



MEEESO Newsletter Vol. 23, June 2022

<http://www.meeso.or.kr>

현대영어교육학회 소식

MEEESO Newsletter



발행인: 김현진

전화: 043-299-0822

전자우편: hjkim827@cje.ac.kr

편집인: 장지연, 서영미

전화: 02-300-0976, 010-6511-8972

전자우편: jchang@mju.ac.kr, ymsuh012@naver.com

발행일: 2022년 6월 30일

홈페이지: <http://www.meeso.or.kr>

◆◇ 차 례 ◇◆

회장 인사말	1
임원 명단	2
학술행사 소식	4
2022년 정기 학술대회 개최 예정	4
학술지 소식	5
e-Journal 발간	5
현대영어교육학회 우수논문상 선정	8
학술지 발간 일정	8
2022 우수논문상 수상 논문	9
Student Performance and Satisfaction in Online vs. Offline English Course: Do Delivery and Exam Format Matter? (강상구, 청주대)	
연구윤리 소식	11
온라인 연구윤리교육 실시	11
“연구윤리 규정” 개정	12
회원동정	13
신입회원 소개	14
회원가입 및 연회비 납부 안내	15

◆◆ 회장 인사말 ◆◆



현대영어교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

2022년도 1학기 시작이 엇그제 같은데 벌써 기말이 되었습니다. 지난 한 학기 동안 대부분의 수업이 대면으로 전환됨에 따라 학교 현장은 이제 코로나 이전의 모습을 되찾았습니다. 우리 학회도 이제 대면 활동을 활성화할 때가 된 것 같습니다.

그간 학회 이메일 공지와 학회 홈페이지 공지 게시판을 통해 소식을 접하셨듯이 올해 학술대회는 7월 22일 금요일에 서울시립대학교에서 개최됩니다. 지난 2년간 코로나로 인해 ZOOM을 통한 온라인으로 학술대회를 개최해왔으나 이번 학술대회는 동시에 오프라인과 온라인으로 열리는 하이브리드 방식으로 새롭게 학술대회를 진행합니다. “Coping with the Paradigm Shift for English Education in the Post-COVID-19 Era”라는 주제에 맞추어 초청 연설로는 Paul Kei Matsuda(Arizona State University) 교수님의 “Shifting the Paradigm Ourselves: Re-Imagining the Language Teaching Profession for the Post-COVID Era”, Curt J. Bonk(Indiana University) 교수님의 “Manufacturing Motivation in Online Language Teaching and Learning with Variety; TEC-VARIETY”, 홍선호(서울교대) 교수님의 “Using Automated Speech Recognition in Elementary School Education: EBS AI PengTalk”이 예정되어 있고, 김지은(가톨릭관동대) 교수님의 Workshop “Practices of Learner-Centered Classes Using Metaverse (Gather.Town and ZEP)”도 준비되어 있습니다. 그 외에 약 70편의 온라인 및 오프라인 논문 발표 및 교사 수업 사례 발표가 예정되어 있습니다. 다양한 연구자 및 교육 현장 전문가들의 발표를 통해 포스트 코로나 시대의 영어교육에 대한 통찰을 얻으시리라 생각합니다. 특히 현장 교사분들의 수업 사례 발표는 교사분들이 지난 2년간 코로나 시대에 학교 현장에서 직접 경험한 사례를 공유하는 시간으로 실제 수업 현장에 관심 있는 분들께 큰 도움이 되리라 생각합니다.

2년 만에 열리는 오프라인 학술대회를 준비하면서 회원 여러분들을 학술대회장에서 직접 만나게 된다는 기대감이 큼니다. 부디 학술대회장에 많이 오셔서 서로 교류하는 시간을 가지시기를 바랍니다. 시간이나 거리상의 제약으로 학술대회장을 직접 찾지 못하는 경우에도 온라인(ZOOM과 메타버스 공간)을 통해 학술대회에 참석하실 수 있으니 많이 참여해 주시기를 부탁드립니다.

학술대회에서 건강한 모습으로 뵙겠습니다. 감사합니다.

현대영어교육학회 12대 회장
김현진 드림

◆◇ 현대영어교육학회 제12대 임원 명단 ◇◆

(임기: 2021년 9월 1일 - 2023년 8월 31일)

고 문	김형엽(고려대) 이재근(교원대) 최재호(상명대)	현태덕(안동대) 방영주(명지대)	성명희(을지대) 맹은경(아주대)
회 장	김현진(청주교대)		
부 회 장	기 획 이희경(고려대) 연 구 장지연(명지대) 학 술 임자연(서울시립대) 섭 외 김수연(안양대)	편집출판 전문기(건국대) 국제협력 하종범(금오공대) 홍 보 김성혜(교육과정평가원)	
총무이사	김정현(인하공전, 학회운영)	강상구(청주대, 연구재단)	
재무이사	김윤정(경남대, 재무관리)	임현선(고려대, 회원관리)	
편집이사	김동현(금오공대, 선임) 마지현(전남대) 안소연(KAIST)	김현진(아주대, 선임) 성민창(경인교대) 전유아(한양대)	김현우(연세대) 안경자(서울교대) 조윤경(부경대)
출판이사	김현주(단국대, 선임) 박혜숙(군산대) 주금정(인덕대)	신인영(남서울대, 선임) 이연숙(상명대) 한은희(나사렛대)	남대현(사이버외대) 이영아(청주교대) 허근(한남대)
연구이사	김나영(한국폴리텍대, 선임) 김경자(조선대) 이명관(안양대)	허선민(충북대, 선임) 박용효(교육과정평가원) 이현주(경기대)	곽혜영(고려대) 서영미(한양대) 임현우(한국외대)
학술이사	이유진(강원대, 선임) 김채은(부산대) 신유경(한림대)	황은경(명지대, 선임) 김미숙(경희대) 조민영(고려대)	김정인(서울신학대) 배은실(아주대) 최문홍(전남대)
국제협력이사	좌수민(공주대, 선임) Miki H. K. Bong (Ritsumeikan University) 조수경(한국외대)	최이진(홍익대, 선임) 이상민(경희대) 최태희(Education University of Hong Kong)	강미혜(을지대) 장형지(선문대) 황정희(평택대)
섭외이사	송고은(중앙대, 선임) 김지연(제주대) 이지연(총신대)	최윤희(총신대, 선임) 김지현(계명대) 하명애(대전대)	김선영(목포대) 이승민(청주교대) 한수미(한림대)
홍보이사	송은혜(송실대, 선임) 민호기(교육과정평가원) 이은주(이화여대)	추성엽(청주교대/천호초, 선임) 박효나(계명대) 이은희(경희사이버대)	나윤희(전남대) 이보경(명지대) 이재근(안산대)
감 사	박찬규(중원대)	안수진(인천대)	

편집위원회

편집위원장 전문기(건국대)

편집간사 김나영(한국폴리텍대) 김동현(금오공대) 김현주(경기대)
김현진(아주대) 허선민(충북대)

국내편집위원 김기택(서울대) 김지은(가톨릭관동대) 김지현(계명대)
김현우(서울대) 배지영(공주대) 신유경(한림대)
이미진(이화여대) 이상민(경희대) 이장호(중앙대)
이제영(전주대) 장인철(대구교대) 좌수민(공주대)
전지현(부산대) 최문홍(전남대) 최이진(홍익대)
허근(한남대) David Kellogg(상명대) Kathleen Lee(고려대)

국외편집위원 최태희(Education University of Hong Kong)
John Adamson (University of Niigata Prefecture)
Kingsley Bolton (Stockholm University)
Miki H. K. Bong (Ritsumeikan University)
Alan Hirvela (The Ohio State University)
Angel M. Y. Lin (Simon Fraser University)
Steve Marshall (Simon Fraser University)
Paul Kei Matsuda (Arizona State University)
Sian Preece (University College London)
Glenn Stockwell (Waseda University)

연구윤리위원회

연구윤리위원장 장지연(명지대)

연구윤리위원 곽혜영(고려대) 김경자(조선대) 박용효(교육과정평가원)
서영미(한양대) 이명관(안양대) 이현주(경기대)
임현우(한국외대)

학회연락처

회장: 김현진
E-mail: hjkim827@cje.ac.kr
총무: 김정현 (학회운영 업무)
강상구 (연구재단 업무)
E-mail: meeso_member@naver.com
재무: 김윤정 (재무관리 업무)
임현선 (회원관리 업무)
E-mail: meesomembers@daum.net

정회원 승인 및 연회비/심사료 문의: meesomembers@daum.net
학술지 논문투고 및 게재 관련 문의: meesojournal@naver.com
학술지 원고 접수 방법: 학회 홈페이지(Journal Submission)
학회계좌: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

◆◆ 학술행사 소식 ◆◆

● 2022년 제30회 현대영어교육학회 국제학술대회 개최 예정

2022년 제30회 현대영어교육학회(MEESO) 국제학술대회

현대영어교육학회에서 2022년 제30회 국제학술대회를 다음과 같이 개최합니다.

- 주제: 포스트 코로나 시대 영어교육 패러다임의 변화와 대응
(Coping with the Paradigm Shift for English Education in the Post-COVID-19 Era)
- 일시: 2022년 7월 22일(금)
- 장소: 서울시립대학교(대면)/Zoom(비대면)
- 후원: 캠브리지 성안당, 파고다에스씨에스, 컴퍼스퍼블리싱, 이퍼블릭, Fun & Learn Education,



Keynote Speaker I
Prof. Paul Kei Matsuda
(Arizona State University)

“Shifting the Paradigm Ourselves: Re-Imagining the Language Teaching Profession for the Post-COVID Era”



Keynote Speaker II
Prof. Curt J. Bonk
(Indiana University)

“Manufacturing Motivation in Online Language Teaching and Learning with Variety: TEC-VARIETY”



Plenary Speaker
Prof. Sunho Hong
(Seoul National University of Education)

“Using Automated Speech Recognition in Elementary English Education: EBS AI Peng Talk”



Workshop Speaker
Prof. Jieun Kim
(Catholic Kwandong University)

“Practices of Learner-Centered Classes Using Metaverse (Gather.town)”

현장에서 대면으로 진행되는 워크숍의 등록이 **7월 15일**까지 진행 중입니다. 메타버스 (Gather.town & ZEP)에 관심이 있으신 회원분들은 아래 링크에서 신청해 주십시오.


- 학술대회 등록 신청서 링크: <https://forms.gle/rTCmcUVQXLeihLi7>
- 워크숍 등록 신청서 링크: https://meeso.or.kr/workshop/write_form
- 학술대회 홈페이지: <https://meeso.or.kr/48/11373887>
- 학술대회 문의: meeso2022conference@naver.com

회원 여러분들의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

◆◆ 학술지 소식 ◆◆

● <현대영어교육(Modern English Education)> 학술지 e-Journal 발간

현재 회원님들에게 최근 발간된 학술지 e-journal을 이메일로 보내드리고 있습니다. 23권 1호와 2호에 실린 내용은 다음과 같습니다.



e-ISSN : 2586-6141 Vol. 23, No. 1, 2022

Modern English Education

Aims and Scopes

Modern English Education is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEEESO), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.

Editor-in-Chief

Moongee Jeon (Konkuk University)

[Table of Contents](#) [Manuscript Submission](#)

[Utilizing Disney Films in the EFL Classroom: Enhancing Students' Critical Literacy Skills with Animation](#)

Lee, Soyoung, & Suh, Young-Mee

[Hip-Hop and English Education for Korean EFL Learners: An Investigation of Hip-Hop English Content on YouTube](#)

Im, Jae-hyun

[Development of 2022 Revised English Curriculum: Issues and Challenges \(2022 개정 영어과 교육과정 개발을 위한 쟁점 및 과제\)](#)

Lee, Young-A (이영아)

[Effects of Collaborative Writing Activities on Writing Learning at the Elementary English Level \(초등 영어 수준에서 협력 쓰기 활동이 쓰기 학습에 미치는 영향\)](#)

Lee, Seungmin, Kim, Jinyoung, Kim, Hyewon, Kang, Sugyeong, & Son, Heyjin (이승민, 김진영, 김혜원, 강수경, 손혜진)

[A Study of Error Types in Korean-English Translation From Korean Spoken Language to Papago \(한국어 구어 문장 파파고 한-영 번역 오류 유형 고찰\)](#)

Lee, Jeong-Hwa, & Cha, Kyung-Whan (이정화, 차경환)

[Analysis of Effects of a Short-Term English Program for Work-Study College Students \(대학의 재직학습자를 위한 단기 영어프로그램 효과 분석\)](#)

Yoon, Jeongyong, & Maeng, Unkyoung (윤정용, 맹은경)

[Non-English-Major Pre-Service Elementary School Teachers' Teacher Cognition: With Focus on English Teacher Efficacy and Perceived English Teaching Competence \(영어교육 비 전공 초등예비교사의 교사 인지: 영어교사 효능감 및 인지된 영어수업능력을 중심으로\)](#)

Kim, Hyun Jin (김현진)

Modern English Education



Aims and Scopes

Modern English Education is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEESo), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.

Editor-in-Chief

Moongee Jeon (Konkuk University)

[Table of Contents](#)

[Manuscript Submission](#)

[Benefits of Collaborative Writing: University Students' Reflections](#)

Hyun-Jin Kim

[Semantic Properties of Lexical Bundles Used by Young Adult Korean EFL Students at Different Grade Levels](#)

Yu Kyoung Shin

[An Exploratory Study on Vocabulary Size of Korean High School EFL Learners](#)

Jung-eun Year

[A Meta-Analysis of the Effects of Storytelling on English Language Learning](#)

Jiyoung Lee

● 현대영어교육학회 우수논문상 선정

현대영어교육학회는 학술지에 게재된 논문 중 엄정한 심사과정을 통해 매년 우수논문을 선정하여 우수논문상을 수여하고 있습니다. 2022 우수논문상 수상 논문은 2021년 22권 2호에 게재된 강상구 교수님(청주대학교)의 'Student Performance and Satisfaction in Online vs. Offline English Course: Do Delivery and Exam Format Matter?(온라인과 오프라인 영어 교과목 수업의 학생 성취도 및 만족도 비교: 수업과 시험 방식은 얼마나 영향을 끼치는가?)'입니다.

● 2022년도 <현대영어교육(Modern English Education)> 학술지 발간 일정

<현대영어교육(Modern English Education)>은 영어교육 분야의 논문과 영어교육학적 내용이 함축된 영어학이나 영미문학 분야의 연구를 환영합니다. <현대영어교육> 학술지는 한국연구재단의 등재지로서 영어교육의 이론과 실제에 관한 우수한 논문들을 다음과 같이 연 4회 발간하고 있습니다. 2022년 9월 30일자(7월 31일 마감)로 발간되는 <현대영어교육>은 23권 3호이며, 2022년 12월 31일자(10월 31일 마감)로 발간되는 <현대영어교육>은 23권 4호입니다. 학술지 발전을 위해 많은 논문투고를 부탁드립니다.

1. 원고는 수시로 접수하며 논문투고 최종 접수 마감 일자와 발행 일자는 다음과 같습니다.
1호: 12월 31일 (2월 28일 발행) 2호: 4월 30일 (6월 30일 발행)
3호: 7월 31일 (9월 30일 발행) 4호: 10월 31일 (12월 31일 발행)
2. 논문투고 방식: 온라인 논문투고 및 심사 시스템을 통해 접수
<https://dbpiaone.com/meeso/index.do>
3. 논문심사료: 6만원
4. 논문투고 및 게재 관련 문의사항은 편집위원회에 이메일로 연락바랍니다.
편집위원회: meesojournal@naver.com
5. 논문 투고시 투고자가 회원일 경우는 연회비와 심사료를 납부해야 하며 비회원일 경우는 가입비, 연회비, 그리고 심사료를 납부하셔야 합니다.
6. 투고자의 이름으로 심사료를 납부하시고, 재무이사에게 이메일(meesomembers@daum.net)로 통지하여 주시기 바랍니다.

◆◆ 2022 우수논문상 수상 논문 ◆◆

Student Performance and Satisfaction in Online vs. Offline
English Course: Do Delivery and Exam Format Matter?
온라인과 오프라인 영어 교과목 수업의 학생 성취도 및 만족도 비교:
수업과 시험 방식은 얼마나 영향을 끼치는가?



강 상 구
청주대학교

전 세계를 덮친 COVID-19의 영향으로 2020학년도부터 한국의 대학들도 기존의 대면 수업을 갑작스럽게 비대면 온라인 수업으로 전환하는 "Great Online-Learning Experiment" (Zimmerman, 2020)에 강제적으로 참여하게 되었다. 온라인 수업이 제공할 수 있는 다양한 장점들이 있음에도 불구하고, 이런 갑작스러운 온라인 수업으로의 전환으로 인해 대부분의 교수자들은 온라인 수업의 장점들을 최대한 활용할 수 있도록 준비할 수 있는 시간을 갖지 못한 채 기존의 대면 수업 방식을 그대로 온라인으로 옮겨 와 수업을 진행하게 되는 경우가 많을 수밖에 없었다. 본 논문의 연구대상이 된 수업 또한 대면 수업 방식을 그대로 온라인에 적용시킨 사례이지만, 이런 상황은 온라인과 오프라인에서 같은 교수법과 평가방식을 도입하였을 경우 학생들의 성취도와 만족도에는 어떤 차이가 있는 지 알아볼 수 있는 기회가 되었다.

본 연구에서는 'A little book of language' (Crystal, 2011)를 교재로 저자가 영어영문학과 1학년을 대상으로 가르치는 '영어의 이해'라는 영어학 입문 과목의 2019학년도 대면 수업과 2020학년도의 온라인 수업 결과를 비교했다. 학생들의 성취도 평가를 위해서는 최종 성적과 특히 온라인 수업으로 전환된 이후에 중간과 기말고사도 온라인에서 감독관 없이 오픈북으로 치른 것이 전반적인 성적에 어떤 영향을 미쳤는지 평가하였다. 또한, 학생들의 만족도 비교를 위해서는 두 수업을 수강한 학생들의 강의 평가를 비교했다.

학생 성취도의 경우, 2019학년도와 2020학년도의 평균 성적은 놀랍도록 유사했다: 최종 평가의 세 가지 요건인 중간고사 (40점 만점), 기말고사 (40점 만점)와 출석 (20점 만점) 점수 모두 차이가 거의 없었다. 특히, 거의 비슷한 5지선다형 문항이 주를 이룬 중간 및 기말고사에서 전통적 방식으로 교실에 와서 감독관의 감독 하에 치른 2019년 성적과 온라인으로 감독관 없이 오픈북으로 치른 2020년 성적이 유의미한

차이 없이 거의 똑 같은 성적이 기록되었다는 점은 주목할 만하다. 온라인 시험의 단점으로 지목되는 것 중 하나가 학생들 사이에 협력 및 담합이 가능하다는 점인데, 2020년 신입생들의 경우 학교에 나와 동기생들을 만나서 교류할 기회가 없었고 또한 상대평가가 적용되는 수업의 특성상 시험에서 협력이나 담합을 할 동기가 적어서 굳이 부정행위를 할 이유가 없었던 것으로 보인다. 또한, 추후 몇몇 2020년 수강생들과 짧은 인터뷰를 해 본 결과 오픈북 시험이라 하더라도 약 35 문제를 주어진 60분이라는 시간 안에 완료해야 하는 점을 감안하면 수강생들은 시험 공부를 충분히 하지 않은 채로 책을 찾아보며 정답을 찾는 것은 불가능하다고 판단한 것으로 보인다.

학생 만족도 또한 2019학년도와 2020학년도 사이에 유의미한 차이가 없었다. 중간과 기말고사 이후에 실시되는 온라인 만족도 조사의 결과를 바탕으로 비교해 본 결과, 학습 계획과 목표, 교재, 평가 및 교수 방식 등의 세부항목에서 온라인과 오프라인 수업 수강생들의 점수는 거의 동일했다. 특히, 평가 방식에 대한 만족도도 차이가 없어서 온라인 오픈북 시험 방식에 대한 만족도가 꽤 높음을 알 수 있었다. 또한, 2020학년도 신설된 온라인 소통과 온라인에서의 교수자 자질을 평가하는 항목 만족도도 전체 만족도 평균과 비슷하여 온라인 수업에 대한 만족도가 오프라인 수업에 비해 뒤지지 않음을 발견하였다. 2020년 신입생들은 고등학교 혹은 그 이전부터 이미 온라인 수업을 경험해서 온라인 수업에 대한 거부감이 낮을 수 있고, 갑자기 닥친 COVID-19 때문에 모든 수업이 온라인으로 전환될 수 밖에 없다는 점을 이해하여 애초에 온라인 수업에 대한 기대가 그리 높지 않았을 수 있다는 점이 이런 높은 만족도에 기여했을 수도 있다.

전 세계적인 COVID-19의 유행으로 갑작스럽게 시작되어 이제는 일상화 된 온라인 수업 덕분에 이제 우리는 대면 수업이 압도적인 주류였던 시절로 돌아갈 수 없을 지도 모른다. 이 사례 연구를 통해 보았을 때, 대면 수업 방식을 그대로 온라인 수업에 적용해도 학생들의 성취도와 만족도가 유지될 수 있지만 이에 안주해도 된다는 의미는 아니다. 이 작은 사례가 보편성을 띄기도 어렵고, 기술의 발전으로 온라인 수업이 가져다 줄 수 있는 이점들을 최대한 활용할 수 있는 방식으로 앞으로의 온라인 수업이 진화되어야 할 것이다. 다만, 온라인 수업으로 전환했을 때 평가 방식이나 학생들의 만족도를 고민하는 교수자들에게 이 작은 사례 연구가 도움이 되기를 바란다.

참고문헌

- Crystal, D. (2011). *A little book of language*. Yale University Press.
- Zimmerman, J. (2020). Coronavirus and the great online-learning experiment. *Chronicle of Higher Education*, March 10, 2020. <https://www.chronicle.com/article/coronavirus-and-the-great-online-learning-experiment>

◆◆ 연구윤리 소식 ◆◆

● 현대영어교육학회 온라인 연구윤리교육 실시

회원들의 올바른 연구윤리를 확립하기 위해 현대영어교육학회에서는 매해 워크숍을 통해 연구윤리교육을 정기적으로 실시하고 있으며, 학회 홈페이지와 회원 대상 이메일을 통해 연구윤리교육 자료를 꾸준히 제공하고 있습니다.

● 학회 홈페이지 연구윤리교육 자료실(Resources for Research Ethics Education)

<https://meeso.or.kr/46>

번호	제목	작성자	작성일	조회수	추천수
10	국가과학기술인력개발원<올바른 인용표기를 위한 길잡이>	관리자	2022.03.23	30	0
9	한국연구재단 <대학 연구부정 징계 사례집>	관리자	2022.03.10	36	0
8	한국연구재단 <연구윤리: 방해꾼인가, 친구인가?>	관리자	2022.03.04	43	0
7	NRF 발간 [국내·외 연구부정행위 판정 사례집]	홈페이지관리자	2021.11.06	269	0
6	CRE 발간 [연구윤리질의응답집]	홈페이지관리자	2021.09.08	619	0
5	NRF 인문사회분야 학회 출판윤리 길잡이	관리자	2021.09.08	459	0
4	윤리적인 연구 출판을 위한 국제 규범	관리자	2021.01.01	647	0
3	2020 연구윤리정보센터(CRE)의 웹이나 제5장: 건전한학술활동 지원 시스템(SAFE)의 역할	관리자	2020.01.01	298	0
2	ISBN 979-11-86956-12-0 93300. 2018년 대학 연구윤리 실태조사 보고서	관리자	2021.01.01	488	0
1	NRF ISSUE REPORT-2019-11. 연구논문의 부당한 저자 표시 예방에 관한 연구	관리자	2021.01.01	710	0

● 연구윤리교육 자료 이메일 배포 현황

연번	연구윤리교육 자료명	배포 날짜
1	올바른 인용표기를 위한 길잡이	2022-03-23
2	대학 연구부정 징계 사례집	2022-03-14
3	연구윤리: 방해꾼인가, 친구인가?	2022-03-03

● 현대영어교육학회 “연구윤리 규정” 개정

최근 급변하는 연구 동향을 반영하여 현대영어교육학회 “연구윤리 규정”이 2022년 2월 23일자로 개정되었습니다(제3차 개정). 장지연 연구부회장(연구윤리위원장)과 선임 연구이사(허선민, 김나영 교수님)의 주도로 여러 차례 수정을 거쳐 “연구윤리 규정” 신규 개정안을 완성하였고, 연구윤리위원회(곽혜영, 김경자, 서영미, 이명관, 이현주, 임현우 교수님, 박용효 박사님)의 검토 후 선임이사회의 투표를 통해 2022년 2월 23일자로 신규 개정안을 확정했습니다. 이에 개정된 “연구윤리 규정”을 회원님들께 이메일로 배포하고(2022년 4월 17일), 홈페이지에 업데이트했습니다.

- [현대영어교육학회 "연구윤리 규정\(제3차 개정\)"](#)
- [현대영어교육학회 "연구윤리 규정\(제3차 개정\)" 다운로드\(국문\)](#)
- [현대영어교육학회 "연구윤리 규정\(제3차 개정\)" 다운로드\(영문\)](#)

◆◆ 회원동정 ◆◆

● 박효나 회원 (송실대학교)

현대영어교육학회 홍보이사 박효나 회원님의 소속이 계명대학교에서 송실대학교로 변경되었습니다.

서울특별시 동작구 상도로 369 송실대학교 베어드교양대학 (우편번호: 06978)

전화번호: 02-820-0114

● 김지연 회원 (제주대학교)

현대영어교육학회 섭외이사 김지연 회원님이 2022년 3월 1일자로 제주대학교 조교수에 임용되었습니다.

제주특별자치도 제주시 일주동로 61(화북일동) 교육대학 (우편번호: 63294)

전화번호: 064-754-4903

◆◆ 신입회원 소개 ◆◆

현대영어교육학회는 현재까지 정회원 721명, 평생회원 106명, 총회원 수는 827명으로, 2022년 1월부터 2022년 6월 현재까지 4명의 회원이 가입하셨습니다. 정회원으로 가입하신 분들은 4명이며, 다음과 같습니다.

[정회원]

김보라
(서울시립대학교)

손혜진
(창신초등학교)

김진영
(진천초등학교)

여정은
(서울시립대학교)

평생회원으로 등록하시거나 전환하신 분들은 다음과 같습니다.

[평생회원]

전수인
(단국대학교)

◆◇ 회원가입 및 연회비 납부 안내 ◇◆

1. 홈페이지를 통한 온라인 회원가입

보다 간편한 회원가입과 논문투고 절차를 통해 회원님들께 편의를 드리고자 학회 홈페이지를 구축했으나 아직 가입하지 않으신 회원님들께서는 번거로우시더라도 다시 한 번 회원가입(기존회원 가입비 무료) 절차를 통해 새로운 홈페이지 이용에 불편함이 없으시기 바랍니다. 주소/전화번호가 변경되면 반드시 회원관리 재무이사 (meesomembers@daum.net)에게 연락주시기 바랍니다.

2. 정회원(일반회원 및 평생회원) 회비 납부 방법

현대영어교육학회에서 학회의 발전과 도약을 위하여 회원님들께 연회비 납부에 관한 적극적인 참여를 부탁드립니다. 정회원은 일반회원과 평생회원으로 나뉘며, 당해 연도 연회비를 납부하신 일반회원 및 평생회원께만 e-Journal이 발송됩니다. 또한 정회원의 경우에만 학술지 논문투고를 하실 수 있도록 제한하고 있음을 널리 양해 바랍니다. 그 외에도 회원가입을 하시면 워크숍 및 학술대회 등 학회 행사에 등록비 할인 혜택을 받으실 수 있습니다.

◎ 정회원은 일반회원과 평생회원으로 나뉘며, 정회원 가입시 가입비 1만원을 납부하셔야 하며, 일반회원은 연회비 3만원, 평생회원은 30만원을 학회 계좌에 입금하시면 됩니다.

- 1) 개인회원: 가입비 1만원(신규회원), 일반회원 연회비 3만원, 평생회비 30만원
- 2) 기관회원: 연회비 10만원
- 3) 계좌번호: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

◎ 회원승인 및 연회비 관련 문의: meesomembers@daum.net

김윤정 재무이사: 연회비, 논문 투고료/심사료/게재료 관련 문의
임현선 재무이사: 홈페이지 정회원 승인 및 회원가입 관련 문의