탐색 과정에서 얻은 정보를 활용해 질문을 구체화 하거나 새로운 질문 생성

“lexdec” Dataset

`explore.R` & `lexdec-tidy.csv`


Lexical decision latencies from the “english” dataset of the “languageR” package

- **RT**: response times in lexical decision in milliseconds
- **Word**: lexical items in lexical decision
- **Age**: age group (young & old) in the experiment
- **Frequency**: word frequency

추가 학습 자료 소개



R-bloggers


**R-BLOGGERS**


R news and tutorials contributed by hundreds of R bloggers

[HOME](#) [ABOUT](#) [RSS](#) [ADD YOUR BLOG!](#) [LEARN R](#) [R JOBS](#) [CONTACT US](#)

52793 readers

96.7K followers

**R bloggers** 80K likes



Most viewed posts (weekly)

How to Develop an R Shiny Dashboard In 10 Minutes or Less


A Comparative Review of the R-Instat GUI for R

5 Ways to Subset a Data Frame in R

[How Abidjan R User Group Is Leveraging Online Meetups To Go Beyond Borders](#)

January 29, 2022 | R Consortium

Anicet Ebou is a PhD student in Bioinformatics at the Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY de Yamoussoukro (INP-HB), Ivory Coast. He works as a bioinformatician to design tools and methods... The post [How Abidjan R User Group Is Leveraging Online Meetups To Go Beyond Borders](#) appeared first on ...



[\[Read more...\]](#)

Quartile in Statistics: Detailed overview with solved examples

January 29, 2022 | finnstats

[The First Quartile in Statistics: Detailed Overview with](#)

트위터 #rstats

The image is a screenshot of a Twitter interface. At the top, there is a search bar with the text "#rstats". Below the search bar, there are navigation tabs: "Top", "Latest", "People", "Photos", and "Videos". The "Top" tab is selected. On the left side, there is a vertical sidebar with various icons: a home icon, a hashtag icon, a profile icon, a notification icon with a "1" badge, an envelope icon, a bookmark icon, a list icon, a profile picture icon, a settings icon, and a blue circular icon with a white plus sign. The main content area shows a tweet from "R City Views @rcityviews" posted 2 hours ago. The tweet text reads: "Image of Washington, United States of America created in [#rstats](#) using data from [#OpenStreetMap](#)." Below the text is a large image of a stylized map of Washington, D.C. The map is titled "United States of America" and "Washington" in a decorative font. The map itself is a dense grid of streets and buildings, with colors ranging from light beige to dark brown and red. A prominent blue lake is visible in the upper right quadrant of the map. The map is overlaid with a network of black lines, likely representing data points or connections from OpenStreetMap.

RStudio Blog



[Home](#)

[About](#)

[RStudio.com](#)

[SUBSCRIBE](#)

CATEGORIES ▾

MOST RECENT



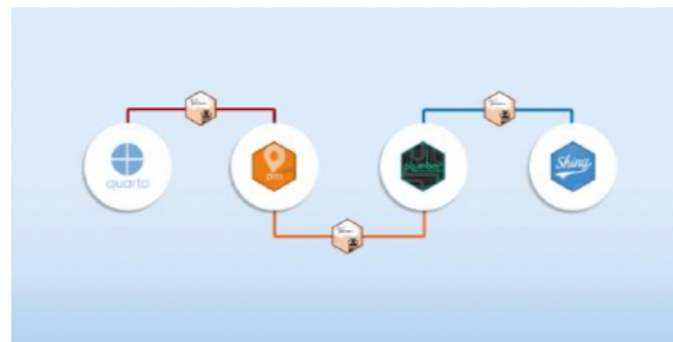
Sep 16 5 min

Announcing the 2022 Table Contest

We are excited to announce that the 2022 Table Contest starts today! We have been blown away by past submissions and can't wait to see what you do this year.

RICH IANNONE , CURTIS KEPHART

LATEST



팟캐스트 '데이터홀릭'



#교양

데이터홀릭

박박사, 김팀장, 앨리스

구독자 2.7천명

구독



707



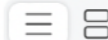
공유

Ep 190 191 업로드 관련 안내

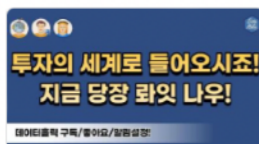
에피소드 전체댓글 정보

에피소드 215

최신순

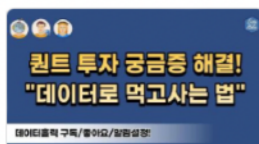


전체



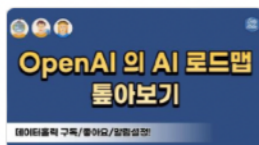
Ep(200) 투자의 세계로 들어오시죠! 지금 당장 콕 나우!

23.03.27 · 1시간 1분 · 3



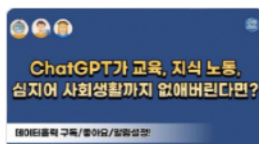
Ep(199) 퀀트 투자 궁금중 해결 '데이터로 먹고사는 법'

23.03.20 · 1시간 15분 · 5



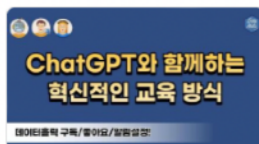
Ep(198) OpenAI의 AI 로드맵 훑어보기

23.03.16 · 1시간 16분 · 8



Ep(197) ChatGPT가 교육, 지식 노동, 심지어 사회생활까지 없애버린다면?

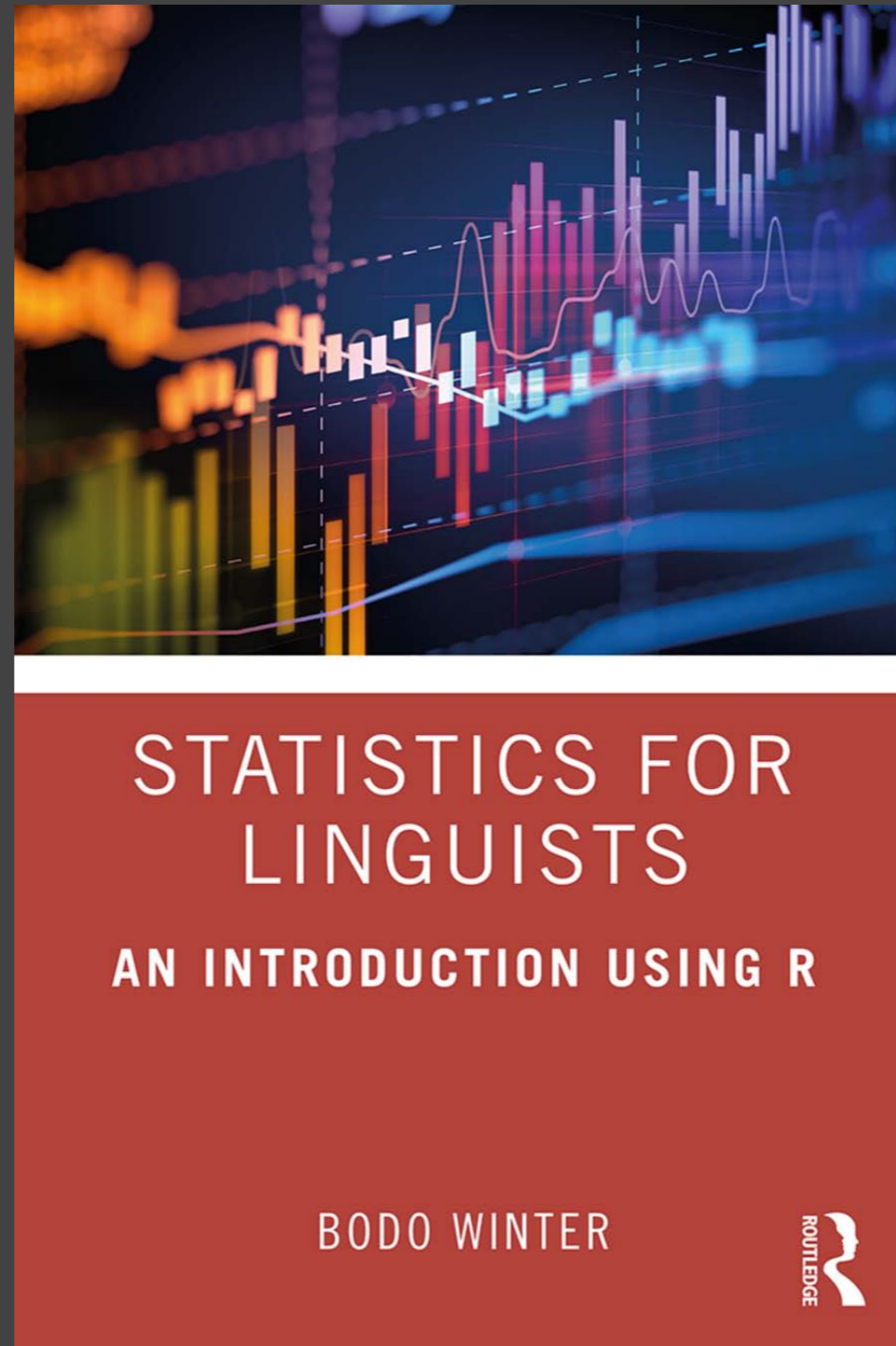
23.03.06 · 52분 · 5



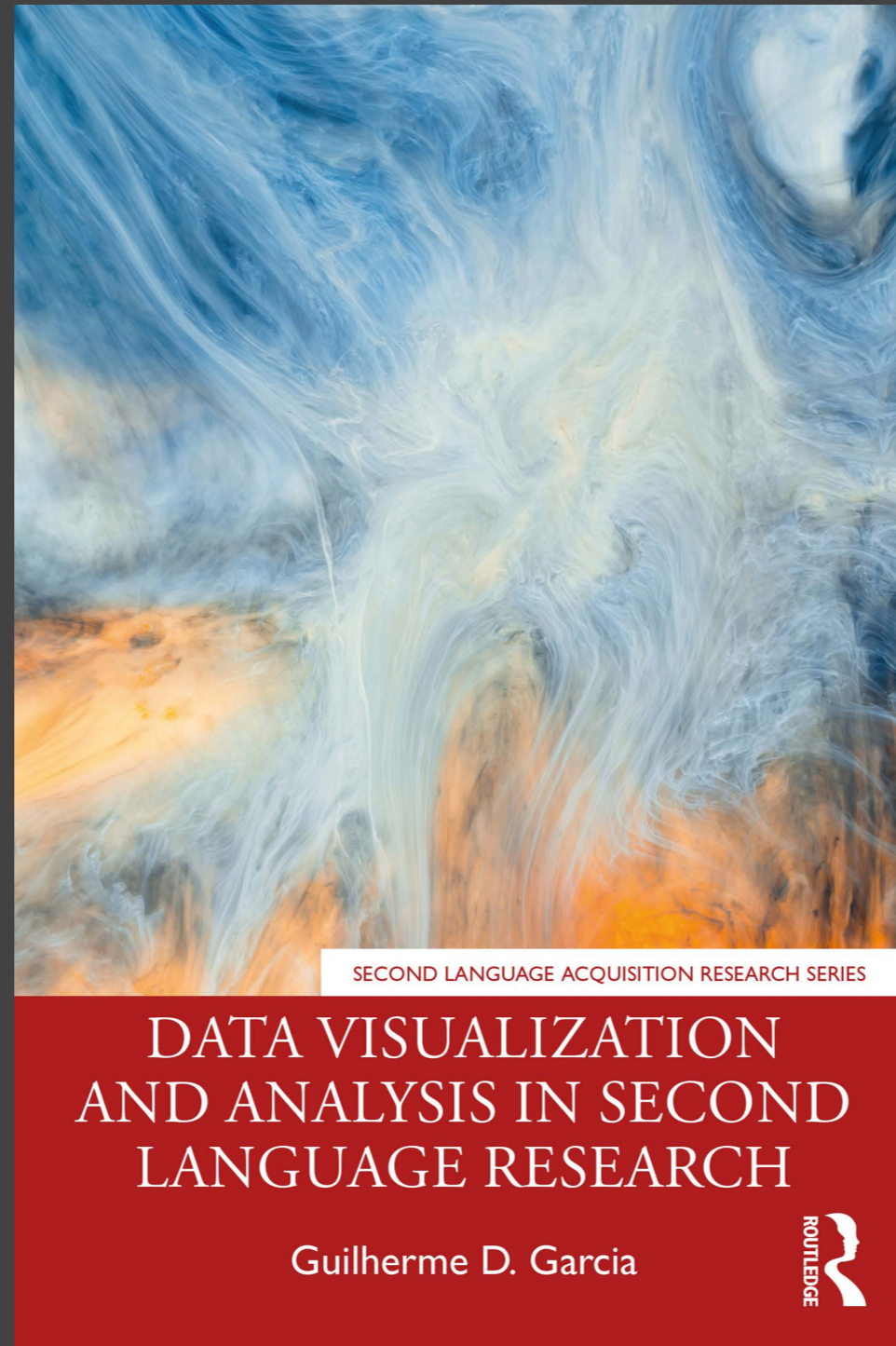
Ep(196) ChatGPT와 함께하는 혁신적인 교육 방식

23.02.27 · 1시간 27분 · 10

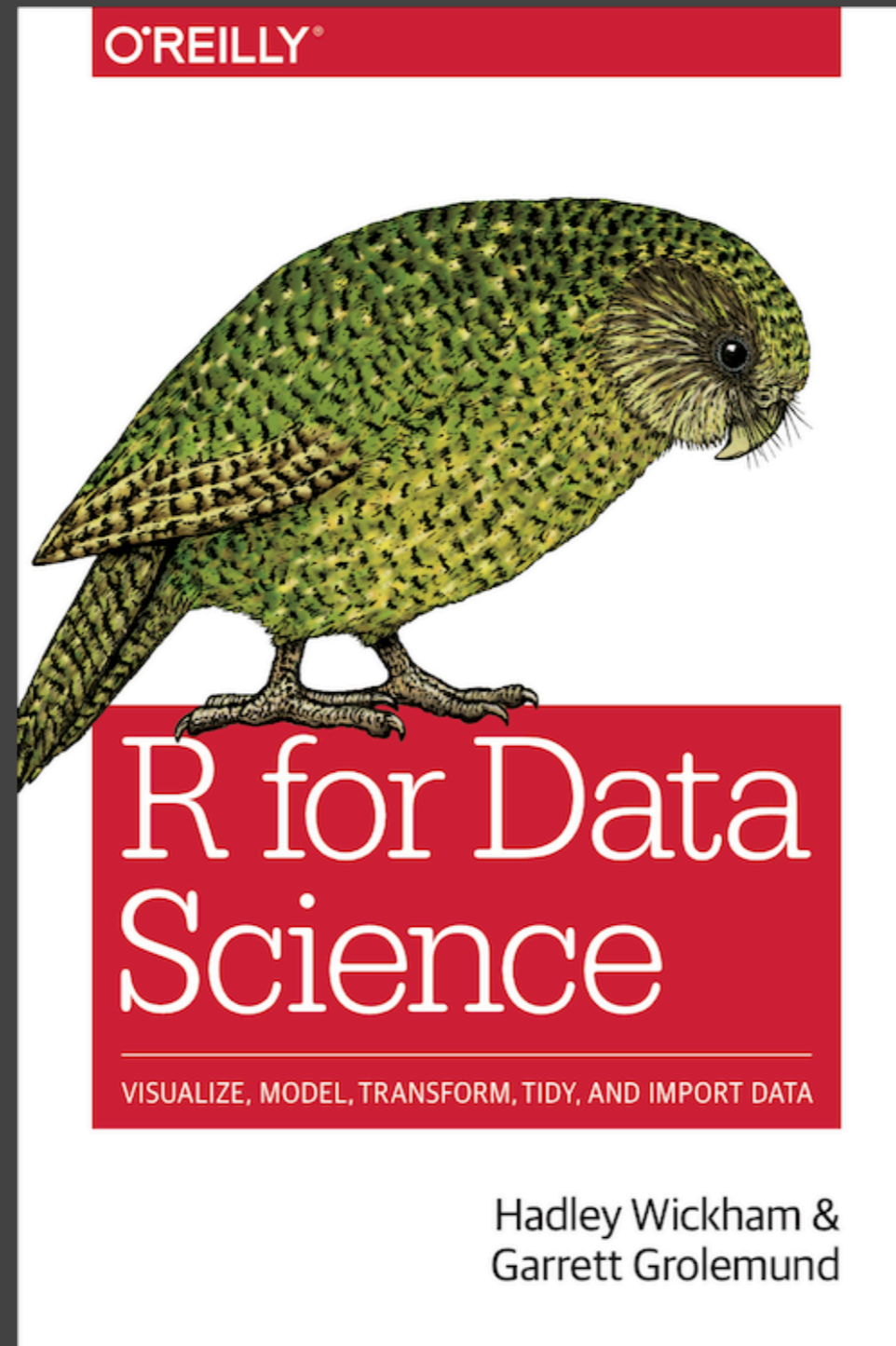
Further Resources



Further Resources

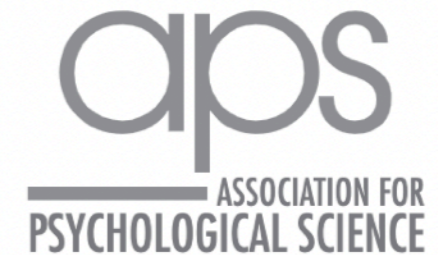


Further Resources



Further Resources

Tutorial



An Introduction to Linear Mixed-Effects Modeling in R



Violet A. Brown 

Department of Psychological & Brain Sciences, Washington University in St. Louis

Advances in Methods and
Practices in Psychological Science
January-March 2021, Vol. 4, No. 1,
pp. 1–19
© The Author(s) 2021
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/2515245920960351
www.psychologicalscience.org/AMPPS



Abstract

This Tutorial serves as both an approachable theoretical introduction to mixed-effects modeling and a practical introduction to how to implement mixed-effects models in R. The intended audience is researchers who have some basic statistical knowledge, but little or no experience implementing mixed-effects models in R using their own data. In an attempt to increase the accessibility of this Tutorial, I deliberately avoid using mathematical terminology beyond what a student would learn in a standard graduate-level statistics course, but I reference articles and textbooks that provide more detail for interested readers. This Tutorial includes snippets of R code throughout; the data and R script used to build the models described in the text are available via OSF at <https://osf.io/v6qag/>, so readers can follow along if they wish. The goal of this practical introduction is to provide researchers with the tools they need to begin implementing mixed-effects models in their own research.

Further Resources

Journal of Memory and Language 112 (2020) 104092



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

Journal of Memory and Language

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jml



Best practice guidance for linear mixed-effects models in psychological science



Lotte Meteyard^{a,*}, Robert A.I. Davies^b

^a School of Psychology & Clinical Language Sciences, University of Reading, Berkshire RG6 6AL, UK

^b Department of Psychology, Lancaster University, Lancaster LA1 4YF, UK

ARTICLE INFO

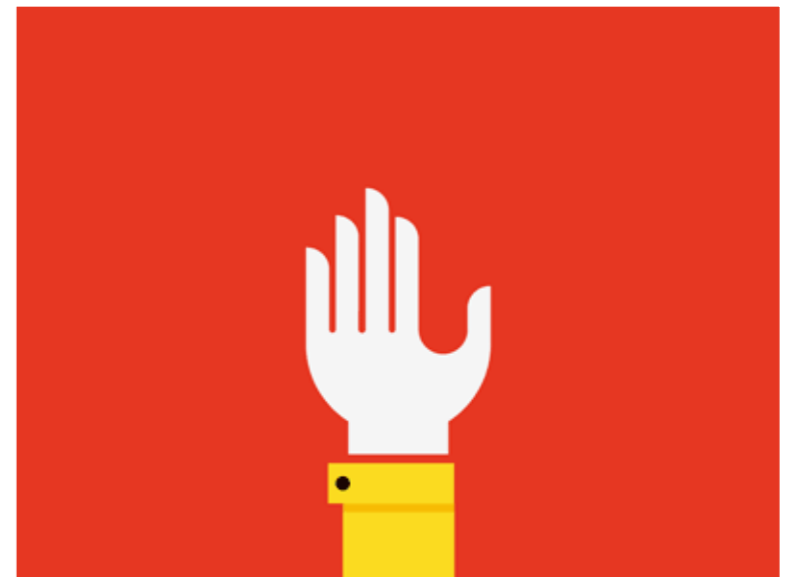
Keywords:

Linear mixed effects models
Hierarchical models
Multilevel models

ABSTRACT

The use of Linear Mixed-effects Models (LMMs) is set to dominate statistical analyses in psychological science and may become the default approach to analyzing quantitative data. The rapid growth in adoption of LMMs has been matched by a proliferation of differences in practice. Unless this diversity is recognized, and checked, the field shall reap enormous difficulties in the future when attempts are made to consolidate or synthesize research findings. Here we examine this diversity using two methods – a survey of researchers ($n = 163$) and a quasi-systematic review of papers using LMMs ($n = 400$). The survey reveals substantive concerns among psychologists using or planning to use LMMs and an absence of agreed standards. The review of papers complements the survey, showing variation in how the models are built, how effects are evaluated and, most worryingly, how

Q & A



현대영어교육학회(MEESO)

2023 정기 워크숍

연구윤리교육

장지연(연구부회장, 명지대)

교육자료

부실 학술활동 예방하기

부실 학술지 및 학술대회 논문 발표를 중심으로

https://www.cre.or.kr/

이해충돌(Conflicts of Interest)

연구성과를 공유하고 확산하기 위한 논문 작성, 동료심사, 출판에서의 진실성, 객관성, 공정성을 실천

최근게시물

공지사항

가이드라인

- 출판윤리/부실학술지 [NRF] 부실의심 학술지 예방 안내문 2023-03-07
- 출판윤리/부실학술지 [NRF] 부실의심학술지 출판 예방 사이트 안내 2023-02-17
- 보고서 [2022] 정책연구 - 학회를 활용한 연구윤리 교육 및 예... 2023-02-27
- 미디어 [이은경의 과학산책] 답보다 질문이 더 중요하다/전북... 2023-02-24
- 학술·연구기관 가이드라인 [2022] 국가연구개발사업 연구노트 지침 2023-02-23

사례 검색 시스템

연구부정행위 등 사례를 제공합니다.

사례 검색 시스템



<건전한 학술생태계 구축을 위한 캠페인>

학술논문 투고 시
건전한 학술지를 이용하여 주시기 바랍니다.

소중한 연구성과가 그 가치를 온전히 인정받기 위해서는
논문이 출판될 학술지를 신중하게 선택해야 합니다.
이에 연구자 여러분께서는 학술지에 논문을 투고하기 전에
아래의 안내 자료를 참고하시어
해당 학술지의 부실 여부를 검토해 보시기 바랍니다.



[부실의심 학술지 예방 안내문]

[바로가기](#)

NRF 한국연구재단

최근게시물

- 출판윤리/부실학술지 [NRF] 부실의
- 출판윤리/부실학술지 [NRF] 부실의
- 보고서 [2022] 정책
- 미디어 [이은경의 과
- 학술·연구기관 가이드라인 [2022] 국가

1일간 열지 않기

사례 검색 시스템

연구부정행위 등 사례를 제공합니다.

사례 검색 시스템

<건전한 학술생태계 구축을 위한 캠페인>

학술논문 투고 시

건전한 학술지를 이용하여 주시기 바랍니다.

소중한 연구성과가 그 가치를 온전히 인정받기 위해서는
논문이 출판될 학술지를 신중하게 선택해야 합니다.

이에 연구자 여러분께서는 학술지에 논문을 투고하기 전에

아래의 안내 자료를 참고하시어

해당 학술지의 부실 여부를 검토해 보시기 바랍니다.

교육자료

부실 학술활동 예방하기

부실 학술지 및 학술대회 논문 발표를 중심으로

The Modern English Education Society
현대영어교육학회



Modern English Education

Article Search

Submission Process at a Glance



Check Submission Guidelines



Check Template



Similarity Check



Click Journal Submission Link



Upload Files

Resources for Research Ethics Education

Journal >

Journal Submission >

Journal Submission Guidelines >

Editorial Board Guidelines >

Research Ethics Regulations >

Resources for Research Ethics Education >

Forms >

제목

번호	제목	작성자	작성일	조회수	추천수
13	한국과학학술지편집인협의회<학회를 활용한 연구윤리 교육 및 예방활동 강화 방안 연구> 	관리자	2023.03.01	5	0
12	한국연구재단 <대학연구자를 위한 이해충돌 예방 길잡이>	관리자	2022.11.14	47	0
11	한국연구재단 <부실 학술활동 예방하기> 	관리자	2022.09.15	67	0
10	국가과학기술인력개발원<올바른 인용표기를 위한 길잡이>	관리자	2022.03.23	128	0
9	한국연구재단 <대학 연구부정 징계 사례집>	관리자	2022.03.10	133	0
8	한국연구재단 <연구윤리: 방해꾼인가, 친구인가?>	관리자	2022.03.04	144	0
7	NRF 발간 [국내·외 연구부정행위 판정 사례집] 	홈페이지관리자	2021.11.06	388	0

Resources for Research Ethics Education

Journal >

Journal Submission >

Journal Submission Guidelines >


Editorial Board Guidelines >

Research Ethics Regulations >

Resources for Research Ethics Education >

Forms >

제목	한국연구재단 <부실 학술활동 예방하기>		
작성자	관리자	작성일	2022.09.15

첨부파일 1	 부실_학술활동_예방하기(교육자료).pdf 1.8MB	조회수	67
---------------	--	-----	----

안녕하세요!

한국연구재단에서 부실 학술활동 예방 차원에서 발간한 교육 자료인 <부실 학술활동 예방하기>입니다.

부실 학술활동 예방을 위한 권고사항 등을 다루고 있습니다.

자료는 첨부된 파일을 참고 부탁드리며, 아래의 링크에서도 다운받으실 수 있습니다.

다운로드 링크:

https://www.cre.or.kr/cmm/fms/FileDown.do?atchFileId=FILE_000000000005404&fileSn=1

앞으로 연구활동을 하시는 데 참고하시길 바랍니다.

감사합니다.

교육자료

부실 학술활동 예방하기

부실 학술지 및 학술대회 논문 발표를 중심으로

1 부실 학술활동이란?¹⁾

▶ 부실 학술활동이란?

- 연구과제의 제안, 수행, 결과 보고 및 발표 등에서 이루어진 제반 활동이 부실한 것을 의미, 다음과 같이 2가지 유형으로 분류할 수 있습니다.
 - ① 국가연구개발혁신법(제31조제1항)에 따라 명백하게 부정행위로 분류할 수 있는 학술활동
 - ⇒ 위조, 변조, 표절, 부당저자표시 등
 - ② 법률에 따른 부정행위로 분류할 수 없으나 바람직하지 않은 연구행위
 - ⇒ questionable research practices (QRP)



1 부실 학술활동이란?¹⁾

▶ 부실 학술활동이란?

- 연구과제의 제안, 수행, 결과 보고 및 발표 등에서 이루어진 제반 활동이 부실한 것을 의미, 다음과 같이 2가지 유형으로 분류할 수 있습니다.

① 국가연구개발혁신법(제31조제1항)에 따라 명백하게 부정행위로 분류할 수 있는 학술활동

⇒ 위조, 변조, 표절, 부당저자표시 등

② 법률에 따른 부정행위로 분류할 수 없으나 바람직하지 않은 연구행위

⇒ questionable research practices (QRP)



1 부실 학술활동이란?¹⁾

▶ 바람직하지 않은 연구행위(QRP)란?

- 연구활동의 전통적인 가치를 침해하는 것으로 연구 프로세스에 유해한 영향을 줄 수 있는 행위를 의미합니다. 이러한 행위는 연구 프로세스의 성실성에 대한 신뢰를 손상시키고 과학의 다양한 전통적 관습을 위협합니다.

성실한 연구활동

바람직하지 않은 연구행위

연구 부정행위



(이상적인 행동)

(최악의 행동)

1 부실 학술활동이란?¹⁾

▶ 바람직하지 않은 연구행위(QRP)란?

- **예시** ①중요한 연구 데이터를 일정 기간 보관하지 않는 것, ②연구 기록의 부적절한 관리, ③논문 저자 기재에 있어서의 문제, ④연구 시료·연구 데이터의 제공 거절, ⑤불충분한 연구지도와 학생 착취, ⑥**연구 성과의 불성실한 발표(학술지 또는 학술대회 논문 발표 등)**

※ 출처 : National Academy of Sciences , “Responsible Science: Ensuring the Integrity of the Research Process” , Vol.1 , Washington , DC: National Academy Press , 1992. (재인용, 日本{學術振興會(2015), 科学の健全な発展のために - 誠実な科学者の心得 - }

1 부실 학술활동이란?¹⁾

▶ 바람직하지 않은 연구행위(QRP)란?

- **예시** ①중요한 연구 데이터를 일정 기간 보관하지 않는 것, ②연구 기록의 부적절한 관리, ③논문 저자 기재에 있어서의 문제, ④연구 시료·연구 데이터의 제공 거절, ⑤불충분한 연구지도와 학생 착취, **⑥연구 성과의 불성실한 발표(학술지 또는 학술대회 논문 발표 등)**

※ 출처 : National Academy of Sciences , “Responsible Science: Ensuring the Integrity of the Research Process” , Vol.1 , Washington , DC: National Academy Press , 1992. (재인용, 日本{學術振興會(2015), 科学の健全な発展のために - 誠実な科学者の心得 - }

2 부실 학술단체란?²⁾



▶ 부실 학술단체를 바라보는 시각은?

국제 사회

- 부실 학술단체가 무엇인지 **합의된 정의는 없으나** 일반 학술단체와 달라 **지나치게 금전적인 부분을 강조**하는 단체입니다.
⇒ 통상 정당한 학술단체처럼 보이게 하여 연구자를 속이고 연구자의 노력을 약탈하기 때문에 **Predatory(Hijacked, Fake, Bogus) Publisher(Journal/Conference)**라고 합니다. → **약탈적 학술지**

한국 정부

- 부실학회(2018.9.13., 과기부 보도자료) : 학문의 발전보다는 참가비 수입 등 **영리적 목적**이 강하여 **발표 또는 심사과정을 부실**하게 운영하는 학술대회. 가짜학회로도 표현하는 경우가 있으나, **일단 학회의 형식(발표 실시, 논문출판)은 갖추고 있어 '부실학회'**로 표현합니다.

2 부실 학술단체란?²⁾



› Beall's List

- 2000년대 말부터 콜로라도덴버대학교 사서였던 Jeffery Beall이 본인이 만든 부실추정저널 리스트(Beall's List)를 공개한 후부터 부실 학술단체 이슈가 학계와 언론의 주목을 받게 되었습니다.



BEALL'S LIST

OF POTENTIAL PREDATORY JOURNALS AND PUBLISHERS

PUBLISHERS

STANDALONE JOURNALS

VANITY PRESS

CONTACT

OTHER

Search for standalone journals (name or URL)



Potential predatory scholarly open-access journals

Instructions: simply enter the journal's name or its URL in the search box above. If the journal has a publisher that was assessed to be predatory, then it is included on the [Publishers](#) list.

Original list

GO TO UPDATE

This is an archived version of the Beall's list – a list of potential predatory journals created by a librarian [Jeffrey Beall](#). We will only update links and add notes to this list.

- [Academic Exchange Quarterly](#)
- [Academic Research Reviews](#)
- [Academy of Contemporary Research Journal \(AOCRJ\)](#)
- [ACME Intellectuals](#)
- [Acta de Gerencia Ciencia \(CAGENA\)](#)
- [Acta Advances in Agricultural Sciences \(AAAS\)](#)
- [Acta Kinesiologica](#)
- [Acta Medica International](#)

Original description

This is a list of questionable, scholarly open-access standalone journals. For journals published by a publisher, please look for the publisher on the list of publishers, [here](#). This list is only for single, standalone journals.

We recommend that scholars read the available reviews, assessments and descriptions provided here, and then decide for themselves whether they want to submit articles, serve as editors or on editorial boards. In a few cases, non-open access journals whose practices match those of predatory journals have been added

2 부실 학술단체란?²)



| Beall's List 활용 시 주의 사항

- Beall의 Publisher list 중에 특정출판사가 다수의 학술지를 보유한 경우, 한 두 개가 약탈적 저널임에도 그 출판사가 펴내는 모든 저널이 약탈적이라고 인지할 수 있는 **오류가 있다.**
- Beall's list는 시간적 척도가 없어 언제 특정 저널이 약탈적 저널로 분류되었는지 알기 어려우며 과거에는 동료심사를 거쳤던 저널이 현재에는 약탈적 저널로 분류된 경우가 있어 리스트에 대한 좀 더 **명확한 추적이 어렵다.**



3 부실 학술단체의 발생 배경은?³⁾

| 부실 학술단체 이용자의 유형

기여자 유형	주요 특징
순진한 기여자 (Naive contributors)	<ul style="list-style-type: none">경험이 없거나 순진하거나 잘난 척 하지 않는 사람들약탈적 학술지나 학회에 표적이 될 수 있다는 인식이 부족궁극적으로 불이익을 당하고 평판에 손상이 간다는 것을 깨닫게 됨
인식하는 기여자 (Cognizant contributors)	<ul style="list-style-type: none">학계나 연구 쪽의 직업을 갖길 원하거나 이미 일하고 있는 사람들약탈적 학술지·학회가 신뢰성이 부족하다는 사실을 알면서도 묵인승진, 고용 등을 위해 이력서에 많은 실적을 올리거나 게재 및 참가
가짜 과학자 (Pseudo-scientist)	<ul style="list-style-type: none">연구 및 학문에 대한 올바르지 않은 생각과 의심스러운 믿음을 지닌 사람들입증되지 않은 주장이나 결과, 불합리한 이론 등을 정당화하기 위해 악용

※ 출처 : Eaton, S. *Avoiding Predatory Journals and Questionable Conferences: A resource Guide*. (2018) University of Calgary

4 부실 학술지/학술대회 점검 방법⁴⁾

- 특정한 학술지나 학술대회가 부실한지 여부를 한눈에 파악할 수 있는 방법은 없으나, 다양한 체크리스트를 활용하여 부실 여부를 추정할 수 있습니다.
- Jeffery Beall의 부실 학술단체 식별기준을 참고하여 학자들이 다양한 체크리스트를 개발하였는데 Grudniewicz et al (2019)에 따르면 특정 저널의 부실 여부를 파악하는 데 활용되는 체크리스트가 90개 이상 존재합니다.
- 이에 각 기관은 해당기관의 사정에 맞게 부실 학술지/학술대회 점검방법 등을 마련하되, 구체적 대안이 없는 경우는 한국과학기술정보연구원(KISTI)이 운영하는 건전학술활동지원시스템(SAFE)(<https://safe.koar.kr>)을 활용하기를 권고합니다.

https://safe.koar.kr/

건전학술활동지원시스템

건전학술활동지원시스템은 전 세계적으로 급증하고 있는 부실학술활동에 대응하여 국내 연구자들이 투명하고 건전한 연구 문화와 학술출판활동을 수행할 수 있도록 지원하고 있습니다.



학술지



학술지, 부실 학술행사 정보를 검색하실 수 있습니다.



SAFE 소개

건전학술활동지원시스템 소개



의심 학술지

의심 학술지 정의, 특징, 체크리스트
안내



부실 학술행사

부실 학술행사 정의, 특징,
체크리스트 안내



데이터 공개

학술지, 부실 학술행사 정보 제공



학술지 검색

학술지 검색 서비스를 제공합니다.

전체



tesol quarterly

검색

※학술지 상세정보를 확인하시면 학술지별 아카이빙 정책, 등재이력 정보를 확인하실 수 있습니다.

검색필터

실행

OA 유형 ?

적용



GREEN

1

100.0%

등재정보

적용



SSCI

1

100.0%

SCOPUS

1

100.0%

검색결과 1

XLS

정확도

내림차순

실행

창간년도 : 1967

SSCI

SCOPUS

1 **TESOL QUARTERLY**

TESOL, (P)0039-8322; (E)1545-7249

1

TESOL QUARTERLY

출판사 TESOL

ISSN (P)0039-8322 ; (E)1545-7249

OA 유형  GREEN

등재정보 SSCI ; SCOPUS

학술지 홈페이지 <http://www.tesol.org/>

창간년도 1967

발행국가 미국

[Think.Check.Submit](#)

 국가 오픈액세스 플랫폼을 통해 **185편의 논문**을 확인하실 수 있습니다. [\[AccessON 논문 확인\]](#)

학술지 아카이빙 정책











* 출판사의 오픈액세스 셀프 아카이빙 정책을 제공합니다.

[OA 개념 더 알아보기](#)
[출판사 OA 정책 아이콘 가이드](#)

Sherpa/Romeo를 통해 조회된 정보가 없습니다. [\[Sherpa/Romeo 이동\]](#)

등재정보

* 최근 5년간 주요 색인 데이터베이스 등재현황입니다.

	2019	2020	2021	2022	2023
SSCI					
SCOPUS					

학술지 검색

학술지 검색 서비스를 제공합니다.

전체

※ 학술지 상세정보를 확인하시면 학술지별 아카이빙 정책, 등재이력 정보를 확인하실 수 있습니다.

검색필터

OA 유형

· 필터 결과가 없습니다.

등재정보

· 필터 결과가 없습니다.

출판사명

<input type="checkbox"/> INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH AND EDUCATION	1
---	---

주제어

· 필터 결과가 없습니다.

검색결과 4

정확도

1

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH AND EDUCATION
 International journal of English and education, (E)2278-4012

2 **INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH EDUCATION AND LINGUISTICS (IJOEEL)**
 (O)2656-2030; (O)2685-6638

3 **INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH LINGUISTICS, LITERATURE, AND EDUCATION...**
 (O)2686-0120; (O)2686-5106

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH AND EDUCATION

출판사 International journal of English and education

ISSN (E)2278-4012

DOAJ 등재 Date Removed : 2017-02-23

창간년도 2012

Beall's List 등록

Think.Check.Submit

학술지 아카이빙 정책

* 출판사의 오픈액세스 셀프 아카이빙 정책을 제공합니다. [OA 개념 더 알아보기](#) | [출판사 OA 정책 아이콘 가이드](#)

Sherpa/Romeo를 통해 조회된 정보가 없습니다. [Sherpa/Romeo 이동]

등재정보

* 최근 5년간 주요 색인 데이터베이스 등재현황입니다.

	2019	2020	2021	2022	2023
SCIE, SSCI, A&HCI, Scopus, KCI 에 등재된 정보가 없습니다.					

부실의심 학술지 예방 안내문



1. 부실의심 학술지란?

- 모범적 Peer Review 관례를 따르는 건전한 학술지와 달리 **상업적 이익 중심의 기업형 학술지**를 말합니다.
- 건전한 학술지처럼 보이도록 연구자를 속이고 연구자의 노력을 약탈하기 때문에 **약탈적 학술지** (Predatory Journal)라고도 합니다.

2. 부실의심 학술지의 폐해

- 국제한림원연합회(IAP, 2022)에 따르면, 부실의심 학술지는 좋은 연구를 사장시키거나 빈약한 연구를 확산시킴으로써 연구시스템에 아래와 같은 악영향을 미칩니다.

새로운 지식의 손실	연구 시간과 자원의 낭비
연구결과의 왜곡과 가치 저하	증거기반 공공정책의 훼손

※ 출처 : [Inter-academy partnership \(IAP\) \(2022\), Combating predatory journals and conferences.](#)

3. 부실의심 학술지의 특징

- 국제한림원연합회(IAP, 2022)에 따르면, 부실의심 학술지의 주요 특징은 아래와 같습니다.

첫째, 엄격한 peer review 없이 높은 게재료로 신속하게 논문을 게재할 수 있다.

둘째, 저명한 과학자가 해당 학술지의 편집위원인 것처럼 가장한다.

셋째, 다양한 방식으로 높여진 사기성 영향력 지수(IF)를 내세운다.

넷째, 학술지명(타이틀)이 전통적으로 명성이 높은 학술지와 유사하다.

다섯째, 해당 학술지에 논문 투고를 부추기는 이메일을 반복적으로 발송한다.

※ 출처 : [Inter-academy partnership \(IAP\) \(2022\), Combating predatory journals and conferences.](#)

- 부실의심 학술지의 특징은 이외에도 다양하며 악탈적 사기 행위도 계속 진화하고 있어, 건전한 학술지와 분별하는 것에 더 많은 주의가 필요합니다.

4. 건전한 학술생태계 구축을 위한 노력

- 연구자께서는 투고 학술지 선택이 성과의 온전한 공유와 학계에 대한 신뢰 유지에 중요함을 인지하시고, 부실의심 학술지를 조심하여 주십시오.
- 또한 대학과 학술단체에서 건전한 학술지에 대한 자율적 판단기준을 마련하도록 함께 노력해 주시기 바랍니다.
- 한국연구재단도 연구자 여러분과 함께 건전한 학술생태계 구축을 위해 더욱 노력하겠습니다.



감사합니다!