

2024 현대영어교육학회(MEESO) 학술대회

Education 5.0:

따뜻한 영어교육을 위한 맞춤형 첨단 솔루션

Education 5.0: Customized High-Tech Solutions
for Compassionate English Education

- **장소:** 건국대학교 산학협동관(서울캠퍼스)
- **일시:** 2024. 09. 07 (토)
- **주최:** 현대영어교육학회(MEESO), 건국대학교 영어영문학과,
건국대학교 다언어다문화연구소
- **후원:** 건국대학교, 이퍼블릭, 웅진컴퍼스, 캠브리지



Modern English Education Society

전체(Main) 일정표

[장소] 건국대학교 산학협동관 223호(첨단강의실)

시 간	내 용				사회자
09:00~9:30	학술대회 등록 및 안내(Registration)				
9:30~10:00	Main Session				최운정 (강원대)
	개회사 및 초청귀빈 소개				
	환영사 (현대영어교육학회 회장)		전문기(건국대)		
	축사 (건국대 문과대학 학장)		오제중(건국대)		
10:00~10:50	Keynote Speech				
	AI시대: 인간을 위한 딥러닝		권정민(서울교대)		
	단체 기념사진 촬영				
11:10~12:10	Concurrent Session 1				
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	
	(207호)	(208호)	(210호)	(211호)	
12:10 ~13:10	점심 식사 및 휴식				
13:10~13:50	Workshop 1				송고은 (중앙대)
	생성형 인공지능과 챗봇을 활용한 수능 영어 읽기, 문장 쓰기 및 발표하기 수업모형설계 및 교수 효과		김낙훈 (성동고)		
14:00~14:40	Workshop 2				임자연 (서울시립대)
	생성형 AI 코스웨어 체험		알공 (디엔소프트)		
15:00~16:00	Concurrent Session 2				
	Session 5	Session 6	Session 7	Session 8	
	(207호)	(208호)	(210호)	(211호)	
16:10~16:50	Workshop 3				강상구 (강릉원주대)
	AI 디지털교과서 그리고 교사의 따뜻한 피드백		허영주 (경기자동차과학고)		
17:00~17:30	연구윤리교육				이지연 (충신대)
	경품추첨 및 폐회식				강상구 (강릉원주대)
	상임이사회				

【Session 1: 교수방법(ELT Methodology)】

Session 1 Chair

◆ 좌장: 이희경(고려대)

▣ 건국대학교 산학협동관 207호

Time	Session 1	Moderator/Discussant
11:10-12:10	<p>Translanguaging pedagogy intervention and its impact on higher education students' perception of translanguaging: A study of three Korean universities' English department classes</p> <p>(박지연, 서울시립대 & 임재현, 대구교대)</p>	<p>사회자 (이미진, 이화여대)</p> <p>토론자 (김동현, 경북대)</p>
	<p>대학 영작문 수업에서의 TOEIC Writing 시험의 활용과 효과</p> <p>(강상구, 국립강릉원주대)</p>	<p>사회자 (이지연, 총신대)</p> <p>토론자 (김성혜, 평가원)</p>

【Session 2: 교사교육(Teacher Education)】

Session 2 Chair

◆ 좌장: 이혜진(원광대)

▣ 건국대학교 산학협동관 208호

Time	Session 2	Moderator/Discussant
11:10-12:10	<p>TE21과 영어 교육: 싱가포르 교사 교육 모델의 혁신적 접근</p> <p>(임수연, 진주교대)</p>	<p>사회자 (이현주, 경기대)</p> <p>토론자 (임수연, 진주교대)</p>
	<p>Human-centered design: Developing an interactive online teacher training resource</p> <p>(Andrew Prosser, Hankuk University of Foreign Studies)</p>	<p>사회자 (손명은, 강릉원주대)</p> <p>토론자 (이선정, 한밭대)</p>

【Session 3: 교수전략(Teaching Strategy)】

Session 3 Chair

◆ 좌장: 최윤희(총신대)

▣ 건국대학교 산학협동관 210호

Time	Session 3	Moderator/Discussant
11:10-12:10	Navigating Korean EFL Students' Vocabulary Learning Strategies: A Focus on Digital Aids (하종범, 국립금오공과대)	사회자 (박성만, 단국대) 토론자 (안수진, 전주교대)
	ChatGPT as a Conversation Peer: the ways to implement ChatGPT in a University speaking class (허선민, 충북대 & 나경희, 충북대 & 백지연, 서원대)	사회자 (송고은, 중앙대) 토론자 (최윤정, 강원대)

【Session 4: 제2언어 습득(SLA)】

Session 4 Chair

◆ 좌장: 신인영(남서울대)

▣ 건국대학교 산학협동관 211호

Time	Session 4	Moderator/Discussant
11:10-12:10	한국 고등학생들의 영어 동사+명사 연어에 대한 지식 조사: 영어 능력, 일치, 연어오류 (강호빈, 고려대)	사회자 (황요한, 전북대) 토론자 (백지연, 서원대)
	Task-based Language Teaching for Novice L2 Learners: The Effects of Guided Task Sequences and Task Repetition on CAF in an EFL Classroom (김나영, 한국폴리텍대)	사회자 (임자연, 서울시립대) 토론자 (엄혜랑, 고려대)

【Session 5: 포스트 휴머니즘과 언어】

Session 5 Chair

◆ 좌장: 한정임(건국대)

▣ 건국대학교 산학협동관 207호

Time	Session 5	Moderator/Discussant
15:00-16:00	<p>Asking Questions in Greek and Korean (Anastasia Giannakidou, Univ. of Chicago)</p>	<p>사회자 (윤수원, 서울시립대)</p> <p>토론자 (안희돈, 건국대)</p>
	<p>텍스트 분석 시스템을 활용한 번역 텍스트 분석 (전문기, 건국대 & 류지수, 건국대)</p>	<p>사회자 (오은혜, 건국대)</p> <p>토론자 (주혜리, 건국대)</p>

【Session 6: 교육과정(Curriculum)】

Session 6 Chair

◆ 좌장: 황요한(전북대)

▣ 건국대학교 산학협동관 208호

Time	Session 6	Moderator/Discussant
15:00-16:00	<p>The Effects of Language Mindset Interventions on L2 Motivation, Learning Behavior, and Academic Achievement (장연이, 강원대)</p>	<p>사회자 (박호나, 계명대)</p> <p>토론자 (손명은, 강릉원주대)</p>
	<p>외국어고등학교의 국제외국어고로의 전환이 영어교육에 미칠 영향 (김경준, 이화외고)</p>	<p>사회자 (신정화, 육군사관학교)</p> <p>토론자 (서영미, 한양대)</p>

【Session 7: 현장연구(Action Research)】

Session 7 Chair

◆ 좌장: 박성만(단국대)

▣ 건국대학교 산학협동관 210호

Time	Session 7	Moderator/Discussant
15:00-16:00	<p style="text-align: center;">대학생 학습자의 자기조절학습능력은 온라인기반 영어 수업에 어떠한 영향을 미치는가?</p> <p style="text-align: center;">(최운정, 강원대)</p>	<p style="text-align: center;">사회자 (정연주, 부산대)</p> <p style="text-align: center;">토론자 (이지연, 총신대)</p>
	<p style="text-align: center;">Edu-Tech 활용 창업 아이디어 브랜드화 과정 사례 연구</p> <p style="text-align: center;">(송고은, 중앙대)</p>	<p style="text-align: center;">사회자 (강상구, 강릉원주대)</p> <p style="text-align: center;">토론자 (이종봉, 사이버외대)</p>

【Session 8: CALL/MALL】

Session 8 Chair

◆ 좌장: 임재현(대구교대)

▣ 건국대학교 산학협동관 211호

Time	Session 8	Moderator/Discussant
15:00-16:00	<p style="text-align: center;">Education 5.0 and High Touch, High Tech</p> <p style="text-align: center;">(이혜진, 원광대)</p>	<p style="text-align: center;">사회자 (김나영, 한국폴리텍대)</p> <p style="text-align: center;">토론자 (허선민, 충북대)</p>
	<p style="text-align: center;">The Efficacy of ChatGPT as a Language Learning and Assessing Tool</p> <p style="text-align: center;">(엄혜랑, 고려대)</p>	<p style="text-align: center;">사회자 (황정희, 평택대)</p> <p style="text-align: center;">토론자 (하종범, 금오공과대)</p>

【Poster Session】

▣ 건국대학교 산학협동관 2층 복도

◎ 임자연(서울시립대)

L2 Segmental Contrasts and
its Relationship with Lexical Knowledge

◎ 이선정(국립한밭대)

Applying the Flipped Learning Model to an Extracurricular
English Resume-Writing Program

◎ 유보현(국제언어대학원)

Comparative Analysis of English Reading Passages in the
CSAT and IB: A Multi-Dimensional Approach

◎ Yukiko Yideno(Tokiwa Univ.), Teppei Terashima (Tokiwa Univ.) & Yoko Sakamoto(Hakuoh Univ.)

English Education by Integrating
Machine Translation and Generative AI

찾아오시는 길

산학협동관(14번 건물): 서울 광진구 능동로 120 건대입구역 4번 출구에서 197m

<https://naver.me/5WcHXTes>

KU 건국대학교
KONKUK UNIV.
캠퍼스맵
서울캠퍼스

- 행정관 (1)
- 상허연구원 (3)
- 예술문화관 (5)
- 박물관 (7)
- 상허기념도서관 (9)
- 생명과학관 (11)
- 입학정보관 (13)
- 수의학관 (15)
- 건축관 (17)
- 인문학관 (19)
- 공학관 (21)
- 과학관 (23)
- KU기술혁신관 (25)
- 건대부중 (28)
- 건국대학교병원 (30)

- 경영관 (2)
- 교육과학관 (4)
- 언어교육원 (6)
- 법학관 (8)
- 의생명과학연구원 (10)
- 동물생명과학관 (12)
- 산학협동관 (14)
- 새천년관 (16)
- 해봉부동산학관 (18)
- 학생회관 (20)
- 신공학관 (22)
- 창의관 (24)
- 쿨하우스 (26)
- 건대부고 (29)





산학협동관 (14)

