



MEESO Newsletter Vol. 22, December 2021

<http://www.meeso.or.kr>

# 현대영어교육학회 소식

## MEESO Newsletter



발행인: 김현진

전화: 043-299-0822

전자우편: [hjkim827@cje.ac.kr](mailto:hjkim827@cje.ac.kr)

편집인: 장지연, 서영미

전화: 02-300-0976, 010-6511-8972

전자우편: [jchang@mju.ac.kr](mailto:jchang@mju.ac.kr), [ymsuh012@naver.com](mailto:ymsuh012@naver.com)

발행일: 2021년 12월 31일

홈페이지: <http://www.meeso.or.kr>

## ◆◇ 차 례 ◇◆

회장 인사말	<a href="#">1</a>
임원 명단	<a href="#">4</a>
학술행사 소식	<a href="#">6</a>
2022년 정기 학술대회 개최 예정	<a href="#">6</a>
2021년 정기 워크숍 개최	<a href="#">7</a>
학술지 소식	<a href="#">12</a>
e-Journal 발간	<a href="#">12</a>
편집위원회 규정 및 논문투고 규정 개정	<a href="#">14</a>
학술지 발간 일정	<a href="#">15</a>
<b>2022 개정 교육과정 관련 초청 논문</b>	<a href="#">16</a>
2022 개정 교육과정 총론의 방향 및 영어과 교육과정 개발의 쟁점(이영아, 청주교대)	
연구윤리교육	<a href="#">22</a>
회원동정	<a href="#">23</a>
신입회원 소개	<a href="#">24</a>
회원가입 및 연회비 납부 안내	<a href="#">25</a>

## ◆◆ 회장 인사말 ◆◆



현대영어교육학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

2021년이 지나고 2022년 새해가 밝아 오고 있습니다. 코로나 19 상황 속에서도 회원 여러분 모두 건강하고 보람된 한 해를 보내셨기를 바랍니다.

지난 9월 현대영어교육학회 12대 임원진이 출범한 이후, 1차 및 2차 선임이사회가 온라인으로 개최되었고, 학술지 “현대영어교육” 22권 4호가 출판되었으며, 온라인 워크숍이 한 차례 성공적으로 개최되었습니다. 모두 회원 여러분의 관심과 참여 덕분입니다.

학회에서 발송하는 이메일이나 학회 홈페이지 공지 사항 등을 통해 소식을 접하셨겠지만 지난 4개월간의 학회 활동을 회원 여러분께 정리해서 말씀드립니다. 우선 회장단과 선임이사를 포함하여 총 26분으로 구성되는 선임이사회는 9월 10일과 11월 12일에 개최되었으며 각각 20분과 17분이 참여하셔서 학회 운영 및 발전에 대한 주요 사항을 논의하고 결정하였습니다. 매번 금요일 저녁 늦은 시간에 학기 중 바쁘신 가운데에도 참석하시고 의견을 주신 부회장님과 선임이사님들께 진심으로 감사드립니다.

11월 27일에는 “테크놀로지를 활용한 영어 교육 및 연구 방법 실습”(Using Technology to Enhance English Language Teaching and Research)이라는 주제로 2021년도 워크숍을 개최하였습니다. 실시간 Zoom으로 열린 이번 워크숍은 우리 학회 편집이사 김동현 교수님(금오공과대)의 “R을 활용한 데이터 시각화 방안”, 편집위원 김지은 교수님(가톨릭관동대)의 “Metaverse 플랫폼과 온라인 수업도구의 활용”, 홍보이사 추성엽 선생님(서울천호초)의 “AI 챗봇 활용 영어 수업 및 평가” 등 3개의 실습 특강과 연구부회장 장지연 교수님(명지대)의 연구윤리교육으로 진행되었습니다. 토요일 오후 시간임에도 불구하고 참석자 81명(임원 41명, 임원 외 회원 26명 포함)의 뜨거운 관심과 열띤 학구열 속에서 4시간 동안 진행되었습니다. 워크숍의 성공적인 개최를 위해 여러 임원께서 준비 과정에 수고를 아끼지 않으셨습니다. 연구부회장 장지연 교수님께서 준비위원장을 맡아 전체 행사의 계획 및 준비 과정을 총괄하셨으며, 연구이사 서영미 교수님, 이명관 교수님, 곽혜영 교수님, 재무이사 김윤정 교수님, 임현선 교수님, 총무이사 김정현 교수님, 홍보이사 추성엽 선생님께서 준비 과정에 큰 도움을 주셨습니다. 국제협력 부회장 하종범 교수님, 섭외부회장 김수연 교수님께서도 워크숍 당일 행사 진행을 도와주셨습니다. 학술이사 이유진 교수님께서서는 이번 워크숍 주제로 시의적절한 주제를 제안해주셨습니다. 또한 이번 워크숍에는 전임 회장님이신 성명희 교수님, 방영주 교수님, 맹은경 교수님, 최재호 교수님께서도 참석하셔서 자리를 빛내 주셨습니다. 이처럼 많은 분의 수고와 참여를 통해 워크숍이 성공리에 개최되었고, 연구와 수업에 도움이 되는 정보를 얻고 함께 학습하며 회원들 간에 교류하는 시간을 가질 수 있어서 매우 뜻깊은 시간이었습니다.

11월 30일에는 “현대영어교육” 22권 4호가 출간되었습니다. 이번 겨울호에는 총 9편의 논문이

수록되었으며, 저자 및 회원들께 e-저널레터의 형식으로 학술지가 발송되었습니다. 학술지가 출간되기까지 수고하신 편집출판부회장 전문기 교수님과 편집간사로 수고하신 김현진 교수님(아주대)께 감사드리며, 편집간사 김동현 교수님, 김나영 교수님(한국폴리텍대), 허선민 교수님(충북대), 출판이사 신인영 교수님(남서울대)께도 깊이 감사드립니다. 이 외에 심사위원으로 참여해주신 회원들께도 감사드립니다.

학회 행사 및 학술지 출판 이외에도 학회를 위해 여러 임원들께서 수고하고 계십니다. 편집위원회에서는 논문투고 규정 개정 및 편집위원회 규정의 영문화 작업을 하였고, 개정된 규정은 23권 1호 논문모집 공지를 통해 배포되었습니다. 규정 개정 작업을 위해 전문기 편집위원장과 김현진·김동현 편집이사님께서 수고하셨습니다. 연구윤리위원회(장자연 연구윤리위원장, 김나영·허선민 선임 연구이사)에서는 연구윤리규정 및 연구윤리위원회 규정을 검토하고, 변화되는 연구윤리 기준에 맞는 규정을 마련하기 위해 개정 작업을 진행 중입니다. 학술대회 준비위원회(임자연 학술부회장, 하종범 국제협력부회장, 김성혜 홍보부회장, 김수연 섭외부회장, 이유진·황은경 선임 학술이사, 좌수민·최이진 선임 국제협력이사, 박효나·김지연 이사, 추성엽 이사 등)에서는 2022년도 학술대회 개최를 위한 준비 작업을 하고 있습니다. 2022년도는 우리 학회가 발간하는 “현대영어교육” 학술지가 한국연구재단으로부터 재인증 평가를 받는 해이기도 합니다. 학술지 재인증 평가 대비를 위해서 편집위원회를 중심으로 하는 준비위원회가 구성되었습니다. 평가 준비를 위해 수고하실 편집위원장 및 편집위원회 임원들께 미리 감사를 드리며 관련 임원분들께서도 준비 작업을 지원해주시기를 부탁드립니다.

이렇게 여러 부문에서 학회를 위해 애쓰시는 분들이 계셔서 우리 학회가 계속 발전하고 성장할 수 있다고 생각합니다. 특히 저와 함께 늘 수고하고 학회의 중요 결정을 함께 내려주시는 부회장님들, 여러 공지와 연락 사항으로 수고하신 김정현 총무이사님, 학회 재무관리로 늘 수고하시는 김윤정 재무이사님, 회원관리 업무로 수고하시는 임현선 재무이사님, 연구재단 저널 홈페이지 작업으로 수고하시는 강상구 총무이사님께 특별한 감사 말씀드립니다. 그 외에도 열거하지 못하였지만 수고하시는 모든 분들께 회원 여러분의 따뜻한 격려와 응원을 부탁드립니다.

2022년도 상반기에는 학술지 23권 1호와 2호가 2월과 6월에 각각 출간되고, 7월에는 정기 학술대회가 개최됩니다. 2차례에 걸친 이사님들의 제안과 투표를 통해 여러 이사님께서 가장 많이 추천하신 “포스트 코로나 시대 영어교육의 패러다임 변화와 대응”(가제)이 주제로 선정되었으며, 이를 주제로 하여 7월 22일(금)에 오프라인(서울시립대학교)과 온라인으로 동시에 개최될 예정입니다. 장기간 지속되는 코로나 19 상황 및 온라인과 오프라인 학술대회의 장단점을 고려하여 온·오프라인을 결합한 하이브리드 방식으로 진행하려고 합니다. 이번 학술대회에 회원 여러분께서 듣고 싶은 발표나 발표자를 추천해주시기 바라며 직접 발표자로 참여하셔서 연구 성과나 수업 아이디어를 공유해주시기 바랍니다. 그 외 토론이나 사회 등 다양한 방식으로 참여해주셔도 좋습니다. 학술대회 운영에 대한 새로운 아이디어나 준비 및 진행에 도움을 주실 분들을 모두 환영합니다.

현대영어교육학회 회원 여러분

우리 학회 회원으로 가입하고 활동하시는 모두 분들께 감사드리며, 여러분께서 앞으로도 적극

적으로 학회 활동에 참여해주시기를 기대합니다. 학회 활동에 참여하시는 방법은 다양합니다. 우리 학회 학술지에 논문을 투고하고 학술지를 구독하며, 심사위원으로 참여하실 수 있습니다. 워크숍이나 학술대회 등 학술 행사에 등록하고 참석하며 발표, 사회, 토론 등에 참여하실 수 있습니다. 학술 행사나 그 외 학회 운영에 대한 아이디어를 제안해주셔도 좋습니다. 회원들과 함께 공유하고 싶은 임용, 승진, 보직, 저술이나 논문 출판 등 다양한 소식을 보내주셔도 좋습니다. 2022년에는 더 많은 분께서 학회 활동에 더욱 다양한 방식으로 참여하시고 교류하실 수 있기를 기대합니다. 그렇게 될 수 있도록 학회장으로서 더 고민하고 노력하겠습니다. 학회 활동에 참여하고자 하시는 분들은 학회 총무이사님([meeso\\_member@naver.com](mailto:meeso_member@naver.com)) 또는 저에게 연락해주시기 바랍니다.

현대영어교육학회 회원 여러분

2021년 한해 여전히 코로나로 힘든 시기 속에서도 연구와 교육에 임하시느라 수고 많으셨습니다. 연초에 계획하셨던 일들을 많은 부분 성취하셨기를 바라며, 2022년에는 모두가 소망하는 모습의 삶을 살 수 있기를 바랍니다. 회원 여러분 모두 희망찬 새해 맞으시기를 기원합니다.

현대영어교육학회 12대 회장

김현진 드림

## ◆◇ 현대영어교육학회 제12대 임원 명단 ◇◇

(임기: 2021년 9월 1일 - 2023년 8월 31일)

고 문	김형엽(고려대) 이재근(교원대) 최재호(상명대)	현태덕(안동대) 방영주(명지대)	성명희(을지대) 맹은경(아주대)
회 장	김현진(청주교대)		
부 회 장	기 획 이희경(고려대) 연 구 장지연(명지대) 학 술 임자연(서울시립대) 섭 외 김수연(안양대)	편집출판 전문기(건국대) 국제협력 하종범(금오공대) 홍 보 김성혜(교육과정평가원)	
총무이사	김정현(인하공전, 학회운영)	강상구(청주대, 연구재단)	
재무이사	김윤정(경남대, 재무관리)	임현선(고려대, 회원관리)	
편집이사	김동현(금오공대, 선임) 마지현(전남대) 안소연(KAIST)	김현진(아주대, 선임) 성민창(경인교대) 전유아(한양대)	김현우(연세대) 안경자(서울교대) 조윤경(부경대)
출판이사	김현주(단국대, 선임) 박혜숙(군산대) 주금정(인덕대)	신인영(남서울대, 선임) 이연숙(상명대) 한은희(나사렛대)	남대현(사이버외대) 이영아(청주교대) 허근(한남대)
연구이사	김나영(한국폴리텍대, 선임) 김경자(조선대) 이명관(안양대)	허선민(충북대, 선임) 박용효(교육과정평가원) 이현주(경기대)	곽혜영(고려대) 서영미(한양대) 임현우(한국외대)
학술이사	이유진(강원대, 선임) 김채은(부산대) 신유경(한림대)	황은경(명지대, 선임) 김미숙(경희대) 조민영(고려대)	김정인(서울신학대) 배은실(아주대) 최문홍(전남대)
국제협력이사	좌수민(공주대, 선임) Miki H. K. Bong (Ritsumeikan University) 조수경(한국외대)	최이진(홍익대, 선임) 이상민(경희대) 최태희(Education University of Hong Kong)	강미혜(을지대) 장형지(선문대) 황정희(평택대)
섭외이사	송고은(중앙대, 선임) 김지연(제주대) 이지연(충신대)	최윤희(충신대, 선임) 김지현(계명대) 하명애(대전대)	김선영(목포대) 이승민(청주교대) 한수미(한림대)
홍보이사	송은혜(송실대, 선임) 민호기(교육과정평가원) 이은주(이화여대)	추성엽(청주교대/천호초, 선임) 박효나(계명대) 이은희(경희사이버대)	나윤희(전남대) 이보경(명지대) 이재근(안산대)
감 사	박찬규(중원대)	안수진(인천대)	

편집위원회

편집위원장 전문기(건국대)

편집간사 김나영(한국폴리텍대) 김동현(금오공대) 김현주(경기대)  
김현진(아주대) 허선민(충북대)

국내편집위원 김기택(서울대) 김지은(가톨릭관동대) 김지현(계명대)  
김현우(서울대) 배지영(공주대) 신유경(한림대)  
이미진(이화여대) 이상민(경희대) 이장호(중앙대)  
이제영(전주대) 장인철(대구교대) 좌수민(공주대)  
전지현(부산대) 최문홍(전남대) 최이진(홍익대)  
허근(한남대) David Kellogg(상명대) Kathleen Lee(고려대)

국외편집위원 최태희(Education University of Hong Kong)  
John Adamson (University of Niigata Prefecture)  
Kingsley Bolton (Stockholm University)  
Miki H. K. Bong (Ritsumeikan University)  
Alan Hirvela (The Ohio State University)  
Angel M. Y. Lin (Simon Fraser University)  
Steve Marshall (Simon Fraser University)  
Paul Kei Matsuda (Arizona State University)  
Sian Preece (University College London)  
Glenn Stockwell (Waseda University)

연구윤리위원회

연구윤리위원장 장지연(명지대)

연구윤리위원 광혜영(고려대) 김경자(조선대) 박용효(교육과정평가원)  
서영미(한양대) 이명관(안양대) 이현주(경기대)  
임현우(한국외대)

학회연락처

회장: 김현진  
E-mail: [hjkim827@cje.ac.kr](mailto:hjkim827@cje.ac.kr)  
총무: 김정현 (학회운영 업무)  
강상구 (연구재단 업무)  
E-mail: [meeso\\_member@naver.com](mailto:meeso_member@naver.com)  
재무: 김윤정 (재무관리 업무)  
임현선 (회원관리 업무)  
E-mail: [meesomembers@daum.net](mailto:meesomembers@daum.net)

정회원 승인 및 연회비/심사료 문의: [meesomembers@daum.net](mailto:meesomembers@daum.net)  
학술지 논문투고 및 게재 관련 문의: [meesojournal@naver.com](mailto:meesojournal@naver.com)  
학술지 원고 접수 방법: 학회 홈페이지(Journal Submission)  
학회계좌: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

## ◆◇ 학술행사 소식 ◇◆

### ● 2022년 제30회 현대영어교육학회 정기 학술대회 개최 예정

## 2022 제30회 현대영어교육학회(MEESO) 정기 학술대회

현대영어교육학회에서 2022년 제30회 정기 학술대회를 다음과 같이 개최합니다.

- 주제: 포스트 코로나 시대 영어교육 패러다임의 변화와 대응  
(Coping with the Paradigm Shift for English Education in the Post-COVID-19 Era)
- 일시: 2022년 7월 22일(금)
- 방식: 대면(서울시립대학교)/비대면(Zoom) 선택 가능
- 유형: 일반 논문 발표/포스터 발표/학생 논문 발표/수업 시연 및 워크숍
  
- 발표 신청 마감: 2022년 2월 28일
- 논문 초록 1차 마감: 2022년 4월 30일

학술대회 발표를 원하시는 분은 아래 링크에 접속하셔서 발표 신청서를 작성해 주시기 바랍니다. 발표 신청 시 대면 혹은 비대면 방식 중 선택하실 수 있습니다.

- 발표 신청서 링크

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_6\\_f6ZF1InKT1ZwnAXthcBP7\\_S3xo7LRRJFQmRyU3oo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1_6_f6ZF1InKT1ZwnAXthcBP7_S3xo7LRRJFQmRyU3oo/edit)

학술대회에 대한 자세한 일정 및 안내는 학회 홈페이지 공지사항에서 확인하실 수 있습니다(<https://meeso.or.kr/48/10637825>).

회원 여러분들의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

● 2021년 현대영어교육학회 정기 워크숍 개최

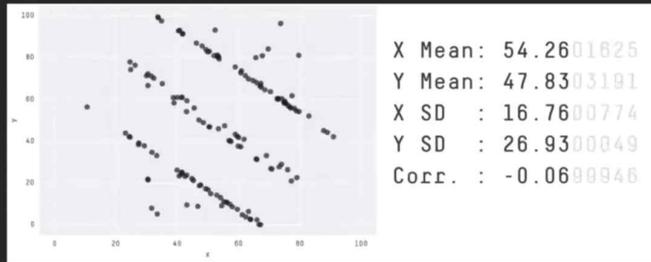
## 2021 현대영어교육학회(MEESO) 정기 워크숍

현대영어교육학회는 “테크놀로지를 활용한 영어 교육 및 연구 방법 실습(Using Technology to Enhance English Language Teaching and Research)”을 주제로 2021년 정기 워크숍을 다음과 같이 개최했습니다. 이번 워크숍은 코로나 상황으로 인해 온라인 실시간으로 진행됐으며, 총 81분이 참석하여 영어교육 분야에서 R, 메타버스, AI 챗봇 등과 같은 최첨단 기술의 응용 방안에 대한 뜨거운 관심을 확인할 수 있었습니다. 또한 이번 워크숍의 연구윤리교육 특강에서는 현대영어교육학회 연구윤리 규정의 개정안을 검토하는 시간을 가졌습니다. 이번 워크숍 프로그램은 현재 학회 홈페이지 Workshop 메뉴 중 2021 Workshop 게시판에 탑재되어 있습니다.

- 주제: 테크놀로지를 활용한 영어 교육 및 연구 방법 실습  
(Using Technology to Enhance English Language Teaching and Research)
- 강사: 김동현(금오공대), 김지은(가톨릭관동대), 추성엽(서울천호초)
- 일시: 2021년 11월 27일(토) 13:00-18:00
- 장소: 온라인 실시간 Zoom
- 후원: 컴퍼스퍼블리싱, Fun & Learn Education, 캠브리지 성안당
- 링크: <https://meeso.or.kr/2021-Workshop/10501016>

### [프로그램]

13:00-14:40	R을 활용한 데이터 시각화 방안	김동현 (금오공대)
14:40-15:00	연구윤리교육	장지연 (명지대)
15:00-16:40	메타버스 플랫폼과 온라인 수업도구의 활용	김지은 (가톨릭관동대)
16:40-18:00	AI 챗봇 활용 영어 수업 및 평가	추성엽 (청주교대/서울천호초)



## R을 활용한 데이터 시각화 방안

MEESO 2021 Workshop  
2021-11-27

금오공과대학교  
김동현

```

81 ggplot(aes(x = Age, y = RT)) +
82   stat_summary(fun = mean, geom = "bar") # a stat (statistical t
83
84
85 # using a boxplot
86 english %>%
87   ggplot(aes(x = Age, y = RT)) +
88   geom_boxplot()
89
90 # boxplot + individual data points
91 english %>%
92   ggplot(aes(x = Age, y = RT)) +
93   geom_boxplot() +
94   geom_jitter(width = 0.2, alpha = 0.1) # jittered points
95
96
97 # relationship between word frequency and speed of word recognit
98 # the more frequent, the faster?
99 english %>%
100  ggplot(aes(x = Frequency, y = RT)) +
101  geom_point() +
102  geom_smooth(method = "lm") # "lm" to fit linear models
103
104
105 # frequency x age
106 english %>%
107  ggplot(aes(x = Frequency, y = RT, color = Age)) +
108  geom_point() +
109  geom_smooth(method = "lm")

```

```

117   geom_smooth(method = "lm")
118   facet_wrap(~ Age) # with faceting, you can make multi-panel pl
119
120 # 3 Polish up plots
121
122 # add more detailed labels
123 fig_age <- english %>%
124   ggplot(aes(x = Age, y = RT)) +
125   geom_boxplot() +
126   geom_jitter(width = 0.2, alpha = 0.1) +
127   labs(x = "Age",
128        y = "Response times (ms)")
129 fig_age
130
131 # save the plot as PDF
132 ggsave("rt-age.pdf", device=cairo_pdf, width = 4.3, height = 4)
133
134
135 fig_freq <- english %>%
136   ggplot(aes(x = Frequency, y = RT)) +
137   geom_point(alpha = 0.2) +
138   geom_smooth(method="lm", size = 1.5) +
139   labs(x = "Word Frequency",
140        y = "Response times (ms)")
141 fig_freq
142
143 ggsave("rt-freq.pdf", device=cairo_pdf, width = 4.3, height = 4)
144

```

# 현대영어교육학회(MEESO)

## 2021 WORKSHOP

### 연구윤리교육

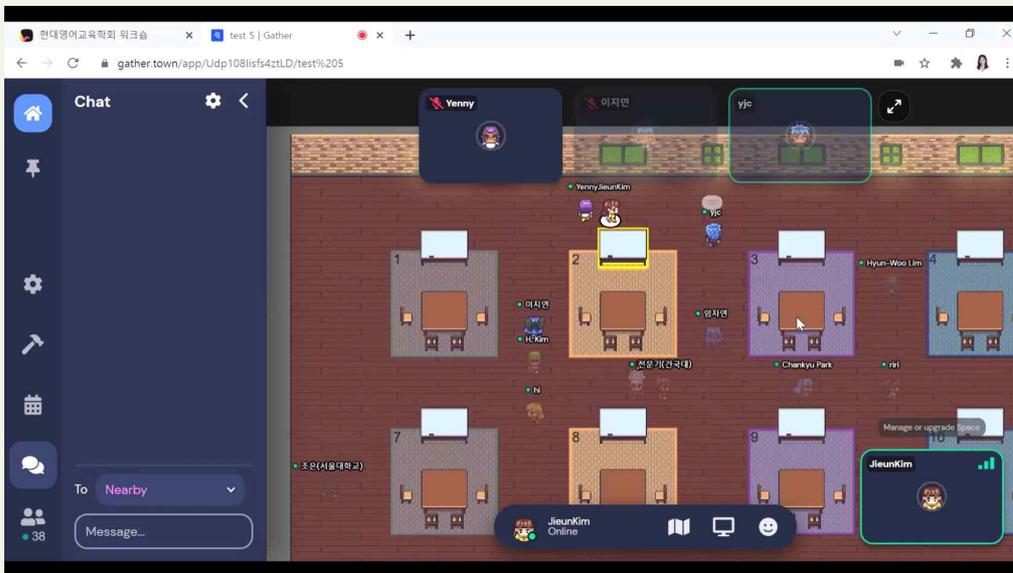
장지연(연구부회장, 명지대)

## 목 차

1. MEESO <연구윤리 규정> 개정 필요성
2. MEESO <연구윤리 규정> 개정 참고자료
3. MEESO <연구윤리 규정> 개정안
4. MEESO <연구윤리 규정> 세부 개정안 (1)-(11)
5. 마무리
6. 질의응답 및 건의사항

## 5. 마무리

- 교육부 <연구윤리지침>에 따른 항목 명시 필요(제9조 참고)
- 2022년 2월말까지 “연구윤리 위원회 규정”을 포함하는 <연구윤리 규정> 개정안 완성 필요(윤리: 저자, 편집위원회, 심사자)
- <연구윤리 규정> 개정안의 영문화 작업 필요
- 편집위원회와의 긴밀한 협조 필요
- ➔ (선임) 이사회 심의 및 출석한 인원의 과반수 이상 찬성 필요



# AI 챗봇 활용 영어 수업 및 평가

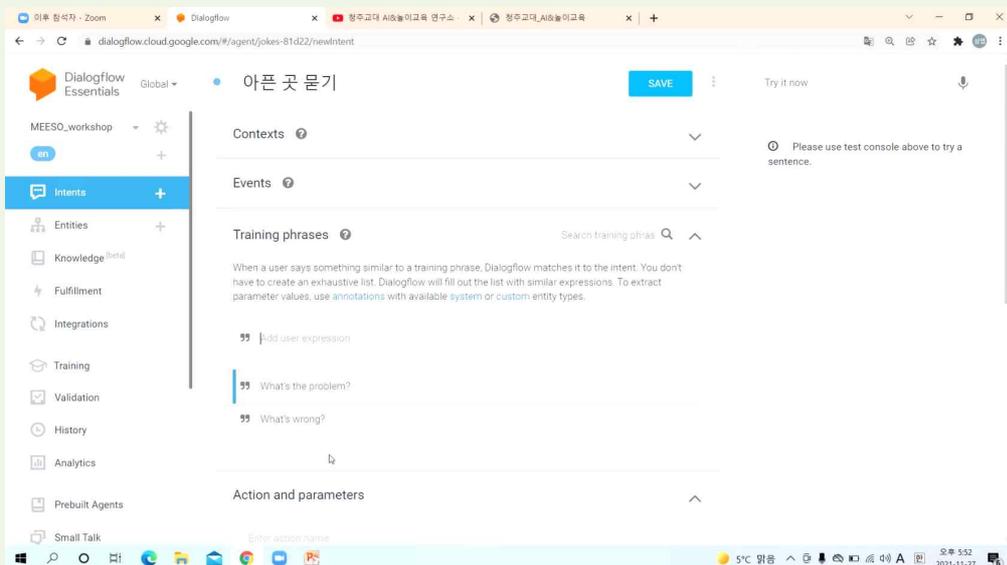
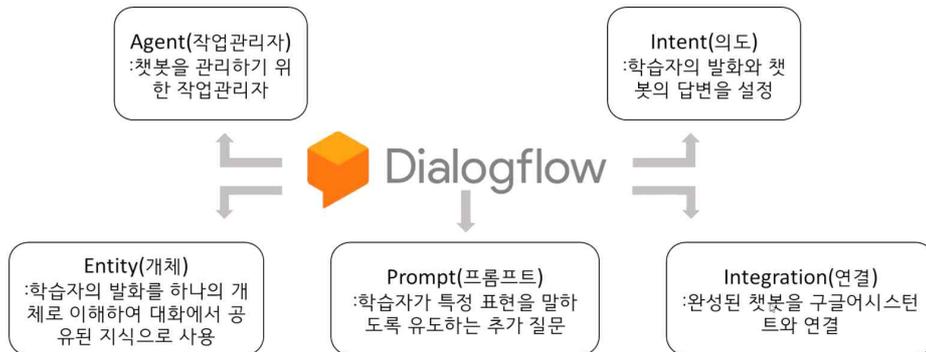
서울천호초 추성엽



## 02 AI 챗봇 제작 실습

### 간단한 AI 챗봇 제작

Dialogflow API(Application Programming Interface) : 챗봇을 만들기 위한 저작도구



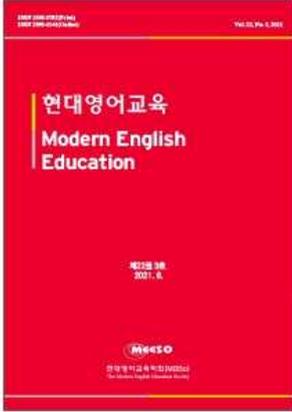
## ◆◆ 학술지 소식 ◆◆

### ● <현대영어교육(Modern English Education)> 학술지 e-Journal 발간

현재 회원님들에게 최근 발간된 학술지 e-journal을 이메일로 보내드리고 있습니다. 22권 3호와 4호에 실린 내용은 다음과 같습니다.

e-ISSN : 2586-6141 Vol. 22, No. 3, 2021

# Modern English Education



### Aims and Scopes

*Modern English Education* is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEESo), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.

### Editor-in-Chief

Hikyoung Lee (Korea University)

Table of ContentsManuscript Submission

---

[Teacher talk in pre-service English teachers' microteaching and factors affecting its configuration](#)  
Nam, Hyunjeong

---

[A comparative analysis of NAEA English reading passages for middle and high school students using Coh-Metrix](#)  
Lee, Jiyoung

---

[The role reading fluency plays in reading abilities of advanced Korean EFL readers](#)  
Song, Juha

- 12 -

 MEEESO  
현대영어교육학회

[A study on improving the 2015 Revised National English Elective-centered Curriculum](#) (2015 개정 영어과 선택 중심 교육과정 개선 방안 탐색)

Kim, Sung Hye (김성혜)

[The effect of PBL based blended instruction utilizing AI platforms on L2 learning](#)

(AI를 활용한 PBL 기반 블렌디드 수업이 영어학습에 미치는 영향)

Yun, Kwangjin, & Maeng, Unkyoung (윤광진, 맹은경)

e-ISSN : 2586-6141 Vol. 22, No. 4, 2021

## Modern English Education



### Aims and Scopes

*Modern English Education* is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEESo), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.

### Editor-in-Chief

Moongee Jeon (Konkuk University)

[Table of Contents](#) [Manuscript Submission](#)

[Interlanguage issues in noun phrases and information flow](#)

Lee, Kent A.

[Development of a multiple-choice writing examination validated with a cognitive diagnosis model](#)

Cho, Sookyung, & Park, Chanho

[The effects of private education on motivation and affective factors to initiate L2 communication in class](#)

Choi, Jaeho

**Development of an AI Chatbot-based teaching model for English picture book retelling activities**

Chu, Seong-Yeub, & DeokGi Min

**Multilingual writers' voices of publishing in English**

Park, Eunjeong

**Examining the effects of peer review in EFL writing: A Coh-Metrix analysis**

Jung, Philip Yoongoo, & Shin, Jeong-Ah

**The perception and satisfaction analysis of AI Pengtalk**

(AI펍톡에 대한 인식 및 만족도 분석)

Hong, Sunho, Lee, Sak, Jeon, Jaeho, & Oh, Jiyeon (홍선호, 이삭, 전재호, 오지윤)

**An analysis on lexical bundles of college students' speaking scripts: Based on a self-introduction task**

(대학생 영어 말하기 대본에 나타난 어휘 다발 연구 :자기 소개 과제 중심으로)

Kwon, Ye-Eun (권예은)

**College students' perceptions of AI-based writing learning tools: With a focus on Google Translate, Naver Papago, and Grammarly**

(AI 기반 영작문 학습도구에 대한 대학생 학습자 인식: Google Translate, Naver Papago, 그리고 Grammarly를 중심으로)

Kim, Hye-Kyung, & Han, Sumi (김혜경, 한수미)

● **현대영어교육학회 편집위원회 규정 및 논문투고 규정 개정(2021.11.01.)**

현대영어교육학회 편집위원회 규정(2021년 11월 1일 제3차 개정) 및 논문투고 규정(2021년 11월 1일 제4차 개정)이 개정되어서 공지해 드립니다. 이 규정은 23권 1호부터 적용되오니 반드시 확인하신 후 논문을 투고해 주시면 감사하겠습니다.

● **개정된 편집위원회 규정 확인 링크**

<https://meeso.or.kr/Editorial-Board-Guidelines>

● 개정된 논문투고 규정 확인 링크

<https://meeso.or.kr/Journal-Submission-Guidelines>

● 논문 투고용 Template(Microsoft Word 파일) 다운로드 링크

[https://waf-e.dubuplus.com/meesomembers.dubuplus.com/anonymous/O18BawS/DubuDisk/public/MEESO\\_Template\\_2021\\_11\\_28.docx](https://waf-e.dubuplus.com/meesomembers.dubuplus.com/anonymous/O18BawS/DubuDisk/public/MEESO_Template_2021_11_28.docx)

● 2022년도 <현대영어교육(Modern English Education)> 학술지 발간 일정

<현대영어교육(Modern English Education)>은 영어교육 분야의 논문과 영어교육학적 내용이 함축된 영어학이나 영미문학 분야의 연구를 환영합니다. <현대영어교육> 학술지는 한국연구재단의 등재지로서 영어교육의 이론과 실제에 관한 우수한 논문들을 다음과 같이 연 4회 발간하고 있습니다. 2022년 2월 28일자(12월 31일 마감)로 발간되는 <현대영어교육>은 23권 1호이며, 2022년 6월 30일자(4월 30일 마감)로 발간되는 <현대영어교육>은 23권 2호입니다. 학술지 발전을 위해 많은 논문투고를 부탁드립니다.

1. 원고는 수시로 접수하며 논문투고 최종 접수 마감 일자와 발행 일자는 다음과 같습니다.  
1호: 12월 31일 (2월 28일)      2호: 4월 30일 (6월 30일)  
3호: 7월 31일 (9월 30일)      4호: 10월 31일 (12월 31일)
2. 논문투고 방식: 온라인 논문투고 및 심사 시스템을 통해 접수  
<https://dbpiaone.com/meeso/index.do>
3. 논문심사료: 6만원
4. 논문투고 및 게재 관련 문의사항은 편집위원회에 이메일로 연락바랍니다.  
편집위원회: [meesojournal@naver.com](mailto:meesojournal@naver.com)
5. 논문 투고시 투고자가 회원일 경우는 연회비와 심사료를 납부해야 하며 비회원일 경우는 가입비, 연회비, 그리고 심사료를 납부하셔야 합니다.
6. 투고자의 이름으로 심사료를 납부하시고, 재무이사에게 이메일([meesomembers@daum.net](mailto:meesomembers@daum.net))로 통지하여 주시기 바랍니다.

## ◆◇ 2022 개정 교육과정 관련 초청 논문 ◇◆

### 2022 개정 교육과정 총론의 방향 및 영어과 교육과정 개발의 쟁점



이 영 아  
청주교육대학교

#### I. 서론

최근 교육부에서는 2022 개정 교육과정 총론의 주요 사항을 발표하고, 2022년 하반기에 교과 교육과정을 고시할 계획임을 밝혔다(교육부, 2021). 현재 영어과 교육과정 개정을 위한 기초 정책연구들도 수행되었으며(주형미 외 7인, 2021, 맹은경 외 8인, 2021), 2021년 12월부터는 본격적으로 시안 개발 연구가 이루어지고 있다. 2022년에 새 교육과정이 고시되면, 2015 개정 이후 7년 만의 개정이 된다. 앞서 2015 개정은 이전 교육과정이 고시된 지 불과 4년 만에 이루어져, 잦은 교육과정 개정과 교과서 개편에 대한 학교 현장에서의 피로감과 실효성 부족이 문제점으로 지적되기도 하였다(김정렬, 2015). 교육과정의 적절한 개정 주기에 대한 명료한 기준은 없지만, 이번 개정은 이전 교육과정의 성과와 문제점을 분석하고 개선 방향을 모색할 수 있는 물리적 시간은 어느 정도 확보하였다고 판단된다. 또한, 최근 코로나로 인한 글로벌 팬데믹 환경에서 의사소통 및 학습 환경에서 많은 변화가 있었으며, 학습결손 및 격차에 대한 우려도 큰 만큼, 교육과정의 내용 적정성이나 교수학습 및 평가 방향을 점검하고 새로운 모색을 할 때라고 생각된다. 본고에서는 2022 개정 교육과정 총론의 주요 사항을 소개하고, 총론의 주요 방향이 영어과의 특성에 비추어 타당하고 적절한 것인지, 영어과 교육과정 개발에서 고려되어야 할 쟁점은 무엇인지 살펴보고자 한다.

#### II. 2022 개정 교육과정 총론의 주요 사항

2022 개정 교육과정의 총론에서는 “미래사회가 요구하는 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람”(교육부, 2021, p. 10)을 비전으로 설정하고, 개정의 중점과 내용을 제시하고 있다. 영어과 교육과정에 영향을 미칠 수 있는 부분들을 중심으로 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 미래사회 변화에 대응하여 기초 소양과 역량을 함양할 수 있는 교육과정으로서

핵심역량 6가지를 제시하고, 여러 교과를 학습하는데 기반이 되는 언어, 수리, 디지털 소양을 기초 소양으로 제시하고 있다. ‘핵심역량을 갖춘 창의·융합형 인재 양성’을 목표로 하였던 2015 개정 교육과정에서도 역량을 강조하였기에 큰 변화는 없어 보이지만(교육부, 2015a), 기초 소양에 대한 강조는 눈에 띄는 부분이다. 그리고 교과역량의 개념을 좀 더 명료하게 제시하고 있는데, “미래 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 아우르는 역량”(교육부, 2021, p. 13)으로 정립하고, 이를 교과 교육과정의 목표, 내용체계표, 성취기준 등에 일관되게 반영하도록 하고 있다.

둘째, 학습자 맞춤형 교육을 강화하기 위하여 초·중학교에서 진로연계학기를 운영하고, 고등학교에서는 고교학점제를 도입한다. 진로연계학기는 상급학교로 진학하기 전인 초등 6학년 2학기과 중학교 3학년 2학기에 운영하되, 진학해서 어려움이 없도록 기초학력을 보장하기 위한 프로그램이나, 학생들의 교과 역량, 자기주도적 학습 능력을 향상하기 위한 내용을 단위 수준으로 구성하여 운영할 것을 제안하고 있다. 고교학점제의 도입 및 안착은 2022 개정 교육과정의 핵심적인 부분으로서, 이를 위해 고등학교 학점 배당 기준과 교과목 구성 체제를 표 1과 같이 정하고 있다.

<표 1> 고등학교 학점 배당 기준 및 교과목 구성 체제(교육부, 2021)

학점 배당 기준		교과목 구성 체제	
2015 개정	2022 개정	2015 개정	2022 개정
단위(50분 17회)	학점(50분 16회)	공통과목	공통과목
총 204단위 이수	총 192학점 이수	일반 선택과목	일반 선택과목
교과별 필수이수단위	교과별 필수이수학점	진로 선택과목	진로 선택과목
국/수/영 10단위	국/수/영 8학점		융합 선택과목

<표 1>에 따르면 1학점 수업량을 기존의 1단위에 비해 50분 기준 16회로 축소하고, 국어, 수학, 영어의 필수 이수도 기존의 10단위에서 8학점으로 축소된다. 고등학교 선택과목 구성 체제는 ‘융합 선택과목’을 신설하여, 교과 내 혹은 교과 간의 주제를 융합하거나 실생활 체험 및 응용을 위한 과목 개설이 이루어지도록 하고 있다.

셋째, 학교 교육과정의 자율성을 확대하기 위하여 학년별 연간 최대 68시간의 학교 자율시간을 확보하여 운영하도록 한다. 이를 위해 국가 수준의 교육과정에서는 기존의 학기별 17주 기준 수업시수를 16회로 축소하여 개발하고, 교과별 내용요소와 성취기준을 유연하게 설정하도록 한다. 확보된 학교 자율시간은 지역과 연계한 선택 활동, 기초 소양, 학습 진단과 보정 교육, 진로 선택 활동 등으로 편성·운영할 수 있음을 안내하고 있는데, 앞서 언급한 진로연계학기의 운영도 학교 자율시간을 활용할 수 있는 것으로 보인다.

넷째, 학생들의 디지털·AI 소양을 함양하기 위하여 모든 교과 교육을 통해 디지털 리터러시와 컴퓨팅 사고력 관련 내용과 학습 활동을 포함하도록 한다. 구체적인 예로서 온·오프라인 연계가 자유로운 교수·학습 및 평가, AI 등의 신기술을 활용한 교수·학습 활동, 인공지능 학습원리(문제 상황의 핵심 파악-규칙성 발견-문제 해결 절차-프로그래밍 활용)를 반영한 수업 활동 등을 제시하고 있다.

### Ⅲ. 총론의 방향에 따른 영어과 교육과정 개발의 쟁점

우리나라는 학교 교육의 목표 및 방향, 연간 수업일수, 교과별 연간 수업시수, 교과별 내용의 수준과 범위까지 국가 수준의 교육과정에서 정해주는 체제를 취하고 있다. 그리고 교육과정 개정 시기마다 총론의 주요 방향을 먼저 발표하고, 이를 교과 교육과정에 반영하는 방식을 취해왔다. 이와 같은 체제는 국가 수준 교육과정의 효율적 개발 및 실행이라는 면에서는 긍정적이지만, 한편 총론과 각론(교과 교육과정)의 갈등 및 조정 문제를 야기할 수 있다. 일례로 2015 개정 교육과정의 경우 총론에서 제시한 ‘핵심 개념’과 ‘일반화된 지식’ 중심의 내용체계표 구성이 영어과 교육과정에 반영되었지만(교육부, 2015b), 이의 타당성에 대한 논의 및 문제 제기가 적지 않았다(김미진, 2019; 김영숙, 2018; 김인석 외 7인, 2014; 이소영, 2016). 따라서 앞서 제시한 총론의 주요 방향을 영어과 교육과정에 반영하는 것이 타당한 것인지, 어떻게 반영하는 것이 적합한 것인지에 대한 충분한 논의를 바탕으로 시안 개발이 이루어지는 것이 바람직하다. 2022 개정 교육과정의 총론 방향을 영어과 교육과정에 반영하는 데 있어서 논의가 필요가 쟁점을 몇 가지 제시하면 아래와 같다.

#### 1. 교과 역량의 개념 명료화 및 반영

2022 개정에서도 역량에 대한 강조가 유지되는 만큼, 영어과 교과 역량이 타당하게 설정되었는지, 개념과 하위 요소가 명료한지, 또한 교육과정 문서에 이를 일관되게 반영할 것을 검토할 필요가 있다. 2015 개정 영어과 교육과정에서는 영어 의사소통역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량을 설정하였는데, 의사소통역량에 ‘영어’를 추가한 점을 제외하면, 모두 총론과 동일한 명칭을 사용하였다. 이러한 이유로 역량의 명칭이 생소하거나 의미가 명료하지 않다는 지적이 있었다(이소영, 2016; 주형미 외 7인, 2021). 또한, 의사소통역량에서 의사소통능력(communicative competence)에 대한 학문적 정의를 반영한다면 자기관리 역량의 학습 전략이나 공동체 역량의 문화 이해, 지식정보처리역량의 정보 수집 및 이해, 평가를 포괄할 수 있다는 점이 지적되기도 하였다. 공동체 역량 내의 문화이해와 협력처럼 동일 역량 내의 하위 요소가 같이 분류되는 것이 타당한지에 대한 지적도 있었다. 나아가 의사소통역량을 제외한 나머지 역량은 교육과정의 목표와 내용에 유기적으로 반영되지 않아, 역량 중심 교육이 실효성 있게 이루어지기 어렵다는 지적도 있었다(김미진, 2019). 따라서 2022 개정에서는 영어과의 특성에 맞게 교과 역량을 설정하고 재개념화하는 작업이 필요해 보인다. 모든 교과 역량을 성취기준에 반영하는 것에 대한 논란도 있었지만(김인석 외 7인, 2014), 2015 개정 당시보다 역량에 대한 생소도가 덜한 만큼 긍정적으로 검토할 수 있는 문제이다. 교육과정 기초 연구인 주형미 외 7인(2021)과 맹은경 외 8인(2021)에서도 교과 역량의 하위 요소를 명료화하고 관련 성취기준을 추가하는 것을 검토하고 있지만, 아직 초기 단계인 만큼 이에 대한 추가적인 논의가 필요하다.

## 2. 영어과 특성에 부합하는 내용체계표 구안

2015 개정 영어과 교육과정의 두드러진 변화 중 하나는 ‘내용체계표’ 도입이다. 총론에서 제시한 ‘핵심 개념’과 ‘일반화된 지식’, ‘내용 요소’, ‘기능’을 중심으로 학습내용(성취기준)을 구조화하여 제시한 것으로서, 이러한 틀이 기능 교과인 영어과에 부합하지 않는다는 점이 반복적으로 지적되었다(김영숙, 2019; 이소영, 2016; 주형미 외 7인, 2021). ‘핵심 개념’과 ‘일반화된 지식’의 차이가 없고, ‘일반화된 지식’에 제시된 내용도 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 기능이기 때문에 ‘기능’에 제시된 ‘식별하기’나 ‘파악하기’와 차이가 없다는 것이다. 또한 ‘개념’이나 ‘지식’이라는 용어 자체도 실생활에서의 의사소통을 강조하는 영어과의 특성에 비추어 타당하지 않다는 점이 지적되었다. 이러한 문제점에도 불구하고 내용체계표 도입의 장점도 찾을 수 있다. 학년군별, 학교급별 내용(성취기준)의 연계성과 함께 [별표]에 제시된 내용을 구조화하여 파악할 수 있다는 점이다. 이러한 장점을 고려하면 영어과의 특성에 부합하는 내용체계표의 구성 및 제시는 교육과정 개정의 주요 과제 중 하나이다.

한편 개정 교육과정 총론에서는 교과 역량이 ‘지식·이해’, ‘과정·기능’, ‘가치·태도’를 아우르는 것이며, 이에 따라 내용체계표를 구성할 것을 제안하고 있다. 이러한 체제는 의사소통능력 발달에 필요한 언어 지식, 언어 기능, 언어 학습 가치(학습에 대한 흥미, 타문화 이해)와 연계되므로, 이전 교육과정의 ‘핵심개념’이나 ‘일반화된 지식’보다 영어과 특성에 부합하는 것으로 생각된다. 그럼에도 ‘지식·이해’의 ‘이해’와 ‘과정·기능’이 상호 중첩될 가능성이 있어 충분한 논의와 검토가 필요하다. 현재 영어과 교육과정의 내용체계표는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 기능 영역으로 구성되어 있는데, 듣기와 읽기는 ‘이해’이면서 ‘과정·기능’이 될 수 있기 때문이다.

## 3. 고등학교 선택과목의 성격 명료화

개정 교육과정은 고교학점제 기반의 고등학교 교육과정 개편을 목표로 하며, 선택 과목 구성 체제에서 융합 선택을 신설하여 다양한 과목 선택을 강조하고 있다. 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정의 고등학교 선택과목 구성을 비교하면 표 2와 같다. 전문 교과 I 은 폐지되고, 일부 심화 과목은 진로 선택으로 통합되어 있다.

<표 2> 고등학교 선택과목 구성 체제:

2015 개정과 2022 개정 비교(교육부, 2015a, 2021)

2015 개정		2022 개정	
공통 과목	영어	공통 과목	공통영어 1,2
일반 선택	영어회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	일반 선택	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문
진로 선택	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	진로 선택	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 직무 영어, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문
전문 교과 I	심화 영어 회화 I 외 7과목	융합 선택	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어

고등학교의 선택 과목 체제와 관련하여 그간 문제점으로 지적된 부분은 선택 과목의 성격과 상호간 차별성이 뚜렷하지 않고, 대학수학능력시험과 연계되는 과목을 제외하면 실제 학교에서 개설되는 비율이나 활용도가 매우 낮다는 점이다(김성혜, 2021; 조상식, 김현경, 2018; 주형미 외 7인, 2021). 학생들이 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택 하도록 한 취지이지만, 이것이 현실에서는 제대로 실현되지 못하고 있다. 따라서 개정 시안 개발에서는 선택과목의 성격을 명료하게 규정하고, 목표와 성취기준에서 차별성이 나타나도록 구성할 필요가 있다. 이와 관련한 쟁점은 ‘진로 선택’과 ‘융합 선택’의 차별성이다. 영어는 도구로서의 언어를 다루는 교과이기 때문에, 인문·사회, 자연과학, 예체능의 다양한 주제 분야와 결합하여 과목을 구성할 수 있으며, 이는 진로 선택과 융합 선택에 모두 해당할 수 있다. 나아가 현재 ‘융합 선택’으로 분류된 ‘실생활 영어 회화’는 공통이나 일반 선택 과목의 듣기, 말하기와 어떻게 다른지, 이전 교육과정에서 ‘영어권 문화’는 진로 선택이었던 반면, ‘세계 문화와 영어’는 융합 선택으로 분류된 이유를 이해하기 어려운 면이 있다. 이처럼 ‘융합 선택’의 성격을 명료하게 규정하기 어려움에도, 향후 삭제될 가능성은 없어 보인다. 선택 과목 구성 체제는 모든 교과에 공통 적용되기 때문이다. 추후 과목별 교육과정 개발 시에는 이러한 틀 안에서 과목간 차별성이 드러나도록 목표, 성취기준, 교수학습 및 평가의 방향이 명료하게 규정될 필요가 있다.

#### 4. 진로연계학기 프로그램을 위한 교육과정 구성의 의미

총론에서는 초등학교 6학년 2학기과 중학교 3학년 2학기에 진로연계학기를 운영할 것을 제시하고 있다. 운영 내용으로는 상급학교 전환 시 기초학력 보장을 위해 학생 개인의 수준 진단 및 개별화된 학습 지원이나 “학습자의 진로와 적성을 고려한 다양한 체험활동 중심의 진로 탐색·설계 활동 운영” (교육부, 2021, p. 26)을 제안하고 있지만, 이를 영어과 교육과정에 반영하기 위해서는 먼저 프로그램의 성격과 목표를 분명히 할 필요가 있다. 학교급이 마무리되는 시기에 학생의 수준을 진단하고 개별화된 지원을 제공하는 것이 적절한지, 학년별, 학기별로 이러한 진단 및 지원이 이루어져야 하는 것이 아닌지 의문을 제기할 수 있다. 초등학교와 중학교 수준에서 어떻게 진로와 연계된 탐색 활동을 할 것인지도 규정하기 어렵다. 고등학교의 ‘공통영어’를 수강하기도 전에 특수목적 영어(English for specific purpose)에 따른 프로그램을 운영하라는 것인지, 영어와 관련된 직업이나 진로를 탐색하는 것인지, 혹은 영어와 진로교육을 융합하는 것인지도 알기 어렵다. 따라서 학교 영어교육의 맥락과 필요성에 맞게 진로연계학기의 성격을 분명히 하고, 그에 따라 성취기준, 교수학습 방법 및 평가 방향에 반영할 필요가 있다.

#### IV. 결론

사회적, 교육적 변화 및 요구에 부응하여 학교 영어교육을 혁신하기 위해서는 교육과정의 주기적 개정이 필요하다. 그러나 장기간의 연구를 통해 신중하게 이루어져야 할 교육과정 시안 개발이 불과 1년 남짓한 기간에 이루어지는 것에 대한 우려의 시각도 존재한다. 더욱이 교육과정 관련 선행연구 대부분은 개발에 직간접적으로 참여한 소수 연구

자들에 의해 수행된 경우가 많아, 학계 전반에서의 관심과 논의로 파급되지 못하고 있는 점도 안타까운 현실이다. 제한된 기간 동안 학교 영어교육의 혁신과 내실화에 기여할 수 있는 교육과정 개정이 이루어지기 위해서는, 무엇보다 관련 학자와 교육자들이 그간의 이론적, 실천적 성과를 바탕으로 개정 담론에 적극 참여하는 것이 중요하다. 2022 개정 영어과 교육과정 개발에 대한 학계의 많은 관심과 참여를 기대해 본다.

### 참고문헌

- 교육부. (2015a). *2015 개정 교육과정 총론 및 각론 확정·발표*. 교육부 보도자료 (2015.9.23.).
- 교육부. (2015b). *영어과 교육과정* (제 2015-74호, 별책14). 교육부.
- 교육부. (2021). *2022 개정 교육과정 총론 주요사항 발표*. 교육부 보도자료 (2021.11.24.).
- 김미진. (2019). 2015 개정 영어과 교육과정 성취기준에 반영된 교과역량 특성 분석. *교과교육학연구*, 23(2), 108-117.
- 김성혜. (2021). 2015 개정 영어과 선택 중심 교육과정 개선 방안 탐색. *현대영어교육*, 22(3), 34-44.
- 김영숙. (2018). 2015 개정 초등영어 교육과정 내용 체계표 분석. *초등영어교육*, 24(4), 31-51.
- 김인석, 이완기, 박준연, 오준일, 임찬빈, 이영아, 우은정, 박한준. (2014). *문·이과 통합형 영어과 교육과정 재구조화 연구*. 교육부 정책연구 보고서 (2014-9).
- 김정렬. (2015). 2015 역량중심 영어과 교육과정의 노시보효과. *2015 춘계 학습자중심교과교육학회 공동학술대회 발표자료집*, 93-101.
- 맹은경, 고미라, 배주경, 안경자, 이상민, 장승아, 정다운, 주형미, 황종배. (2021). *역량함양 영어과 교육과정 재구조화 연구*. 교육부 정책연구 보고서 (2021-위탁-13).
- 이소영. (2016). 2015 개정 영어과 교육과정의 변화 및 쟁점. *학습자중심교과교육연구*, 16(7), 499-519.
- 조상식, 김현경. (2018). 2015 개정 교육과정에 따른 선택 과목 편성·운영 현황 조사. 교육부 정책연구 보고서 (교육부-용역-2018-25).
- 주형미, 김성혜, 박태준, 배주경, 강혜정, 맹은경, 윤상돈, 이영아. (2021). *포스트코로나 대비 미래지향적 영어과 교육과정 구성 방안 연구*. 한국교육과정평가원 연구보고 (CRC 2021-13).

## ◆◇ 연구윤리교육 ◇◆

회원들의 올바른 연구윤리를 확립하기 위해 현대영어교육학회에서는 매해 워크숍을 통해 연구윤리교육을 정기적으로 실시하고 있으며, 학회 홈페이지와 회원 대상 이메일을 통해 연구윤리교육 자료를 꾸준히 제공하고 있습니다.

### ● 2021년 현대영어교육학회(MEESO) 정기 워크숍 연구윤리교육 특강 실시

- 주제: 현대영어교육학회(MEESO) <연구윤리 규정> 개정안
- 강사: 장지연(명지대)
- 일시: 2021년 11월 27일(토) 14:40-15:00
- 장소: 온라인 실시간 Zoom
- 링크: <https://meeso.or.kr/2021-Workshop/10501016>

### ● 학회 홈페이지 연구윤리교육 자료실(Resources for Research Ethics Education):

<https://meeso.or.kr/46>

Resources for Research Ethics Education						
제목 <input type="text"/> <input type="button" value="Q"/>						
번호	제목	작성자	작성일	조회수	추천수	
7	NRF 발간 [국내·외 연구부정행위 판정 사례집] 	홈페이지관리자	2021.11.06	15	0	
6	CRE 발간 [연구윤리질의응답집] 	홈페이지관리자	2021.09.08	141	0	
5	NRF 인문사회분야 학회 출판윤리 길잡이 	관리자	2021.09.08	126	0	
4	윤리적인 연구 출판을 위한 국제 규범 	관리자	2021.01.01	142	0	
3	2020 연구윤리정보센터(CRE)의 웹이나 제5장: 건전학술활동 지원 시스템(SAFE)의 역할	관리자	2020.01.01	51	0	
2	ISBN 979-11-86956-12-0 93300. 2018년 대학 연구윤리 실태조사 보고서 	관리자	2021.01.01	128	0	
1	NRF ISSUE REPORT-2019-11. 연구논문의 부당한 저자 표시 예방에 관한 연구 	관리자	2021.01.01	137	0	

### ● 연구윤리교육 자료 이메일 배포 현황

날짜	연구윤리교육 자료명
2021-06-17	인문사회 분야 학회 출판윤리 길잡이
2021-11-08	한국연구재단 조사법무팀 국내외 연구부정행위 판정 사례집

## ◆◆ 회원동정 ◆◆

● 김미경 교수 (초당대학교)

초당대학교 조교수로 회원 정보가 변경되었습니다.

전남 무안군 무안읍 무안로 380 다산관 311호 (우편번호: 58530)

전화번호: 061-450-1613

● 이유진 교수 (강원대학교)

2021년 10월 ELT Journal에 “Still taboo? Using machine translation for low-level EFL writers”라는 제목으로 논문이 실렸습니다. Free access가 가능한 링크는 다음과 같습니다.

<https://academic.oup.com/eltj/article/75/4/432/6248603?guestAccessKey=21be7129-c1ef-411a-9dc2-6408a5752b10>

## ◆◇ 신입회원 소개 ◇◆

현대영어교육학회는 현재까지 정회원 718명, 평생회원 105명, 총회원 수는 823명으로, 2021년 7월부터 2021년 12월 현재까지 12명의 회원이 가입하셨습니다. 정회원으로 가입하신 분들은 10명이며, 다음과 같습니다.

### [정회원]

김혜경 (서울산업기술대학교)	민덕기 (청주교육대학교)	박찬호 (계명대학교)
오지윤 (서울신석초등학교)	이삭 (서울교대 부설초등학교)	이현진 (연세대학교)
전재호 (서울상곡초등학교)	정윤구 (동국대학교)	조현준 (부경대학교)
홍선호 (서울교육대학교)		

평생회원으로 등록하시거나 전환하신 분들은 다음과 같습니다.

### [평생회원]

김동현 (금오공과대학교)	김수연 (안양대학교)	김지은 (가톨릭관동대학교)
송고은 (중앙대학교)	추성엽 (청주교대/서울천호초)	

## ◆◇ 회원가입 및 연회비 납부 안내 ◇◆

### 1. 홈페이지를 통한 온라인 회원가입

보다 간편한 회원가입과 논문투고 절차를 통해 회원님들께 편의를 드리고자 학회 홈페이지를 구축했으나 아직 가입하지 않으신 회원님들께서는 번거로우시더라도 다시 한 번 회원가입(기존회원 가입비 무료) 절차를 통해 새로운 홈페이지 이용에 불편함이 없으시기 바랍니다. 주소/전화번호가 변경되면 반드시 회원관리 재무이사 ([meesomembers@daum.net](mailto:meesomembers@daum.net))에게 연락주시기 바랍니다.

### 2. 정회원(일반회원 및 평생회원) 회비 납부 방법

현대영어교육학회에서 학회의 발전과 도약을 위하여 회원님들께 연회비 납부에 관한 적극적인 참여를 부탁드립니다. 정회원은 일반회원과 평생회원으로 나뉘며, 당해 연도 연회비를 납부하신 일반회원 및 평생회원에게만 e-Journal이 발송됩니다. 또한 정회원의 경우에만 학술지 논문투고를 하실 수 있도록 제한하고 있음을 널리 양해 바랍니다. 그 외에도 회원가입을 하시면 워크숍 및 학술대회 등 학회 행사에 등록비 할인 혜택을 받으실 수 있습니다.

◎ 정회원은 일반회원과 평생회원으로 나뉘며, 정회원 가입시 가입비 1만원을 납부하셔야 하며, 일반회원은 연회비 3만원, 평생회원은 30만원을 학회 계좌에 입금하시면 됩니다.

- 1) 개인회원: 가입비 1만원(신규회원), 일반회원 연회비 3만원, 평생회비 30만원
- 2) 기관회원: 연회비 10만원
- 3) 계좌번호: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

◎ 회원승인 및 연회비 관련 문의: [meesomembers@daum.net](mailto:meesomembers@daum.net)

김윤정 재무이사: 연회비, 논문 투고료/심사료/게재료 관련 문의  
임현선 재무이사: 홈페이지 정회원 승인 및 회원가입 관련 문의