



MEEESO Newsletter Vol. 21, June 2021

<http://www.meeso.or.kr>

# 현대영어교육학회 소식

## MEEESO Newsletter



발행인: 최재호

전화: 02-781-7584

전자우편: 21clearn@smu.ac.kr

편집인: 신인영

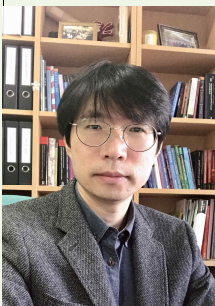
전화: 010-9115-3776

전자우편: 6000@nsu.ac.kr

발행일: 2021년 6월 30일

<http://www.meeso.or.kr>

## ◆◇ 회장 인사말 ◇◇



친애하는 현대영어교육학회 회원 여러분,

건강히 잘 지내고 계시지요?

예상치 못한 코로나 상황이 일상이 된 시간도 한참이 된 듯합니다. 대면이 비대면으로 전환되고, 격리와 거리두기가 이어지면서 감염의 두려움이 생활의 형태와 관계의 방식을 바꾸고 있습니다. 익숙하지 않았던 온라인 의사소통이 좀 더 친숙하고 편리하게 되어가고 있지만, 여전히 만남에 대한 그리움은 큰 것 같습니다.

지난 2019년 여름 현대영어교육학회 회장이라는 명예롭지만 무거운 자리를 맡은 지난 2년 여 간은 코로나 상황으로 인한 다양한 새로운 형태의 시도로 정의될 것 같습니다. 변화는 항상 찾아오고, 이를 위기로 혹은 기회로 맞이하는가에 따라 이어진 미래의 성취가 달라지는 것은 모두가 아는 진실일 것입니다. 현대영어교육학회는 지난 2년간의 변화에 대응한 새로운 시도들을 더욱 다양하고, 발전적인 형태로 이어갈 것입니다.

이제 새로운 회장단을 중심으로 더욱 힘차게 나아갈 현대영어교육학회를 기대하게 됩니다. 저의 재임 기간 중 나타난 여러 부족함을 잘 메꾸어 가시리라 믿으며, 저도 다른 모습으로 열심히 응원하도록 하겠습니다.

지난 2년간의 재임기간 중 도와주신 많은 분들께 깊은 감사의 마음을 전합니다. 처음 회장 선출의 소식과 함께 느꼈던 불안과 두려움은 여러분의 격려와 지지가 없었으면 극복이 힘들었을 것입니다. 마무리를 하는 시간이 되어 되돌아보니 감사한 마음, 그리고 좀 더 최선을 다하지 못한 것에 대한 아쉬움이 깊습니다. 하지만, 다음을 이어갈 회장단 이하 이사님, 그리고 여전히 현대영어교육학회를 사랑하시는 여러분들이 계셔서, 앞으로 더욱 발전하고 빛나는 학회로 성장하리라 여깁니다.

다시 한 번, 힘드신 중에도 마음과 시간을 나눠주신 부회장님, 이사님들, 그리고 회원 여러분들께 감사드립니다. 부디 강건하시기를 바라고, 한 분 한 분 뵈올 수 있는 날이 오길 기다리겠습니다.

감사합니다.

현대영어교육학회 제 11대 회장 최재호

## ◆◇ 현대영어교육학회 제11대 임원명단 ◇◇

(임기: 2019년 9월 1일- 2021년 8월 31일)

고 문	김형엽(고려대) 이재근(교원대)	현태덕(안동대) 방영주(명지대)	성명희(을지대) 맹은경(아주대)
회 장	최재호(상명대)		
부 회 장	기 획 서재석(인하대) 연 구 김현진(청주교대) 학 술 김미숙(경희대) 섭 외 김수연(안양대)	편집출판 이희경(고려대) 국제협력 전문기(건국대) 홍 보 김성혜(교육과정평가원)	
총무이사	김윤정(경남대, 학회운영)	강상구(청주대, 연구재단)	
재무이사	배은실(단국대, 회원관리)	안수진(인천대, 재무관리)	
편집이사	이유진(강원대, 선임) 박혜숙(군산대) 전유아(한양대)	김현진(아주대, 선임) 심은숙(상지대) 이영아(청주교대)	마지현(전남대) Andrew Finch(경북대) 조윤경(부경대)
연구이사	이현주(경기대, 선임) 박용효(교육과정평가원) 윤서영(백석대)	이미진(이화여대, 선임) 신정아(동국대) 이장호(중앙대)	곽혜영(고려대) 심재우(전북대) 임현우(한국외대)
국제협력이사	최윤희(총신대, 선임) 김지연(제주교대) 전수인(단국대)	최이진(홍익대, 선임) 이상민(경희대) 조민영(고려대)	김주혜(고려사이버대) 이은주(이화여대) 조수경(한국외대)
학술이사	신인영(남서울대, 선임) 박효나(계명대) 이온순(동아대)	황정희(평택대, 선임) 양미란(동아방송예술대) 임현선(고려대)	김채은(조선대) 장지연(명지대) 황은경(명지대)
섭외이사	이문복(교육과정평가원, 선임) 예진희(용인송담대) 장형지(선문대)	박찬규(중원대, 선임) 이보경(명지대) 표경현(단국대)	김선영(목포대) 임정완(대구대) 하명애(대전대)
홍보이사	이재근(안산대, 선임) 민호기(교육과정평가원) 이은희(경희사이버대)	서영미(인하대, 선임) 신규철(극동대) 임자연(서울시립대)	김정희(백석예술대) 심영숙(카톨릭대) 하종범(금오공대)
출판이사	이나리(아주대, 선임) 안경자(서울교대) 정성희(송실대)	이연숙(상명대, 선임) 오희정(서울여대) 최경희(한양여대)	구본석(고려대) 이명관(안양대) 황희정(중원대)
감 사	이지연(총신대) 송은혜(송실대)		

**편집위원회**

<b>편집위원장</b>	이희경(고려대)		
<b>국내편집위원</b>	양창용(제주대)	윤택남(춘천교대)	이미진(이화여대)
	이상민(경희대)	이장호(중앙대)	전지현(부산대)
	최선희(전주대)	표경현(단국대)	허근(한남대)
	David Kellogg(상명대)	Katheleen Lee(고려대)	

**국외편집위원**

Alan Hirvela (The Ohio State University, USA)  
 John Adamson (University of Niigata Prefecture, Japan)  
 Paul Kei Matsuda (Arizona State University, USA)  
 Siân Preece (University College London, UK)  
 Steve Marshall (Simon Fraser University, Canada)

**연구윤리위원회**

<b>연구윤리위원장</b>	김현진(청주교대)		
<b>연구윤리위원</b>	곽혜영(고려대)	박용효(교육과정평가원)	신정아(동국대)
	심재우(전북대)	윤서영(백석대)	이미진(이화여대)
	이현주(경기대)	임현우(한국외대)	조윤경(부경대)

**학회연락처**

**회장:** 최재호  
 E-mail: 21clearn@smu.ac.kr

**총무:** 김윤정 (학회운영 업무)  
 강상구 (연구재단 업무)  
 E-mail: meeso\_member@naver.com

**재무:** 배은실 (회원관리 업무)  
 안수진 (재무관리 업무)  
 E-mail: meesomembers@daum.net

정회원 승인 및 연회비/심사료 문의: meesomembers@daum.net  
 학술지 논문투고 및 게재 관련 문의: meesojournal@naver.com  
 학술지 원고 접수 방법: 학회 홈페이지(Journal Submission)  
 학회계좌: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

## ◆◆ 학회소식 ◆◆

### ● 2021년 현대영어교육학회 학술대회 개최

## 2021 현대영어교육학회(MEESO) 학술대회

올해 현대영어교육학회는 7개 학회(한국영어교육학회, 글로벌영어교육학회, 팬코리아 영어교육학회, 한국중등영어교육학회, 한국멀티미디어언어교육학회, 한국영어교과교육학회, 한국영어어문교육학회)와 연합하여 2021년도 연합 국제학술대회를 개최합니다.

- 주제: English Language Learning and Teaching in the Post COVID-19 Era
- 일시: 2021년 7월 1일~3일

Glenn Stockwell(Waseda University), Art Graesser(University of Memphis), Curtis J. Bonk(Indiana University), William O'Grady(University of Hawaii at Manoa), David Block(Universitat Pompeu Fabra), Nicole Ziegler(University of Hawaii at Manoa), Maiko Tsuchiya(Fukuoka Institute of Technology) 등 저명 학자들의 연설, 국내외 여러 학자들의 발표를 비롯해 다양한 프로그램으로 진행됩니다. 회원 여러분들의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

학술대회 프로그램은 <http://jointconf2021.com/conference-program/>에서 바로 확인하실 수 있습니다.

### ◆ 학술대회 등록 절차

1. 등록은 <http://jointconf2021.com/register-here/> 에서 양식을 채우시면 됩니다. 로그인 없이 바로 등록이 가능합니다.
2. 등록비는 학회 회원 1만원, 비회원 2만원이며, 학회 이사님은 등록비가 면제됩니다. 연합 학술대회이므로 등록비는 다음 계좌로 송금하시면 됩니다. 100-033-113817 (Shinhan Bank 신한은행, 예금주: 사단법인 한국영어교육학회)

### ◆ 학술대회 참가 방법

이번 학술대회는 Zoom 화상 회의로 진행됩니다. 학술대회 당일 <http://jointconf2021.com/conference-program/>에서 원하는 발표 제목을 클릭하시면 바로 zoom 회의실에 입장하실 수 있습니다. (URL을 별도로 보내드리지 않습니다.)

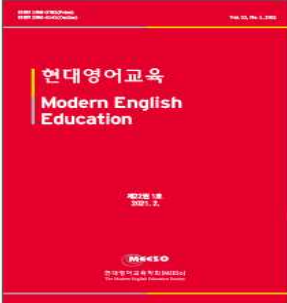
## ◆◇ 현대영어교육학회 학술지 소식 ◇◇

### ● 현대영어교육 학술지 e-Journal 발간

회원님들에게 이메일로 학술지 e-journal을 보내드리고 있습니다. 최근 발간된 학술지 소식을 받아볼 수 있습니다. 22권 1호와 2호에 실린 내용은 다음과 같습니다.

e-ISSN : 2586-6141 Vol. 22, No. 1, 2021

# Modern English Education









**Aims and Scopes**  
*Modern English Education* is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEEESo), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.


**Editor-in-Chief**  
Hikyoung Lee (Korea University)

[Table of Contents](#) [Manuscript Submission](#)

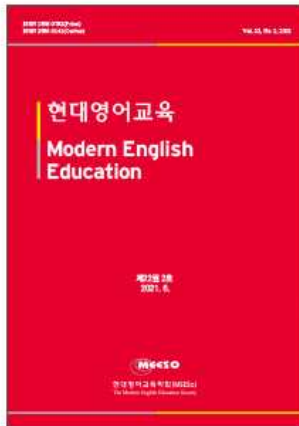
Current Issue e-published by **DBpia**

All articles are available online **free of charge**  
Table of Contents :

-  Structural Equation Modeling of Korean Secondary and College Students' Willingness to Communicate in English  
Jaeho Choi
-  The Influence of Text Difficulty and Reading Ability on Korean EFL Readers' Summary Writing  
Soojin Ahn
-  애니메이션 영화 활용이 대학생 영어 듣기에 미치는 영향  
김해숙, 송은혜
-  이미지와 문맥을 활용한 영어 어휘 학습의 효과  
이혜연, 임자연
-  대학수학능력시험 영어 듣기와 읽기 지문의 어휘, 통사, 담화적 특성 비교  
김진영, 김해동
-  2015 고등 영어과 개정교과서 통사적 복잡성 및 이득성 비교 분석  
송주하

 회원가입문의 : meesomembers@daum.net 논문투고문의 : meesojournal@naver.com  
Copyright © The Modern English Education Society. All Rights Reserved.

# Modern English Education



## Aims and Scopes

*Modern English Education* is a refereed, quarterly-published journal of the Modern English Education Society (MEESo), which was first published in 2000. The purpose of the journal publication is to promote academic exchange among researchers and teachers in Korea and abroad who are interested in connecting theory and practice of the learning and teaching of English as a foreign or second language and in broadening their views on English education in general.

## Editor-in-Chief

Hikyoung Lee (Korea University)

[Table of Contents](#)
[Manuscript Submission](#)

## Current Issue

e-published by 

All articles are available online **free of charge**  
Table of Contents :



Student Performance and Satisfaction in Online vs. Offline English Course:  
Do Delivery and Exam Format Matter?

Sang-Gu Kang



Teaching Listening in the Foreign Language Classroom:  
Structure- vs. Context-Based Instruction

Haeyoung Kim



The Impact of Communication Strategy Training on WTC and Strategy Use

Hyona Park, Jaeseok Yang



Pronunciation Learning Strategy Use of EFL Learners:  
Focused on 5th and 6th Graders in Primary School

Jiyeon Kim



회원가입문의 : meesomembers@daum.net 논문투고문의 : meesojournal@naver.com

Copyright © The Modern English Education Society. All Rights Reserved.



● **현대영어교육학회 우수논문상**

현대영어교육학회는 학술지에 게재된 논문 중 엄정한 심사과정을 통해 매년 우수논문을 선정하여 우수논문상을 수여하고 있습니다. 2021 우수논문상 수상 논문은 2020년 21권 3호에 게재된 이현우 교수님(인하대학교)의 '수능 영어 시험과 수능-EBS 연계 교재에 사용된 어휘에 대한 분석: 읽기 시험을 중심으로'입니다.

● **2021 우수논문상 수상 논문<sup>1)</sup>**

*Modern English Education*, Vol. 21, No. 3, Fall 2020

**수능 영어 시험과 수능-EBS 연계 교재에 사용된 어휘에 대한 분석:  
읽기 시험을 중심으로**



**이 현 우**  
인하대학교

본 논문은 수능-EBS 연계 교재 정책 이후 시행된 대학수학능력시험 영어 영역(이후 CSAT English Test)에서 어휘 난도가 올라간 원인이 수능-EBS 연계 교재의 높은 어휘 난도에 있는 것인지 아니면 CSAT English Test 자체의 어휘 난도 상승에 있는 것인지를 밝히기 위해, 수능-EBS 연계 대표 영어 교재인 수능특강영어(이후 SUTEUKYEONG)와 CSAT English Test를 미시적 수준과 거시적 수준에서 어휘 풍부성(lexical richness)의 세 지수인 어휘 정교성(lexical sophistication), 어휘 밀도(lexical density), 어휘 다양성(lexical diversity)에 관해 비교하였다. 미시적 수준에서는 2019~20학년도 SUTEUKYEONG의 여섯 개 모의 시험과 2018~20학년도 CSAT English Test 세 개를 비교하였고, 거시적 수준에서는 2019학년도 SUTEUKYEONG, 2020학년도 SUTEUKYEONG 그리고 2011-20학년도 수능영어시험 합본을 비교하였다.

텍스트에서 사용된 저빈도의 고급 단어의 비율을 의미하는 어휘 정교성 관련 비교를 위해, 우선 다음과 같이 단어를 등급화하였다.

그룹 1: 2009 영어과 교육과정의 기본 어휘로서 초등 과정에서 사용하기를 권하는 기본 어휘 또는 Nation(2012)의 BNC/COCA 첫 번째 1000 또는 두 번째 1000 단어 리스트에 있는 단어와 중복되는 어휘(1,881개의 단어 군)

그룹 2: 그룹 1의 단어 외의 모든 단어(1,024개의 기본 어휘 단어 군 포함)

1) 논문 요약본입니다.

어휘 정교성과 관련한 귀무가설은 아래와 같다.

귀무가설 1-1: 미시적 비교의 9개 읽기 자료는 등급화된 단어 출현형의 빈도와 관계가 없다.

귀무가설 1-2: 거시적 비교의 3개 읽기 자료는 등급화된 단어 출현형의 빈도와 관계가 없다.

귀무가설 1-1과 1-2의 카이제곱 검정에서 유의확률이 각각 .0001과 .004이어서 두 가설 모두 기각되었다. 즉, 어휘 정교성이 미시적 수준과 거시적 수준 모두에서 자료에 따라 유의차가 있는 것으로 나왔다.

미시적 비교 자료에서 단어 출현형상 평균적으로 그룹 1의 단어가 86.1%, 그룹 2의 단어가 13.9% 사용되었다. 수정된 잔차를 보니, 19-SUTEUKYEONG Test 1이 그룹 1의 단어를 지나치게 높은 비율(87.2%, 2.2)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 낮은 비율(12.8%, -2.2)로 사용하였고, 20-SUTEUKYEONG Test 3이 그룹 1의 단어를 지나치게 높은 비율(87.3%, 2.5)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 낮은 비율(12.7%, -2.5)로 사용하였다. 반면, 19-CSAT English Test가 그룹 1의 단어를 지나치게 낮은 비율(84.8%, -2.5)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 높은 비율(15.2%, 2.5)로 사용하였고, 20-CSAT English Test가 그룹 1의 단어를 지나치게 낮은 비율(84.7%, -2.8)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 높은 비율(15.3%, 2.8)로 사용하였다. 이러한 일관적이지 못한 등급화된 단어의 분포로 인해 귀무가설 1-1이 기각되었다고 할 수 있다.

거시적 비교 자료에서 단어 출현형상 평균적으로 그룹 1의 단어가 86.1%, 그룹 2의 단어가 13.9% 사용되었다. 수정된 잔차를 보니, 19-SUTEUKYEONG이 그룹 1의 단어를 지나치게 높은 비율(86.6%, 3.0)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 낮은 비율(13.4%, -3.0)로 사용하였고, 11~20-CSAT English Tests가 그룹 1의 단어를 지나치게 낮은 비율(85.8%, -2.6)로 그리고 그룹 2의 단어를 지나치게 높은 비율(14.2%, 2.6)로 사용하였다. 이런 일관적이지 못한 등급화된 단어의 분포가 귀무가설 1-2의 기각을 야기했다고 할 수 있다.

텍스트에서 차지하는 총 단어 출현형 수 대비 내용어, 즉 명사, 동사, 형용사, 부사의 비율을 뜻하는 어휘 밀도와 관련한 귀무가설 2-1과 2-2의 카이제곱 검정 결과, 어느 수준에서도 자료에 따라 유의차가 있는 것으로 나오지 않았다(유의확률이 각각 .263과 .059임).

한 텍스트에서 새로운 단어가 더 많이 사용되고 단어의 반복이 적어질수록 어휘 다양성이 높아진다. 이러한 어휘 다양성에 관한 가장 전통적인 척도는 Templin(1957)이 제시한 텍스트의 단어 출현형 수 대비 단어 유형의 수의 비율인 유형-출현형 비(type-token ratio, 줄여서 TTR)이다. 하지만 단어 출현형의 빈도와 단어 유형의 빈도가 독립적이지 않으므로 이들 빈도를 토대로 카이제곱 검정을 할 수 없다. 하지만 단어 유형의 빈도가 1회 출현어(고어, 孤語, hapax legomenon), 2회 출현어(dis legomenon), 3회 출현어(tris legomenon) 등의 빈도를 합한 값이고 단어 출현형의 빈도가 (1회 출현어 빈도 x 1) + (2회 출현어 빈도 x 2) + 3회 출현어 빈도 x 3), ...이므로, 어휘 다양성과 관련하여 아래와 같이 귀무가설을 설정하고 이를 검정할 수 있다.

귀무가설 3-1: 미시적 비교의 9개 읽기 자료는  $n$ -회 출현어 빈도와 관계가 없다.

귀무가설 3-2: 거시적 비교의 3개 읽기 자료는  $n$ -회 출현어 빈도와 관계가 없다.

귀무가설 3-1과 3-2의 카이제곱 검정에서 유의확률이 각각 .244와 .815이어서 두 가설 모두 수용되었다. 이는 어휘 다양성이 어느 수준에서도 자료에 따라 유의차가 있다고 할 수 없음을 의미한다.

위에서 언급한 결과는 이제까지의 선행 연구의 결과와 상반된다. 이제껏 선행 연구는 표본의 크기나 출제 범위를 고려하지 않은 채, 수능 영어 시험의 어휘 난도 상승이 수능-EBS 영어 연계 교재의 높은 어휘 난도 때문이라고 설명하고 있다. 하지만 본 연구에서 밝힌 바와 같이, 2011-20학년도 CSAT English Tests 합본은 2019학년도 SUTEUKYEONG이나 2020학년도 SUTEUKYEONG보다 고급 단어를 더 높은 비율로 사용하였고, 본 논문의 그룹 2에 속하는 단어 유형의 수를 그룹 1과 그룹 2에 속하는 단어 출현형의 수의 제공근으로 나눈 값인 Modified Advanced Guiraud도 평균적으로 2019-20학년도 SUTEUKYEONG보다 더 크다. 이는 수능-EBS 연계 교재 정책 이후 시행된 CSAT English Tests 에서의 어휘 난도 상승이 수능-EBS 연계 교재의 어휘 난도보다는 연계와 무관한 지문에서의 높은 어휘 난도에 기인했다는 것을 시사한다.

물론, 본 연구의 결과를 일반화하는 데에는 한계가 있다. 본 연구가 수능-EBS 연계 교재를 SUTEUKYEONG에 한정했기 때문에, 다른 영어 읽기 교재인 ‘수능특강 영어독해연습’과 ‘수능완성 영어’가 분석 대상으로 포함되어도 같은 결과가 나올지는 예단할 수 없다. 좀 더 포괄적인 후속 연구를 통해 이 점을 명확히 하는 것이 필요해 보인다. 연구 결과가 어떻게 나오든지 간에, 수능 영어 시험과 수능-EBS 연계 영어 교재를 비롯한 학습서에 교육과정의 기본 어휘, 특히 2K 수준 이내의 기본 어휘가 더 많이 그리고 더 높은 비율로 포함되는 것이 바람직해 보인다.

## REFERENCES

- Cho, Min-Soo, & Park, Eun-Soo. (2016). A corpus-based analysis of vocabulary in high school English textbooks, EBS CSAT books, and CSAT[S]. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, 16(7), 215-233.
- Daller, H., Milton, J., & Treffers-Daller, J. (Eds.). (2007). *Modelling and assessing vocabulary knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Daller, H., van Hout, R., & Treffers-Daller, J. (2003). Lexical richness in the spontaneous speech of bilinguals. *Applied Linguistics*, 24(2), 197-222.
- EBS Editorial Department. (2018). *2019 haknyeondo EBS suneungteukgang yeonge yeongyeok [EBS special lectures on CSAT English Section for the 2019 academic year]*. Ilsan: Korea Educational Broadcasting System.
- EBS Editorial Department. (2019). *2020 haknyeondo EBS suneungteukgang yeonge yeongyeok [EBS special lectures on CSAT English Section for the 2020 academic year]*. Ilsan: Korea Educational Broadcasting System.
- Guiraud, P. (1954). *Les caractères statistiques du vocabulaire: Essai de méthodologie*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Heatley, A., Nation, I. S. P., & Coxhead, A. (2002). *RANGE and FREQUENCY programs*. Retrieved from <https://www.victoria.ac.nz/lals/about/staff/paul-nation>.

- Kim, Jae Eun, & Choi, Inn-Chull. C. (2015). A corpus-based comparative analysis of linguistic difficulty among high school English textbooks, EBS-CSAT prep books, and College Scholastic Ability Test. *Multimedia-Assisted Language Learning*, 18(1), 59-92.
- Kim, Jewoo, & Lee, Dong Ju. (2017). A corpus-based study on the use of vocabulary in *High School English I-II* textbooks, College Scholastic Ability Tests, and EBS materials. *The Journal of Linguistics Science*, 80, 57-74.
- Koh, Naeun, & Shin, Jeong-Ah. (2017). A comparison of the level of difficulty in the English reading part of the CSAT: Before and after the EBS-CSAT linkage policy. *Secondary English Education*, 10(4), 3-24.
- Korea Institute for Curriculum and Evaluation. (2010-9). 2011-20 haknyeondo daehaksuhakneungryeoksiheom yeongeong yeongyeok [College Scholastic Ability Test English Section for the 2011-20 years]. Korea Institute for Curriculum and Evaluation.
- Korea Institute for Curriculum and Evaluation. (2017-9). 2018-20 haknyeondo daehaksuhakneungryeoksiheom sihaenggibongyehoek [The Basic Administrative Plans for College Scholastic Ability Test for the 2018-20 years]. Korea Institute for Curriculum and Evaluation.
- Kwon, Suh Keong, & Shin, Dongkwang. (2014). The effects of the EBS books-CSAT linkage policy on vocabulary difficulty of the English section in the CSAT. *Journal of the Korea English Education Society*, 13(4), 97-121.
- Lee, Hyunoo. (2019). The distribution of graded words in the *High School English I-II* textbooks and the CSAT English reading parts. *Secondary English Education*, 12(2), 79-99.
- Lim, Jongheon, & Kim, Byeong-chan. (2014). The qualitative study on unintended effect of EBS-linked KSAT in Korea. *Korean Journal of Educational Research*, 52(3), 175-203.
- Malvern, D. D., Richards, B. J., Chipere, N., & Durán, P. (2004). *Lexical diversity and language development: Quantification and assessment*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Meara, P., & Bell, H. (2001). P\_lex: A simple and effective way of describing the lexical characteristics of short L2 texts. *Prospect*, 16(3), 5-19.
- Ministry of Education, Science and Technology. (2011). *2009 revised national English curriculum (2011-361)*. Seoul: Ministry of Education, Science and Technology.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nation, I. S. P. (2012). *The BNC/COCA Headword Lists*. Retrieved from <https://www.victoria.ac.nz/lals/about/staff/paul-nation/#vocab-lists>.
- Oh, Junil. (2014). A corpus-based analysis of the vocabulary levels of *English II* and EBS college entrance examination preparation coursebooks. *Journal of the Korea English Education Society*, 13(2), 115-132.
- Read, J. (2000). *Assessing vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Templin, M. C. (1957). *Certain language skills in children: Their development and inter-relationships*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Ure, J. (1971), Lexical density and register differentiation. In G. E. Perren & J. L. M. Trim (Eds.), *Applications of linguistics: Selected papers of the Second International Congress of Applied Linguistics, Cambridge 1969* (pp. 443-452). Cambridge: Cambridge University Press.

West, M. (1953). *A general service list of English words*. London: Longman, Green & Co.

### ● 2021년도 현대영어교육 학술지 발간 일정

현대영어교육은 영어교육 분야의 논문과 영어교육학적 내용이 함축된 영어학이나 영미문학 분야의 연구를 환영합니다. 현대영어교육 학술지는 한국연구재단의 등재지로서 영어교육의 이론과 실제에 관한 우수한 논문들을 다음과 같이 연 4회 발간하고 있습니다. 2021년 8월 31일자로 발간되는 현대영어교육은 22권 3호입니다. 2021년 11월 30일자로 발간되는 22권 4호의 원고 마감일은 9월 15일입니다. 현대영어교육 22권 4호에도 많은 논문투고를 부탁드립니다.

1. 논문투고 마감 일자와 발행 일자는 다음과 같습니다.  
1호: 12월 15일 (2월 28일)      2호(국제호): 3월 15일 (5월 31일)  
3호: 6월 15일 (8월 31일)      4호: 9월 15일 (11월 30일)
2. 논문투고 방식: 학회 홈페이지를 통해 접수합니다.  
<https://dbpiaone.com/meeso/index.do>  
▶ 논문접수 신청서(국문/영문)는 학회 홈페이지를 통해 이용 가능합니다.
3. 논문심사료: 6만원
4. 논문투고 및 게재 관련 문의사항은 편집위원회에 이메일로 연락바랍니다  
편집위원회: meesojournal@naver.com
5. 논문 투고시 투고자가 회원일 경우는 연회비와 심사료를 납부해야 하며 비회원일 경우는 가입비, 연회비, 그리고 심사료를 납부하셔야 합니다.
6. 투고자의 이름으로 심사료를 납부하시고, 재무이사에게 이메일로 통지하여 주시기 바랍니다.

## ◆◆ 회원동정 ◆◆

- 이유진 교수님(강원대학교)께서 번역서를 출간하셨습니다.



지은이: 수잔 에긴스(Suzanne Eggins)  
옮긴이: 김서형·유혜원·이동혁·이유진·정연주  
발간일: 2021.6.10  
출판사: 도서출판 역락  
도서명: 「체계 기능 언어학의 이해」  
(원제) An Introduction to Systemic Functional Linguistics (2nd Edition)  
ISBN 979-11-6742-003-9 (93700)  
분야: 국어학·언어학

## ◆◆ 신입회원 소개 ◆◆

- 현대영어교육학회는 현재까지 정회원 713명, 평생회원 100명, 총 회원 수는 813명으로, 2021년 1월부터 2021년 현재까지 9명의 회원이 가입하셨습니다. 가입하신 9명의 신입회원들은 다음과 같습니다.

### 정회원

권예은  
(군산대)

김서연  
(강원대)

김진영  
(한국외국어대)

박혜원  
(서울교육대)

박효나  
(계명대)

송주하  
(고려대학교)

양재석  
(대구교육대)

이정원  
(숙명여대)

Icholas Y. Duvernay  
(한국외국어대)

## ◆◆ 회원가입 및 연회비 납부안내 ◆◆

### 1. 홈페이지를 통한 온라인 회원가입

학회의 웹사이트를 통해서 보다 간편한 회원가입과 논문투고 절차를 통해 회원님들께 편의를 드리고자 홈페이지를 구축했으나 아직까지 가입하지 않으신 회원님들께서는 번거로우시더라도 다시 한 번 회원가입(기존회원 가입비 무료) 절차를 통해 새로운 홈페이지 이용에 불편함이 없으시기 바랍니다. 주소/전화번호가 변경되면 반드시 회원관리 재무이사(E-mail: meesomembers@daum.net)에게 연락주시기 바랍니다.

### 2. 연회비 납부 방법

현대영어교육학회에서 학회의 발전과 도약을 위하여 회원님들께 연회비 납부에 관한 적극적인 참여를 부탁드립니다. 정회원의 경우에만 학술지 논문투고를 하실 수 있도록 제한하고 있음을 널리 양해해 주시기 바랍니다.

- 1) 개인회원: 평생회비: 30만원    연회비: 3만원    입회비: 1만원(신규회원)
- 2) 기관회원: 연회비 10만원
- 3) 계좌번호: 신한은행 100-023-934197 (예금주: 현대영어교육학회)

◎ 정회원은 일반회원과 평생회원으로 나뉘며, 정회원 가입시 입회비 1만원을 납부하셔야 하며, 일반회원은 연회비 3만원, 평생회원은 300,000원을 학회 계좌에 입금하시면 됩니다.

◎ 회원승인 및 연회비 관련 문의: meesomembers@daum.net

배은실 재무이사: 홈페이지 정회원 승인 및 회원가입관련 문의

안수진 재무이사: 연회비, 논문 투고료/심사료/게재료 관련 문의