

## 논문투고규정

### 제1조 논문의 내용

영어교육이론과 실제에 관한 창의적 비판, 실험분석 및 새로운 교수법의 제안 등의 내용을 담고 있어야 한다. 영어학, 언어학, 영문학 및 인접 학문에 관한 것은 영어교육적 내용이 함축되어 있어야 한다.

### 제2조 원고의 제출

제1항 논문은 학회 홈페이지에 있는 온라인 논문투고 시스템을 통하여 접수하고 제출한다. 투고자가 회원일 경우는 연회비와 심사료를 납부해야 하며 비회원일 경우는 가입비, 연회비, 그리고 심사료를 납부한 후, 그 사실을 학회재무이사에게 전자우편으로 통지한다.

논문투고 홈페이지 주소: <https://dbpiaone.com/meeso>  
회원가입 및 연회비, 논문심사료: meesomembers@daum.net

제2항 원고의 마감일자와 발행일자는 다음과 같다.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1호: 12월 10일(2월 28일) | 2호: 3월 10일(5월 31일)  |
| 3호: 6월 10일(8월 31일)  | 4호: 9월 10일(11월 30일) |

제3항 온라인 논문투고 시스템을 통하여 원고를 제출할 때, 투고자의 성명, 소속 및 직위, 연락처(휴대전화), 이메일, 학술지 배송주소를 기입하며, 투고 논문 말미에는 기입하지 않는다. 논문이 공동저자인 경우에는 참여하는 모든 공동저자의 성명, 소속 및 직위, 연락처, 이메일, 주소를 기입한다.

제 4항 온라인 논문투고는 동의, 투고정보입력, 저자등록, 논문제출 등 온라인 투고시스템의 순서에 따라 제출한다. 각 단계별 세부 내용은 다음과 같다.

1. 동의: 동의는 연구윤리서약과 저작권이양동의로 구성된다. 연구윤리서약은 투고 논문이 현대영어교육학회의 연구윤리 규정을 숙지하고 이를 준수하였음을 확인한 후 연구윤리서약에 동의한다. 저작권이양동의를 서명란에는 모든 저자들(제1저자, 공동저자, 교신저자 포함)의 이름을 입력하여야 하며, 1) 해당 논문이 창의적이고 다른 논문의 저작권을 침해하지 않음, 2) 저자들이 해당 논문에 실제적이고 지적인 공헌을 하였고 논문의 내용에 책임을 짐, 3) 해당 논문이 출판된 적이 없으며, 제출 현재 다른 학술지에 게재를 목적으로 제출되었거나 제출할 계획이 없음, 4) 현대영어교육 학술지 발행인은 저자(들)이나 본 학술지 발행인의 허락 없이 타인에 의해 이루어지는 저작권 침해에 대해 이의를 제기할 권리가 있음, 5) 해당 논문이 현대영어교육 학술지에 게재될 경우, 해당 논문에 따른 권리, 이익, 저작권 및 디지털 저작권에 대한 모든 권한 행사(복사·전송권 포함) 등을 현대영어교육 학회에 위임함을 확인 후 동의한다.
2. 투고정보입력: 논문제목, 초록, 키워드, 논문분야, 수정 후 재심 판정여부, 학위논문 일부 여부,

연구과제보고서, 학술대회 발표, 연구지원 여부를 기입, 논문파일을 원문파일과 저자정보를 삭제한 심사용 파일, KCI 논문유사도검사 결과 등을 등록한다.

3. 저자등록: 제 1저자, 교신저자, 공동저자를 포함한 모든 저자는 저자등록을 한다.
4. 논문제출: 상기 절차를 모두 완료 후 논문제출 버튼을 클릭하여 논문을 제출한다.

### 제3조 논문의 체제

제1항 원고 작성은 “MS Word 2000”이상으로 작성한다.

제2항 논문의 전체 길이는 학회지 기준 20쪽을 넘지 않아야 한다. 20쪽을 초과하는 논문은 초과분량에 대해 쪽 당 1만원의 인쇄료를 추가로 필자가 부담한다.

제3항 편집용지는 A4 용지를 사용하여 위 여백은 5cm, 아래 여백은 5.2cm, 좌우 여백은 4.2cm, 머리글은 4.2cm, 바닥글은 1cm으로 편집한다. 단, 머리말, 쪽수 등은 편집위원회에서 삽입한다.

제4항 논문제목, 본문, 참고문헌의 줄 간격은 고정 14.5pt, 영문초록 및 각주는 12.5pt로 한다. 한글은 바탕체, 영문 및 숫자는 Times New Roman(국문 작성논문의 경우에도 적용)으로 하고, 장평은 100%, 문자 간격은 “좁게 0.1pt”로 한다. 단 장 및 절 제목은 돋움체(한글) 또는 Arial(영문 및 숫자)을 사용한다.

제5항 논문제목의 길이는 2행을 넘지 않도록 하며, 제목을 2행에 걸쳐 표기하는 경우에는 의미군에서 줄이 바뀌도록 한다.

제6항 영문초록은 200단어 이내로 작성하고, 영문초록과 영문 논문은 반드시 영어 원어민화자의 검토를 거쳐야 하며 괄호 안에 단어 수를 명기한다.

제7항 논문의 주제어를 영어와 한국어로 초록의 하단에 명기하고 오른쪽 정렬한다.

제8항 연구비 수혜 사실이 있는 경우에는 논문의 첫 쪽 하단에 각주로 명기한다.

제9항 논문이 공동저작인 경우에는 제1저자와 공동저자(또는 교신저자)를 구분하여 이름과 소속 및 직위를 각주에 명시한다.

제10항 상 하위 제목의 번호체계는 다음과 같이 쓴다. I. 1. 1) (1) ①

제11항 각 제목의 사이는 한 줄씩 띄운다. 단, 소제목 (1)과 소제목 ①에 이어지는 본문은 띄어 쓰지 않는다.

제12항 예문 및 인용문은 위아래로 본문과 1줄을 띄우고, 줄 간격은 본문과 같게 하며, 번호가 다른 예문이 연달아 올 경우에는 사이를 띄우지 않는다.

제13항 본문은 한글, 영문 논문 모두 1자 들여쓰기를 한다.

제14항 문헌 인용, 참고문헌, 표, 그림 등은 APA(American Psychological Association) 6판 양식을 따른다.

제15항 논문의 전체의 작성 체제는 다음과 같이 한다. 글꼴에서 사선 앞의 글꼴은 국문, 사선 뒤의 글꼴은 영문 및 숫자에 적용한다.

Modern English Education, Vol. 13, No. 1, 2012 (Times New Roman 9, 왼쪽 정렬)

[2줄 띄움, 글자 크기 10, 줄 간격 14.5pt]

**논문제목**(바탕(K)/Times New Roman(E/N) 14, 진하게, 가운데 정렬, 줄 간격 18pt)

[2줄 띄움, 글자 크기 10, 줄 간격 14.5pt]

홍길동\* (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 진하게, 오른쪽 정렬)

한국대학교 (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 보통, 오른쪽 정렬)

김철수 (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 진하게, 오른쪽 정렬)

소속 (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 보통, 오른쪽 정렬)

[1줄 띄움, 글자 크기 9, 줄 간격 14.5pt]

**Hong, Kil-Dong, & Kim, Chul-Soo. (2012). Developing listening fluency in L2.**

*Modern English Education*, 13(1), 148-160. (Times New Roman 9, 진하게, 좌우여

백 2.5글자, 줄 간격 12.5pt, 양쪽 정렬)

[1줄 띄움, 글자 크기 9, 줄 간격 12.5pt]

In the past few years, teachers have implemented ... (Times New Roman 9, 보통,

좌우여백 2.5글자, 줄 간격 12.5pt, 양쪽 정렬)

[1줄 띄움, 글자 크기 9, 줄 간격 12.5pt]

[learning strategies/Task-based Language Teaching/

학습전략/과업중심언어교수법]

(바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 진하게,

좌우여백 2.5글자, 줄 간격 12.5pt, 오른쪽 정렬)

[2줄 띄움, 글자 크기 10, 줄 간격 14.5pt]

**I. 서론/INTRODUCTION** (돋움(K)/Arial(E/N) 12, 진하게, 왼쪽 정렬)

[1줄 띄움, 글자 크기 10, 줄 간격 14.5pt]

**1. 연구 대상/Subjects** (돋움(K)/Arial(E/N) 11, 보통, 왼쪽 정렬)

[1줄 띄움, 글자 크기 10, 줄 간격 14.5pt, 이하 동일]

언어1에 관한 ... (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 보통, 첫 줄 들여쓰기 1글자)

[1줄 띄움]

1) 관찰 조사/Interview (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 보통, 왼쪽 정렬)

[1줄 띄움]

본 연구는 다음과 같은 ... 결과는 표 1과 같다.

[1줄 띄움]

\* 제 1저자: 홍길동, 교신저자: 김철수

<sup>1</sup> 언어에 대한 연구는...(바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 보통, 첫 줄 내어쓰기 0.8글자, 줄 간격 고정12.5pt, 양쪽 정렬)

**TABLE 1** (Times New Roman 10, 진하게, 가운데 정렬)  
Table Title (Times New Roman 10, 보통, 가운데 정렬)

Learning motivation	3rd-year high school students		
	<i>M</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Interest in English	4.46	-2.54	.01
Attitude toward English	.01	1.79	.08

(표의 제목과 내용은 모두 영문으로 작성하며, 표 안의 글꼴은 Times New Roman 9, 줄 간격은 고정 값 10pt, 세로선을 사용하지 않으며, 가로선의 두께는 1/2pt, 표 속성은 행 높이 지정 최소 0.62cm)  
[1줄 띄움]

(그림의 제목과 내용은 모두 영문으로 작성하며, 그림 안의 글꼴은 Times New Roman 9, 줄 간격 10pt)

**FIGURE 1** Figure Title (Times New Roman 10, 보통, 가운데 정렬)

[1줄 띄움]  
위 그림 1에서 보듯이, ...  
[2줄 띄움]

**V. 결론/CONCLUSION** (돋움(K)/Arial(E/N) 12, 진하게, 왼쪽 정렬)

[1줄 띄움]  
이 논문은... (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 보통, 첫 줄 들여쓰기 1글자)

[2줄 띄움]

**REFERENCES** (Arial(E/N) 11, 보통, 가운데 정렬)

[1줄 띄움]  
Cynx, J., Williams, H., & Nottlebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrimination. *Proceedings of the National Academy of Science* 89, 1372-1375. (Times New Roman(E/N) 10, 보통, 둘째 줄 이하 3글자)

Glisan, E., & Drescher, V. (1993). Textbook grammar: Does it reflect native speaker speech? *The Modern Language Journal*, 77(1), 23-33.

[2줄 띄움]

부록/APPENDIX (돋움(K)/Arial(E/N) 11, 보통, 가운데 정렬)  
부록제목 (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 10, 보통, 가운데 정렬)

[1줄 띄움]  
부록 내용 (바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 보통, 양쪽 정렬)

[2줄 띄움]

예시언어(Examples in): English (바탕 9, 진하게, 왼쪽 여백 1글자, 왼쪽 정렬)

적용가능 언어(Applicable Languages): English

적용가능 수준(Applicable Levels): Elementary/Secondary/Tertiary

[2줄 띄움]

저자정보는 논문투고 시 작성하지 않으며 게재예정통보를 받고 최종수정논문을 제출할 때 작성한다.

홍길동 (교수/강사/대학원생/대학생/교사/기타)

한국대학교 영어교육과

01001 서울특별시 종로구 한국로 88

Tel: (02) 3489-1124

Email: 38kildong@hangoon.ac.kr

(바탕(K)/Times New Roman(E/N) 9, 보통, 왼쪽 여백 1글자, 왼쪽 정렬)

[1줄 띄움]

Chul-Soo Kim (Professor/Instructor/Graduate student/Undergraduate student/Teacher/

Miscellaneous)

Department of English Education, Hangoon University, 88 Hangoon-ro, Jongno-gu, Seoul, 01011, Korea

Tel: (02) 3489-1124

Email: cskim@hangoon.ac.kr

[1줄 띄움]

아래 정보는 편집위원회에서 삽입한다.

Received: 1 October 2009

Revised: 30 October 2009

Accepted: 27 November 2009

제16항 논문 각 부분의 글자 속성 및 문단 속성 체제는 다음 표와 같이 한다.

속성 제목		글자 크기	글자모양: 국문(영문)	줄 간격	들여쓰기	단락 맞춤	글꼴
논문제목		14	바탕 진하게 (Times New Roman bold)	고정 18pt		가운데	장평 100%
장 제목: I.		12	돋움 진하게 (Arial bold)	고정 14.5pt	하지 않음	왼쪽	
절 제목: 1.		11	돋움 보통 (Arial plain)				
소제목: 1)		10	바탕 보통 (Times New Roman plain)				
세부 제목: (1)							
미세 제목: ①							
본문							
참고 문헌	제목	11	(Arial plain)	고정 14.5pt	하지 않음	가운데	
	내용	10	(Times New Roman plain)	둘째 줄 이하 3글자	양쪽		
부록	제목	11	돋움 보통 (Arial plain)	고정 14.5pt	하지 않음	가운데	
	소제목	10	바탕 보통 (Times New Roman plain)			가운데	
	내용	9	바탕 보통 (Times New Roman plain)			양쪽	
표/ 그림	제목	10	(Times New Roman bold)	고정 10pt	하지 않음	가운데	
	내용	9	(Times New Roman bold)				
주석: 각주		9	바탕 보통 (Times New Roman plain)	고정 12.5pt	둘째 줄 이하 0.8글자	양쪽	
초록	제목	9	(Times New Roman bold)	고정 12.5pt	하지 않고 좌우여백 2.5글자	양쪽	
	내용	9	(Times New Roman bold)				
주제어		9	바탕 진하게 (Times New Roman bold)	고정 12.5pt		오른쪽	

## 제4조 중요 표기 양식 안내

본 학회의 「현대영어교육」 학술지는 기본적으로 많은 응용언어학 분야의 저널들이 채택하는 APA (American Psychological Association) 6판을 따른다. 다음은 그 중에서 중요한 몇 가지 양식을 예시한 것이다.

### 1. 본문 속에서의 인용이나 괄호 안의 문헌 표기

#### 1) 저자의 이름 표기

「First name」을 먼저 쓰고 「Last name」을 나중에 쓴다. 영문으로 작성되는 논문인 경우 한국인 이름은 같은 성씨의 저자들간의 혼동을 피하기 위하여 원저자의 영문이름 표기방식에 따라서 성과 이름을 모두 표기하거나 성 앞에 한 글자(Kildong Kim => K. Kim) 또는 두 글자의 약자(Kil-Dong Kim => K. D. Kim)를 쓰도록 한다. 국문으로 작성하는 경우라도 한국인 저자의 영문 문헌을 인용하는 경우에는 이 방식을 적용한다.

Daehan Kim (2004) claimed that ...

D. Kim (2004) claimed that...

K. D. Hong (2007)에 의하면,...

#### 2) 인용 부호와 출처 표시

40단어 미만의 직접인용문은 “ ” 안에 넣고, 그 안에서 다시 인용이나 강조를 할 때는 ‘ ’를 사용한다. 인용문이 끝난 후 마침표는 괄호(참고문헌 정보)까지 끝난 후에 찍는다. 참고문헌정보의 표기는 예시의 i)인용문이 끝난 후 괄호 안에 (저자, 연도, 쪽수)를 심표로 분리하여 표시하거나, ii)저자를 인용문 앞에 「저자 (연도)」의 형태로 밝힌 후 괄호 안에 쪽수만 표기할 수 있으며, i)을 권장한다. 40단어 이상 인용할 경우는 별도의 단락으로 구분하고 “왼쪽과 오른쪽 여백 각각 1글자”를 두어 인용하고 마침표는 인용문 종지부에 찍고 괄호 뒤에는 찍지 않는다.

She stated, “The ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared (중간내용생략) in this manner” (Miele, 1993, p. 276).

또는

Miele (1993) found that “the ‘placebo effect,’ which had been verified in previous studies, disappeared (중간내용생략) in this manner” (p. 276).

#### 3) 2명의 저자

영문 참고문헌을 국문 논문에서는 「과/와」, 영문 논문에서는 「and」로 연결하고 괄호 내의 경우는 모두 「&」를 사용한다. 저자에 이어 쓰는 연도 표기용 괄호의 경우 국문 논문에서는 이름과 조사 사이에 붙여서 쓰고, 영문 논문에서는 괄호 자체를 독립해서 띄어 쓴다.

Lyster와 Ranta(1997)는 ...  
 Lyster and Ranta (1997) defined that ...  
 최근의 연구(Lyster & Ranta, 1997)에 의하면, ...  
 According to recent research (Lyster & Ranta, 1997), ...

#### 4) 3-5명 저자

영문 작성 논문일 때에는 저자 사이를 쉼표로 분리하되, 마지막 저자 앞에는 쉼표를 쓰지 않고 and 다음에 마지막 저자의 이름과 성을 넣는다. 국문 작성 논문일 때에는 마찬가지로 하되 마지막 저자 앞에 「와/과」 또는 「그리고」를 넣고 쉼표로 연결한다. 처음 언급할 때는 모든 저자의 이름을 표기한다. 두 번째 인용부터는 국문 논문의 경우에는 「외 3~4인」으로, 영문 논문의 경우에는 「et al.」의 형태로 표기한다. 같은 문단 내에서 두 번째 언급이 나오는 경우는 연도를 생략한다.

첫 번째 언급: Johnson, Singh, Lyster와 Ranta(2010)에 의하면...  
 Johnson, Singh, Lyster and Ranta (2010) mentioned that...  
 두 번째 언급: Johnson외 3인(2010)에 의하면...  
 Johnson et al. (2010) mentioned that...

#### 5) 6명 이상의 저자

처음 언급할 때부터 국문 논문의 경우에는 「외 5인」으로, 영문 논문의 경우에는 「et al.」의 형태로 표기한다.

William외 5인(2011)에 의하면...  
 William et al. (2011) mentioned that...

#### 6) 여러 저작을 괄호 안에 소개

여러 저자의 저작을 소개할 경우, 배열 순서는 저자의 「Last name」을 기준으로 하고, 쌍반점([semi-colon, ;])으로 각 저자를 구분한다. 동일저자의 복수저작을 소개할 경우 연대순으로 배열하면서 쉼표로 구분한다. 동일 연도에 복수저작이 있는 경우 연도에 「a, b, c」의 기호를 붙여 표기하되 각 저작마다 연도를 모두 표기한다.

Several studies (S. M. Kim & D. H. Min, 1994; Lyster & Ranta, 1997; Ross, Rolheiser, & Hogaboam-Gray, 1999) ...  
 Johnson(1998, 1999, 2005)에 의하면 ...  
 듣기 책략에 관한 연구(Atay & Kurt, 2006; Johnson, 1991a, 1991b, 2007; Ross, Rolheiser, & Hogaboam-Gray, 1999; William et al., 2011) ...

### 7) 동성이명의 외국인 저자

외국인 저자는 이름의 약자를 성씨 앞에 표기하여 혼동을 피하며, 연도가 같은 경우에 한하여 동성이명 관계임을 표기하도록 한다. 한국인 저자의 영문 자료인 경우 성(Last name) 만으로는 혼동이 많으므로, 원 저자의 영문 이름과 성을 모두 표기하거나 원 저자의 영문 이름 표기 방식에 따라 성 앞에 한 글자(S. Kim), 또는 두 글자의 약자(K. D. Hong)를 쓰도록 한다.

D. Smith (2006) argues ... S. Smith (2006) suggested that ...

### 8) 재인용

국문 논문의 본문에 인용할 때는 원전(저자명과 출판년도)과 재인용한 자료의 출처를 콜론(:)으로 구분하여 제시한다. i)저자명이 본문 중에 제시될 경우 원전의 출판 연도 뒤에 콜론을 한 후 재인용 출처의 저자명과 이 자료의 출판 연도를 적고 출판 연도에 이어 “에서 재인용”이라고 표기한다. ii)또는 괄호 안에 원전 저자명과 출판 연도가 표기되었을 경우에는 원전 저자명과 출판 연도는 쉼표로 구분하고 원전 출판 연도 뒤에 콜론을 하고 재인용 연구의 저자명과 출판 연도를 적고 “에서 재인용”이라고 적는다.

Smith(1990: William, 1998에서 재인용)는...  
...을 제시하였다(K. D. Hong, 1997: William, 1998에서 재인용).

영문 논문의 본문에 인용할 때는 APA 형식을 따라서 괄호 안에 연도 표시 후, “as cited in”을 적고 원전 저자명과 출판 연도를 쉼표로 구분하여 표기한다.

In Smith’s study (1980, as cited in William, 1998),

이를 참고문헌 목록에 제시할 때는 국문, 영문 논문 모두, 재인용 문헌(위의 경우, William의 1998 논문)만을 표기한다.

## 2. 참고문헌 목록(References)

### 1) 저널의 논문(Journal article)

- ① 참고문헌 목록은 모두 영문으로 작성하며, 「Last name」을 먼저 쓰고 쉼표를 찍은 뒤 「First name」을 쓴다. 쉼표를 붙인 후 이름은 약자로 쓴다(한국인 저자의 이름은 전체 표기). 이름의 약자엔 마침표를 부가하고, 마지막 약자의 마침표에 이어 다음 저자를 표기한다. 마지막 저자의 성 앞에는 「, &」를 붙인다.
- ② 논문의 제목은 주 제목과 (콜론 다음의) 부제의 첫 글자만 대문자로 한다.
- ③ 저널의 이름은 주요 단어의 첫 글자를 모두 대문자로 하고 이탤릭체로 쓰며 마지막에 쉼표를 쓴 후 권 (volume) 또는 호(issue) 번호를 명기한다. 논문집의 권 번호까지 이탤릭체로 하고 호 번호는 괄호 속

에 보통체로 한다. 호의 번호는 호마다 새로운 페이지 번호로 시작하는 저널의 경우에만 사용한다.

Smith, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

Hong, Kil-Dong, Kim, Sung-Mi, & Lee, Hyun-Ji. (2007). Needs analysis of EFL college students. *Modern English Education*, 3(1), 318-340.

## 2) 저서

저서는 반드시 출판지와 출판사를 표기한다. 편자인 경우 (Ed.) 또는 (Eds.)를 사용한다. 책 제목은 이탤릭체로 하되 저널 논문의 제목처럼 주 제목과 부제의 첫 글자만 대문자로 한다. 판 정보는 책 제목 다음 괄호에 표기하며 보통체로 한다(예: 「(3rd ed.)」). 미국의 경우에는 세계적으로 알려진 도시가 아닌 경우 주명의 약자를 반드시 밝힌다.

Mike, T., & Larson, J. R., Jr. (1987). *An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

Bailey, K. M., & Nunan, D. (Eds.). (1996). *Voices from the language classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 3) 편집된 책에 실린 논문이나 장(chapter)

논문이나 장의 저자, 연도, 논문의 제목 등은 저널이나 저서와 같다.

편저자의 성명은 논문이나 장의 제목 다음에 마침표를 찍고, 「In」 다음에 이름의 약자, 성 순(한국인 저자의 이름은 전체 표기)으로 쓴다. 「(Ed.)」 또는 「(Eds.)」를 부가한 후 쉼표로 다음 내용과 연결한다. 편집된 책의 제목은 이탤릭체로 쓰되 주 제목과 (콜론 다음의) 부제의 첫 글자만 대문자로 한다. 제목에 이어 쉼표를 쓰지 않은 채로 페이지를 괄호 안에 보통체로 표기하되 「pp.」를 사용한다.

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger & F. I. Craik (Eds.), *Varieties of memory and consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

## 4) 잡지나 신문기사

잡지는 저자 이름 다음에 월간인 경우는 월의 명칭을, 주간인 경우는 출간일을 출판연도 표기 괄호 안에 명기한다. 신문기사는 저자 이름 다음에 발행일과 페이지를 괄호 안에 표기한다. 잡지기사는 기사명 다음에 잡지명을 쓰고, 신문기사는 기사명 다음에 신문명을 쓴다. 잡지명과 신문명은 이탤릭체로 한다. 신문기사가 실린 쪽수는 「p.」 또는 「pp.」를 사용한다. 본문 내에 내용을 인용하는 경우 제목에서 주요어휘를 뽑아 겹 따옴표 안에 쓴다(예: 「("New Drug," 1993)」).

- Henry, W. A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.
- Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, pp. 1A, 2A.

#### 5) 학회발표논문

학회발표논문집이 출간된 경우에는 논문제목을 보통체로, 논문집을 이탤릭체로 표기한다. 미출간 발표논문집은 논문제목을 이탤릭체로 하고 학술대회명과 장소를 쓴다.

- Cynx, J., Williams, H., & Nottlebohm, F. (1992). *Hemispheric differences in avian song discrimination. Proceedings of the National Academy of Science, USA*, 89, 1372-1375.
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the trauma symptom checklist for children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

#### 6) 학위논문

영문 학위논문이 DAI (Dissertation Abstracts International)에 등록되어 있고 요약이 실려 있는 경우는 제목을 보통체로 쓰고 DAI의 등록번호를 출판정보처럼 이탤릭체로 부가한다. 미출간인 경우는 책처럼 취급하여 제목을 이탤릭체로 쓰고, 대학 이름과 장소를 적는다.

- Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs: Characteristics of referring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54 (01), 534B.
- Wilfeley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia.

#### 7) 학회지에 투고 되어 게재평가를 받고 출판이 곧 될 경우

- McIntosh, D. N. (in-press). The ADA and the hiring process. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*.

#### 8) 보고서

- Broadhurst, R. G., & Maller, R. A. (1991). *Offending and recidivism* (Tech. Rep. No.3). Nedlands, Australia: University of Western Australia, Crime Research Center.

#### 9) 인터넷 자료

인터넷에서 얻은 자료는 저널의 논문, 저서, 연구 보고서, 잡지나 신문기사 등의 양식을 따른 뒤 맨 끝

에 인터넷 사이트를 표기한다. 출판된 자료가 아닌 경우에는 자료의 제목을 이탤릭체로 한다. 인터넷 사이트는 홈페이지 주소를 적지 않고, 인용한 파일의 위치를 정확히 알 수 있도록 아래 예시와 같이 URL을 적어야 한다.

Saricoban, A. (1999). The teaching of listening. *The Internet TESL Journal*, 5(12). Retrieved from <http://iteslj.org/Articles/Saricoban-Listening.html>

10) 참고문헌의 중요 표기 방법은 다음의 양식을 따른다.

- ① 참고문헌은 모두 영문으로 작성하며, 내어 쓰기를 한다.
- ② 논문 내에 언급된 자료들만을 빠짐없이 기록하며, 순서는 저자 성씨의 철자와 연도의 순을 따른다.
- ③ <국문 참고문헌>의 영문 번역이 되어 있지 않은 경우, 국립국어원 로마자 표기법에 따라 표기한다.

Kim, Choong-Bac. (1994). Chulje gollandoui yecheukgwa silje [Prediction and reality of item-writing difficulty]. *Goryeodaehakgyo Sadaenonjip* [Journal of College of Education in Korea University], 19, 115-136.

- ④ 참고문헌에는 단독연구를 공동연구보다 먼저 나열한다. 따라서 단독연구가 공동연구보다 출판 연도가 더 늦더라도 공동연구 앞에 온다.

3. 표(TABLE) 및 그림(Figure) 형식과 제목 달기

1) 표(TABLE)

표에서는 세로줄을 사용하지 않으며, 첫 줄은 두 줄 선 모양으로, 나머지 선들은 한 줄 선 모양으로 한다. 표의 번호와 제목은 표의 위쪽에 가운데 정렬하며 진한 글씨로 표기한다. 국문 논문에서도 표의 제목과 내용은 모두 영문으로 표기한다. TABLE 3로 쓰고, 표 제목은 보통체로 한다. 표 제목은 중요 단어의 첫 글자를 대문자로 하고, 표 내용은 첫 단어만 대문자로 시작한다. 본문에서는 괄호 없이 영문 논문에서는 TABLE 3으로, 국문 논문에서는 표 3으로 지칭한다.

**TABLE 3**  
Pairwise Comparisons

Pre-post	Paired differences				Lower	Upper	t	df	p
	M	SD	SE mean	95% confidence interval of the difference					
Telic	-3.87	1.30	.34	-4.59	3.15	-11.502	14	.00	

위의 표 3에서 보듯이 ... 유의한 차이가 있다( $t = -11.502, p = .000$ ).

## 2) 그림(Figure)

그림의 번호와 제목은 그림의 아래쪽에 가운데 정렬하며 진한 글씨로 표기한다. 국문 논문에서도 그림의 제목과 내용은 모두 영문으로 표기한다. Figure 5로 쓰고, 그림 제목은 보통체로 쓴다. 그림 제목은 중요 단어의 첫 글자를 대문자로 한다. 본문에서는 괄호 없이 영문 논문에서는 Figure 5로, 국문 논문에서는 그림 5로 지칭한다.

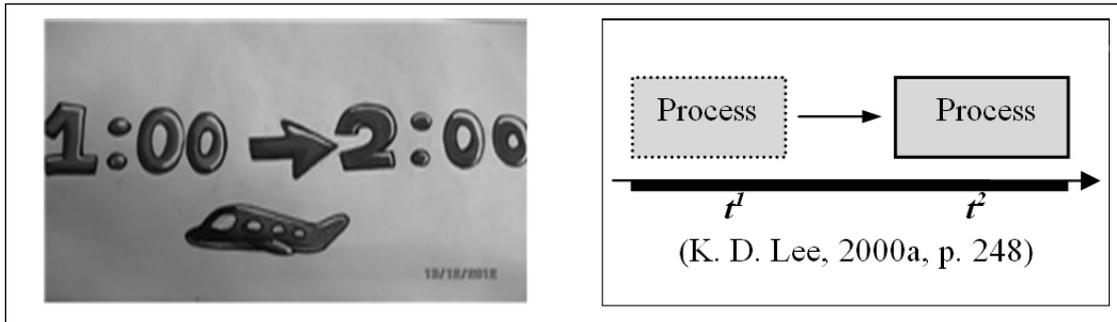


FIGURE 5 A Pattern of Increase in Accuracy Scores of Enhanced Group

### 제5조 기타사항

제1항 투고자 성명은 영문논문 제목의 경우 ‘이름 성’ 방식(예: Kil-Dong Hong)으로, 영문초록 및 표지 목차에는 ‘성, 이름’ 방식(예: Hong, Kil-Dong)으로 통일한다.

제2항 참고문헌 뒤에 ‘예시언어’, ‘적용가능 언어’, ‘적용가능 수준’을 글자크기 9, 왼쪽여백 1자 왼쪽 정렬, 진한 글씨로 다음과 같이 영어로 예시한다.

예) 예시언어(Examples in): English

적용가능 언어(Applicable Languages): English

적용가능 수준(Applicable Levels): Elementary/Secondary/Tertiary

제3항 심사판정 결과, ‘게재’하기로 예정된 논문은 최종 수정한 논문 마지막 쪽 하단의 왼쪽에 투고자의 이름, 소속, 주소(우편번호), 전화번호, 이메일 주소를 기입한다.

제4항 게재하기로 결정된 원고의 교정책임은 필자가 맡는다.

제5항 동일 저자의 단독연구 논문은 1년에 2회까지 게재 가능하지만 같은 호에 중복 및 연속 호에 게재는 불가하다. 공동 또는 교신저자라 할지라도 같은 호에 중복 게재는 불가하다.

제6항 논문 심사료와 게재료는 투고자가 부담한다. 논문 심사료를 납부한 경우에 논문 심사가 진행되며, 게재료는 게재확정을 받고 최종편집 후 게재 면수가 정해지고 난 뒤 납부한다.

제7항 연구비 수혜자는 학회에서 정한 별도의 게재료를 납부한다.

제8항 회비를 성실히 납부한 정회원의 논문을 게재함을 원칙으로 한다.

제9항 게재 예정 증명서는 편집회의에서 게재하기로 최종 결정된 후에 발급한다.

제10항 게재된 논문의 필자에게는 게재된 논문을 전자문서로 다운로드 받을 수 있는 온라인 문서를 발송한다.